

जैन सांस्कृतिक चेतना



लेखिका

डॉ. भीमती कुम्भकर्णी

एम. ए. (हिन्दी, भाषाविज्ञान),

पी-एच्. डी. (हिन्दी, भाषाविज्ञान),

प्राध्यापिका, हिन्दी विभाग,

एस. एस. एस. कॉलेज,

नागपुर (महाराष्ट्र)

तन्मति विद्यापीठ, नागपुर
1984

प्रकाशक

श्रीमन्मन्त्रालय—3
सम्प्रदाय संस्थापक
डॉ० मानकन्ध श्रीमान्मन्त्र

मानकन्ध श्रीमान्मन्त्र
सचिव, सम्प्रदाय विद्यापीठ
न्यू एक्सटेंशन एरिया,
सदर, मानपुर
440001

① डॉ० श्रीमन्मन्त्रालय
प्रथम संस्करण—मार्च, 1984
Price—Rs. 40 .00

प्राप्ति-स्थान

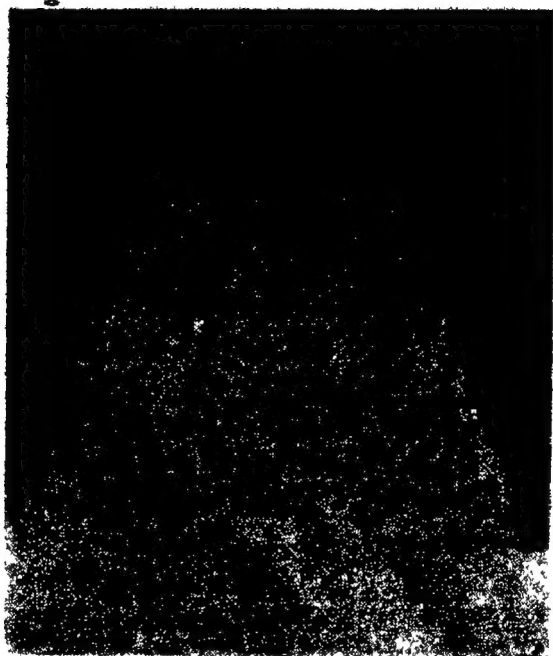
(i) सम्प्रदाय विद्यापीठ
न्यू एक्सटेंशन एरिया,
सदर,
मानपुर—440001

(ii) श्रीमन्मन्त्रालय
बैंगल रोड, जवाहर नगर,
नई दिल्ली—110007

(iii) श्रीमन्मन्त्रालय श्री एवं संसदि
466/2/21, दरियाबाज,
दिल्ली—110006

(iv) सुप्रति काहिल्य कन
944, नई दिल्ली,
सुप्रति काहिल्य कन
दिल्ली—110006

मुद्रक:—डॉ० एच. कन्धोबिन सेक्टर, नवीद्वारों का रास्ता जवापुर, 302003,



अध्यात्मिक व परोपकारात्मा
स्व. माजी जी की पुनीत स्मृति में
विशाल अक्षरमाला

परीक्षाक

जैन साहित्य और संस्कृति में एक लम्बे समय के भारतीय संस्कृति के विकास के अन्वेषण-विवेचन किया है। इसके अनेकों अनेक विस्तृत और सतत हैं। जैन-वादी-विचारों ने ऐसी कोई विचार नहीं छोड़ी जिस पर उन्होंने अपनी महत्त्वपूर्ण वैज्ञानिक प्रस्ताव हो।

प्रस्तुत कृति में हमने जैन धर्म के इन दोनों सत्यों के कुछ पहलुओं पर प्रकाश डाला है। जैन साहित्य की परम्परा की एक एक संक्षिप्त-व्याख्या के साथ ही उपस्थित किया है। वहाँ हिन्दी साहित्य को इसलिए छोड़ दिया है कि उस पर हमने "हिन्दी जैन काव्य प्रवृत्तियाँ" शीर्षक पुस्तक में पुष्पक रूप से ही विचार-विचार है। इसके बाद कुछ जैन दर्शन और सूत्र्य साधना के मुद्दों पर प्रकाश डाला। बाद में 'नारी धर्म चेतना' अध्याय में नारी की कतिपय समस्याओं को व्यावहारिक दृष्टि से समझने-समझाने का प्रयत्न किया है। आशा है, विद्वान पाठक इन विचारों पर सहानुभूति और सहिष्णुता पूर्वक विचार करेंगे।

इस पुस्तक में मैंने अपने कुछ निबन्धों को भी समाहित कर दिया है। सम्मति विवाची इस 'जैन सांस्कृतिक चेतना' के नाम से प्रकाशित कर रहा है। तबसे हम उसके आभारी हैं।

(डॉ.) जीमती पुष्पलता जैन
मानव उपनिवेशक

न्यू एक्सप्रेसन एरिया,
सदर, नागपुर-440001
दि. 28-4-1984

विषयानुक्रम

काव्य

1. प्रथम परिचय

वैन वर्ग की ऐतिहासिक एवं सांस्कृतिक परम्परा

1-13

शाक्य-परम्परा-वीर्यकर (1), शैब्य-परम्परा-वीर्यकर (2-4), सुभाषित-परम्परा-वीर्यकर (5), अश्वमेध-परम्परा-वीर्यकर (6), अश्वमेध-परम्परा-वीर्यकर (7), अश्वमेध-परम्परा-वीर्यकर (8)।

2. द्वितीय परिचय

वैन साहित्य परम्परा

13-63

प्रकाश-परम्परा-वीर्यकर (14), संस्कृत साहित्य (26), अन्य भाषा साहित्य (29), द्वितीय साहित्य: अश्वमेध (30), वैन साहित्य: सुगंधद्वयी कथा का अन्वेषण (43), अश्वमेध-परम्परा-वीर्यकर (48)।

3. तृतीय परिचय

वैन साहित्य परम्परा

64-80

साहित्य और अनेकान्तवाद (64), अश्वमेध का अन्वेषण (71), वैन साहित्य (75)।

4. चतुर्थ परिचय

वैन साहित्य परम्परा (सौम्य - प्रकाश का सार)

81-96

परिचय और विकास (83), अश्वमेध (83), अश्वमेध (88), अश्वमेध (89), अश्वमेध का सार (91)।

5. पञ्चम परिचय

वैन वर्ग के साहित्य

97-129

विषय-परम्परा-वीर्यकर में वैन की स्थिति (97), अश्वमेध का अन्वेषण (105), सामाजिक स्थिति और विविध समस्याएं (107), वारिधायिक संवोधन का साहित्य (123)।

जैन धर्म की ऐतिहासिक एवं साहित्यिक परम्परा

1. जैन ऐतिहासिक परम्परा

जैन धर्म वर्ग, जाति, लिंग आदि जैसे मानवकृत कटवरो से उन्मुक्त विशुद्ध आध्यात्मिक धर्म है। आत्मा की पवित्रतम ऊँचाई को छूकर-पाकर उसके ज्ञानात्मक और दर्शनात्मक स्वभाव में रमण करना व्यक्ति का परम कर्तव्य है। जैन धर्म इस कर्तव्य के साथ सामाजिकता और मानवीयता को सहजतावस एकबद्ध कर देता है।

1. आद्य परम्परा तीर्थंकर ऋषभदेव से नेमिनाथ तक

जैन धर्म की कहानी व्यक्ति की सृष्टि की कहानी है। अनादि और अनन्त की कहानी है। अवसर्पिणी और उत्सर्पिणी के कालचक्र से घूमता हुआ सृष्टिचक्र कुलकर व्यवस्था में केन्द्रित हुआ और उसने आदिनाथ ऋषभदेव से बह्मर कलाओं की शिक्षा पाकर भोगभूमि से कर्म भूमि की ओर अपने विकास के कदम बढ़ाये। कर्मभूमि में पदार्थण होते ही क्षमा, संतोष आदि सहज धर्मों में लिप्सा, मोह, क्रोध आदि बाह्य विकारों की वक्रता घर करती गई और फलतः भरत-बाहुवलि जैसे आइयों के संघर्ष संसार के धिनोने स्वरूप को प्रमट करने लगे।

आदिनाथ के बाद जैन धर्म अजितनाथ, संभवनाथ आदि बीस और आध्यात्मिक महापुरुषों की सुखद छाया को छाता बाईसवें तीर्थंकर नेमिनाथ के काल तक पहुँचा। इस बीच की कोई परम्परा स्पष्ट रूप में उपलब्ध नहीं होनी। सिन्धु घाटी की सभ्यता में जैन संस्कृति के बीज नहीं, विकसित बिन्द् खोजे जा सकते हैं और बेबों की ऋचाओं में जैन मुनियों की जीवन-रेखा को अंकित पाया जा सकता है। आर्हत्, ब्राह्म, वातरशना के अनेक उल्लेखों ने बिद्वानों को यह मानने के लिए बाध्य कर दिया है कि जैन संस्कृति वैदिक संस्कृति के साथ-साथ चलती रही है। कुछ बिद्वानों का तो यह भी मत है कि जैन संस्कृति वैदिक संस्कृति से भी पूर्वतर होनी चाहिए।

आकृष्य कथा (१) में बाईसवें तीर्थंकर अरिष्टनेमि की मगधन श्री कृष्ण का आध्यात्मिक गुरु माना गया है। छादोग्योपनिषद् (3.17,6) में और आश्विन द्वारा

प्रदत्त श्री कृष्ण का उपदेश जैन परम्परा का स्मरण करा देता है। श्री मुनि मध्वस्य आंगिरस और अरिष्टनेमि को एक ही व्यक्तित्व होने की सम्भावना व्यक्त करते हैं। श्रीकृष्ण और अरिष्टनेमि के पारिवारिक सम्बन्धों से भी हम परिचित हो जायेंगे।

३. तीर्थंकर पार्श्वनाथ और महावीर

तीर्थसर्वे तीर्थंकर पार्श्वनाथ से जैन संस्कृति का ऐतिहासिक काल प्रारम्भ होता है। इनके पूर्ववर्ती तीर्थंकरों को पौराणिक कहकर नकार का प्रयोग है पर पार्श्वनाथ की ऐतिहासिकता को अस्वीकार करने का साहस अब किसी में नहीं है। उनकी परम्परा भगवान महावीर के काल तक चलती रही है। महावीर का समूचा परिवार पार्श्वनाथ परम्परा का अनुयायी रहा है। पार्श्वनाथ का जन्म महावीर से 250 वर्ष पूर्व वाराणसी नगर में हुआ। उनके पिता राजा प्रश्वसेन और माता वामा थी। यह एक ऐसा समय था जबकि परीक्षित के बाद जनमेजय कुरु देश में यज्ञ संस्कृति का प्रचार कर रहा था।

जैन साहित्य में तो पार्श्व परम्परा का वर्णन मिलता ही है पर बौद्ध साहित्य भी इससे झूझता नहीं रहा। पालि त्रिपिटक में पार्श्वनाथ की चातुर्थांश परम्परा का विवरण मिलता है—महिंसा, सत्य, अर्थाय और अपरिग्रह। यह विवरण कुछ धूमिल रूप में अवश्य उपलब्ध है पर वह अस्पष्ट और अनुसन्धेय नहीं है। तथा गत बुद्ध ने भी पार्श्व परम्परा में दीक्षा ली थी। उनके प्रमुख शिष्य सारिपुत्र और मौद्गल्यायन भी कदाचित् बुद्ध के अनुयायी होने के पूर्व पार्श्व परम्परा के अनुयायी थे। यज्ञ संस्कृति का विरोध करने वाली पार्श्वनाथ परम्परा का अग्रणी संघ बुद्ध काल में मौजूद था उसकी साधना विशुद्ध आध्यात्मिक साधना थी। कहा जाता है, चातुर्थांश परम्परा अजितनाथ से पार्श्वनाथ तक रही है। उसे पंचमाम में चौबीसवें तीर्थंकर महावीर ने परिवर्तित किया था।

भगवान पार्श्वनाथ के उपरान्त चौबीसवें तीर्थंकर वर्धमान महावीर हुए। वे अपने समय के कुशल चिन्तक और सामाजिक तथा धार्मिक परम्पराओं किंवा कुरियों को तोड़कर, उन्हें सुव्यवस्थित करने वाले प्रतिभाशाली दार्शनिक तथा आत्मिक और सामाजिक क्रान्ति के प्रवर्तक थे। उन्होंने व्यक्ति के जीवन के प्रत्येक क्षेत्र को अपने सूक्ष्मचिन्तन तथा ज्ञान से आलोकित किया। उत्तर काल में उनके अनुयायी शिष्यों-प्रणिष्यों ने महावीर के चिन्तन को आधार बनाकर समयानुसार उनके तत्त्वों को विकास के चरण-पथ पर संजो दिया।

उनका आविर्भाव हमारी भारत वसुन्धरा के रमणीय बिहार (बिहेह) प्रदेश के वैशालीय क्षत्रिय कुण्डग्राम में चंद्र कुला नयोदशी की मध्य रात्रि में ई. पू. 599 में हुआ था। उनके पिता राजा सिद्धार्थ थे जिन्हें अयोध और यज्ञस्वी भी कहा जाता था और माता का नाम अश्विष्ठी गोत्रीय त्रिकला या जो बिहेहवासी और प्रियकारिणी के नाम से भी विख्यात थीं।

बालक बर्बमान की सेवा और प्रतिभा प्रारम्भ के ही इतनी बमरकारी थी कि स्वयं को कि जैसे किसी वृद्धता का अवतार हुआ हो। उनके प्रतिभा शक्ति के समस्त अर्थ साधनों की घोषणाएँ नगण्य थी। इसलिए बालक बर्बमान की प्रारम्भिक शिक्षा-दीक्षा के विषय में कोई विशेष उल्लेख नहीं मिलते। सुकन बाता-बरस की गोद में पला पुता बालक स्वयं प्रबुद्ध बन गया था।

बर्बमान एक नामन्त परिवार के सदस्य थे। उन्हें ब्रह्म पिता सुपाश्व, बुधा यशोवधरा, धर्म नन्दिवर्धन, श्री उषेष्ठा और धर्मज्ञा सुदर्शना का लाल-प्यार और सान्निध्य मिला। बाल्यावस्था में युवावस्था तक अपने-आपे बर्बमान के चिन्तन और प्रेरणा में और गहराई पायी। संसार के स्वरूप की परखा। धारमा तथा मरीर और जीव तथा अजीव के यथावत् वेद की अपने प्रांतरीक और बाह्य ज्ञान के माध्यम से अनुभव किया। यही कारण था कि वे स्वयं को वैवाहिक बन्धन में नहीं बांधना चाहते थे। फिर भी कहा जाता है कि उन्होंने अपने परिवार के स्नेहवश वसंतपुर के महासामन समजीरा जितननु कि पुत्री यशोदा के साथ परिणय किया और कालांतर में वे एक पुत्री के पिता भी हुए जिसका विवाह-संबंध आमाती के साथ हुआ। उनका विवाह हुआ हो या नहीं, पर इनका यवज्य है कि उनके मन में वैद-विज्ञान कूट-कूट कर भर गया था और वे सांसारिक कामनाओं से विमुक्त हो गये थे।

प्रहकार और ममकार का विसर्जन मुक्ति-प्रक्रिया का सर्जन है। एक दास को पीटता हुआ देखकर उन्हें सत्कारबोध हुआ और कालांतर में उन्होंने मृगशिर कृष्णा दक्षी की बतुर्थ प्रहर में उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्र के योग में घर छोड़कर महाभिनियम किया। वह उनका स्वतंत्रता के लिए महाभिनयन था। इस महाभिनयन में उनके पांच संकल्प स्मरणीय हैं—

1. मैं अश्रितिकर स्थान में नहीं रहूँगा।
2. प्रायः ध्यान में लीन रहूँगा।
3. प्रायः मीन रहूँगा।
4. हाथ में भोजन करूँगा।
5. गृहस्थों को अभिवादन नहीं करूँगा।

इन संकल्पों के साथ बर्बमान महावीर ने लगातार बारह वर्ष तेरह पक्ष तक कुहमरुष काल में कठोर तपस्या की। इस बीच उन्हें गोपालक, भूलपाणि, बर्ब-कीर्तिक प्रदिन, कटपुतना, मोहामोहा, तप्त भुलि, संगम, कलं कलाका प्रादि प्राकृतिक प्रप्राकृतिक उत्सव सहन करना पड़े। इन दास्य दुःखदायी उपसर्गों को उन्होंने जिस बर्ब और दृष्टि से सहन किया वह एक अप्रतिम घटना थी। वैदिक परम्परा से वे पार्श्वनाथ सम्प्रदाय के अनुयायी थे, पर उनका प्रासूतज उस परम्परागत बर्ब से

कहीं भागे बड़ा हुआ था जिसने उन्हें तीर्थकर बनाया । इस संदर्भ में महावीर के वे वस स्वप्न उल्लेखनीय हैं— जिन्हें उन्होंने एक रात्रि में साधना काल में देखे थे—

1. ताल-पिशाच को स्वयं अपने हाथ से गिराना ।
2. श्वेत पुंस्कोकिल का सेवा में उपस्थित होना ।
3. विचित्र वर्णमाला पुंस्कोकिल के सामने दिखाई देना ।
4. सुवर्णित दो पुष्पमालायें दिखाई देना ।
5. श्वेत गो-समुदाय दिखाई देना ।
6. विकसित पद्म सरोसर का दर्शन ।
7. स्वयं को महासमुद्र पार करते देखना ।
8. दिनकर किरणों को फँसते हुए देखना ।
9. अपनी भ्रातों से मानुषोत्तर पर्वत को वेष्टित करते हुए देखना, और
10. स्वयं को मेरु पर्वत पर चढ़ते हुए देखना ।

पार्श्वनाथ परम्परा के अनुयायी निमित्त ज्ञानी उत्पल ने इन स्वप्नों का क्रमशः फल महावीर से इस प्रकार कहा—

1. आप मोहनीय कर्म का विनाश करेंगे ।
2. आपको शुक्लध्यान की प्राप्ति होगी ।
3. आप विविध ज्ञानरूप द्वादशांग श्रुत की प्ररूपणा करेंगे ।
4. चतुर्थ स्वप्न का फल उत्पल नहीं समझ सका ।
5. चतुर्विध संघ की आप स्थापना करेंगे ।
6. चारों प्रकार के देव आपकी सेवा में उपस्थित रहेंगे ।
7. आप संसार सागर को पार करेंगे ।
8. आप केवलज्ञान प्राप्त करेंगे ।
9. आपकी कौर्ति त्रिलोक में व्याप्त होगी, और
10. सिंहासनारूढ़ होकर आप लोक में धर्मोपदेश करेंगे ।

जिस चतुर्थ स्वप्न का फल उत्पल नहीं बता सका उसे महावीर ने स्पष्ट किया कि वे श्रावक धर्म और मुनि धर्म का कथन करेंगे । हम जानते हैं कि स्वप्न व्यक्ति की मनः स्थिति का प्रतीक होता है । उनके पीछे प्रायः एक सजग पृष्ठभूमि प्रतिबिम्बित होती दिखाई देती है । महावीर के स्वप्न मात्र स्वप्न नहीं थे बल्कि उनके बुद्ध निश्चय और मानसिक विशुद्धि के परिचायक थे । इसी की चरम अभिव्यक्ति उनके केवलज्ञान की प्राप्ति तथा तीर्थ प्रवर्तन में दृष्टव्य है । उन्हें केवलज्ञान की प्राप्ति वैशाख शुक्ल दशमी को, दिन के चतुर्थ प्रहर में अजुक्ता नदी के तटवर्ती शाल वृक्ष के नीचे गोदोहिका आसन काल में हुई । फल-स्वरूप चार बातें साधकों का विनाश करके वे अरिहंत हो गये ।

केवलज्ञानी और सर्वज्ञ महावीर ने संसारी जीवों के कल्याण के लिए जोड़ा उठाया और वे जम्मिका ग्राम से माध्यम-यात्रा में पहुँचे जहाँ सोमिन ब्राह्मण ने एक विराट यज्ञ की संयोजना की थी। इस यज्ञ को पूरा करने के लिए घास-पास के अनेक पूर्वोक्त पंडित उपस्थित हुए थे। गौतम गोत्रीय इन्द्रभूति अग्निभूति और वायुभूति मगध से, व्यस्त और सुबर्ण कोलाग सन्निवेश से, मंडित और मीर्य पुत्र मीर्य सन्निवेश से, अकंपित मिथिला से अचनभ्राता कौशल से, मेतार्य तुंगिक से और प्रभास राजगृह से आये। ये सभी विद्वान ब्राह्मण गोत्रीय थे और वे अपनी 4400 शिष्य मंडली के साथ यज्ञ काला में उपस्थित थे। महावीर को अपनी धर्म देवता के लिए इन विद्वानों की आवश्यकता थी। इसी दृष्टि से वे यज्ञशाला के समीपवर्ती उद्यान में पहुँचे। बिजली के समान बड़ी भीमता पूर्वक उनके धाममन का समाचार सारे नगर में फैल गया। राजा से लेकर रंक तक उनके तपोतेज के समक्ष नतमस्तक होने पहुँचने लगे।

बीड़ को किसी एक ओर जाते देखकर इन्द्रभूति गौतम ने जिज्ञासा प्रकट की और यह जानकर कि अमरा महावीर आये हैं, एक मानसिक चिन्ता से प्रस्त हो गये। वे यह जानते थे कि उनकी यज्ञ सत्त्वा को महावीर के पूर्ववर्ती तीर्थंकर पार्श्वनाथ ने काफी हानि पहुँचायी थी और उनके अनुयायी अभी भी उन्हें शांति से नहीं बैठने देते थे। इन्द्रभूति को लगा कि महावीर को पराजित किए बिना यज्ञों की लोकप्रियता बढ़ायी नहीं जा सकती। वे चल पड़े महावीर के पास विवाद करने के उद्देश्य से और पहुँचे समवसरण में। उन्हें आता देखकर महावीर ने गोम और नाम के साथ इन्द्रभूति का आवाहन किया और बाद में उनकी दार्शनिक शकाओं का समाधान किया। प्रारम्भ में तो इन्द्रभूति अहंकार के मग से भरे थे, पर बाद में धीरे-धीरे उन्होंने महावीर के चम्बकीय व्यक्तित्व को प्रणाम किया और उनके शिष्य बन गये।

इन्द्रभूति की यह स्थिति देखकर उनके भाई अग्निभूति और वायुभूति भी कुछ हतप्रभ-से हुए पर वे इन्द्रभूति को महावीर के प्रभाव से मुक्त करने के लिए उनके पास आनीय चर्चा के लिए निकल पड़े। अंत में वे भी महावीर के प्रभान से बच न सके। इसी तरह शेष विद्वान भी एक-एक कर महावीर के समवसरण में दीक्षित होते गये। यह उनकी धर्म देवता का प्रथम प्रभाव था।

महावीर काल में प्रचलित दार्शनिक मतों की संख्या सूत्रकृतांय व गोमट्टकार आदि ग्रंथों में 363 बतायी है और बीड़ ग्रंथों में 62 प्रकार की निम्न दृष्टियों का उल्लेख आया है। इन मत वादों का कुछ अनुमान हम उपर्युक्त 11 विद्वानों के विभिन्न सिद्धांतों से भी लगा सकते हैं—

1. इन्द्रभूति पीतम	—	आत्मा का अस्तित्व नहीं है।
2. अग्निभूति	—	कर्म का अस्तित्व नहीं है।
3. वायुभूति	—	चैतन्य भूतों का धर्म है तथा धीरे धीरे आत्मा अभिन्न है।
4. व्यक्त	—	संघ भूतों का अस्तित्व नहीं है।
5. सुधर्मा	—	प्राणि मृत्यु के बाद अपनी ही योगि में उत्पन्न होता है।
6. अहित	—	संघ धीरे मोक्ष नहीं है।
7. मीमांसा	—	स्वर्ग नहीं है।
8. अकपित	—	नरक नहीं है।
9. अचलभ्रात	—	पुण्य और पाप पुण्य नहीं हैं;
10. मेनार्थ	—	पुनर्जन्म नहीं है।
11. प्रभास	—	मोक्ष नहीं है।

तीर्थंकर महावीर ने इन विद्वानों को अपना शिष्य बनाया और उन्हें अपने सिद्धान्तों की व्याख्या करने योग्य बनाकर 'गणधर' की पदवी से अलंकृत किया। उनके साथ उनका शिष्य परिकर भी महावीर के चरणों में नतमस्तक हो गया। इससे महावीर का धर्म अहनिष्ठ लोकप्रियता की ओर बढ़ने लगा। अक्सर, आचरणी आचरक, और आचिका के रूप में चतुर्विध संघ की स्थापना कर उन्होंने धर्म की बर-बर पट्टा बिछा। सब को व्यावस्थित करने की दृष्टिसे उन्होंने उसे सात बटकों में विभाजित कर दिया—1. आचार्य, 2. उपाध्याय, 3. स्वधिर, 4. प्रवर्तक, 5. गणी, 6. गणधर, तथा 7. गणधरकेवक। इन बटकों का आरिजिक विधान भी प्रस्तुत किया जिसके आधार पर उनका पारस्परिक व्यवहार चलता था।

महावीर का युग विषमता का युग था। चातुर्वर्ण्य व्यवस्था तो प्रस्त था। नीच-ऊँच आधना के दूषित रोग से ग्रस्त था। इस त्रासदी की नीचड़ से निकलने के लिए हर व्यक्ति उछल रहा था। इसलिए तीर्थंकर महावीर ने समस्त का पाठ बिना ऐसी विषम परिस्थिति में और समाज को अभिकुल किया एक नये कर्मलिकारी धान्दोलन की ओर। उनका मन्तव्य था कि प्रत्येक आत्मा में परमेश्वर के बने की शक्ति विहित है। वह अनादिकाल से कर्मों के बशीभूत होकर जन्म-मरण की प्रक्रिया से अभिभूत हो रहा है। जन्म से कोई आहार्य नहीं, आहार्य होता है कर्म से। इसलिए कर्म व्यक्ति-व्यक्ति के बीच ऊँच-नीच का भेद करता है, जन्म नहीं। मानसिक, बौद्धिक और कान्तिक विद्युति सापेक्षता लिए हुए रहता है। कर्म की अवस्थिति इसी सापेक्षता पर अवलंबित है।

यहाँ यह ध्यान रखना आवश्यक है कि महावीर की दृष्टि में मात्र वेद धर्मशास्त्रों के अतिरिक्त और कुछ नहीं है। सामु के सिद्ध यदि इसकी भाषांतरिक पवित्रता नहीं है तो उसे सामु कैसे कहा जा सकता है? इसलिए तिलक, यशोपवीत, ब्रह्म-वास, शिरमुकुट आदि सम्पत्त का केवल तो हो सकता है। पर जब तक उसके साथ धार्मिक निर्भरता, निष्पृष्टता और नीतराजता की प्रकृतिता न हो तब तक उसका सामुत्व पशु ही कहा जायेगा। तप की समृद्धि सम्यक्-चरित-ज्ञान-चारित्र्य की समृद्धि के बिना नहीं कही जा सकती है।

इसी तरह उस समय धर्म का सम्बन्ध हिंसात्मक यज्ञों से हो गया था। नरमेघ, अश्वमेध आदि यज्ञों में लाख सामग्री की आहुति एक साधारण प्रक्रिया थी। महावीर ने ऐसे यज्ञों का विरोध किया और मूक पशुओं की बलि को वर्जित किया। उसके स्थान पर दुष्कर्मों की बलि देने की बात कही। इससे गरीब जनता को लाख सामग्री उपलब्ध हो सकी तथा पशुहिंसा कम हो गई।

महावीर की अहिंसा जीवन को सुव्यवस्थित करने वाली अहिंसा थी। मैत्री, कल्याण, मुक्ति और उषेक्षा की अहिंसा थी। इस अहिंसा में राजनीतिक युद्ध की प्रवास्तविकता को सिद्ध किया गया था। ये युद्ध अपने तथाकथित स्वार्थ अर्थात् बङ्गपन की बनावे रखने के लिए मानवता पर क्रूर दलन था। इसलिए महावीर ने अनाक्रमण की बात कही। अतिक्रमण और आक्रमण दोनों तत्त्व युद्ध के ही दो पहलू हैं। यदि इन तत्त्वों से विमुक्त रहकर व्यक्ति और समाज के सम्मुखान की ओर ध्यान दें तो उसकी वास्तविक संवेतनता कही जानी चाहिए। इसका तात्पर्य यह भी नहीं कि वह प्रत्याक्रमण करे ही नहीं या कायर बना रहे। प्रत्याक्रमण के सिद्ध यदि वह बिना किया जाये तो पूरी शक्ति के साथ उसका प्रतिरोध करना भी उसकी ही कर्तव्य-परायणता कही जायेगी। बस, हिंसा की अनिवार्यता में कल्याण की अमरता सन्निहित रहनी चाहिए। इसलिए यह अहिंसा कायरों की नहीं, वीरों की अहिंसा है; दायित्व-पूर्ण की नहीं, उत्तरदायित्वपूर्ण की अहिंसा है।

अहिंसा के साथ अपरिग्रह की भी बात जुड़ी हुई है। परिग्रह साधारण तौर पर बिना जोख के नहीं हो सकता। आवश्यकता से अधिक का संग्रह करना सम्भवता की दृष्टि से दूर भावना है। साथ ही जो भी संग्रह किया जाये वह भी स्वयं पूर्वक हो। अन्तरंग परिग्रह है मूर्च्छा या आसक्ति तथा बाह्य परिग्रह है शैक्षिक आसक्ति। आसक्ति अस्तिव से मुक्त होकर अपरिग्रही शक्ति के लिए आवश्यक है। अतः इच्छा-परिमाण तथा वस्तु-परिमाण ये अपरिग्रह की दो सही दिशाएँ हैं। व्यावहारिक और व्यापारिक अष्टाचार ही अस्तिव की भावना से दूर हो सकता है।

इस प्रकार तीव्रतर महावीर ने राजनीतिक, सामाजिक और धार्मिक के तीन स्तंभ दिये—अमरता, पुण्यार्थ और निर्वास-मार्ग। अस्तित्व और नशी-

मुक्ति जैसे आन्दोलन भी इन्हीं सूत्रों में अनुस्यूत थे। इन सूत्रों में जीवन का शाश्वत मूल्य छिपा हुआ है। मानवीय दृष्टिकोण से अतृप्तता ये सूत्र विश्ववन्धुत्व को अपने एक में छिपाये, आज भी उतने ही आवश्यक हैं जितने पहले थे। आज के परमाणुयुग में तो इन सूत्रों को जगाने की कही अधिक आवश्यकता प्रतीत होती है। इसलिए महावीर के धर्म की उपयोगिता पर विशेष प्रकाश डाला जाना चाहिए।

यहाँ यह उल्लेखनीय है कि तीर्थंकर महावीर का सुसम्बद्ध जीवन-चरित्र लगभग 8-9वीं शती में लिपिबद्ध हुआ। दिगम्बर परम्परा में ततोपपन्नसिद्ध और तिसट्ठिमहापुरिसगुणालकार का आधार लेकर गुणभद्र ने उत्तरपुराण (शक सं. 820) में उनकी संक्षिप्त जीवन रेखाएँ प्रस्तुत की। श्वेताम्बर परम्परा में आचाराम, सूत्रकृताय आदि प्राकृत जनागामों से छुटपुट उद्धरणों का आधार लेकर कल्पसूत्र की रचना हुई। मागें इक्षी का आधार बनाकर शीलाकाचार्य, हेमचन्द्राचार्य आदि जैसे विद्वानों ने अपने ग्रन्थों का निर्माण किया। पालि त्रिपिटक में कुछ थोड़े से उल्लेख अवश्य मिलते हैं। पर वे उनके साधना काल से सम्बद्ध हैं। वैदिक साहित्य में महावीर का कोई प्राचीन उल्लेख नहीं मिलता। यह आश्चर्य का विषय है। इसलिए उत्तरकाल में जो भी ग्रन्थ लिखे गये उनमें ऐतिहासिकता के साथ ही चमत्कारात्मक तत्त्वों ने भी प्रवेश कर लिया। जिनका विश्लेषण करना भी आवश्यक है।

प्रायः प्रत्येक धर्म और संस्कृति में युगपुरुष हुए हैं। समय के प्रवाह में उन युग पुरुषों के जीवन प्रसंगों के साथ चमत्कार जाड़ दिये गये हैं। इन चमत्कारों को प्रातिहाय्य अथवा अतिशय कह दिया जाता है और फिर घटनाओं के साथ उनकी अभिन्नता स्थापित कर दी जाती है। यह सब एक ओर उस महानाहिम व्यक्तित्व के प्रति श्रद्धा और भक्ति का प्रदर्शन है तो दूसरी ओर लेखक के ऐतिहासिक ज्ञान की न्यूनता का प्रतीक है। यह भी मानवीय स्वभाव है कि जब तक किसी के साथ चमत्कार नहीं जुड़ता तब तक उसका अपेक्षित प्रतिष्ठा नहीं मिलेगी। यही कारण है कि महावीर के जीवन का हर घटना को भक्त साहित्यकारों ने असाधारण बना दिया। इस असाधारणता की भी एक सीमा होती है। पर जब उसका भी अति-क्रमण हुआ जाता है तो वह अविश्वसनीय-सी बन जाती है। म० महावीर की जीवन घटनाओं में भी चमत्कार का आधिक्य कम नहीं। अतः आवश्यक यह है कि उनके ऐतिहासिक रूप को खोजने का प्रयत्न किया जाय। यहाँ हमने ऐसी घटनाओं को ही अपने विश्लेषण का विषय बनाया है।

म० महावीर और बुद्ध के समय ब्राह्मण संस्कृति ह्रास की ओर जा रही थी और क्षत्रियों का प्राबल्य बढ़ रहा था वैदिक विचारधारा में जो विश्वमता और हिंसा बहुल क्रियाकलाप थे उनके विरोध में इन महापुरुषों ने अपने क्रांतिकारी

विचार प्रस्तुत किये। दोनों संस्कृतियों में परस्पर विरोध इतना बढ़ा कि किसी भी तीर्थंकर को ब्राह्मणकुल में उत्पन्न होना असम्भव कर दिया और क्षत्रिय कुल को ही विशुद्ध कुल मान लिया। इसी कुल में तीर्थंकर चक्रवर्ती, बलदेव, वासुदेव आदि महापुरुषों को जन्म लेना उचित बतलाया। इतना ही नहीं, महावीर को पहले ब्राह्मणकुल में उत्पन्न देवानन्दा के गर्भ में धारण कराया और फिर उसे भिक्षु और अश्वमेध बत्ताकर क्षत्रियाली श्रमशला के गर्भ में पहुँचाया। यह सब कार्य इन्द्र ने हरणगमेधी देव के द्वारा करवाया। आचार्य सूत्र आदि ग्रन्थों में तो यह भी विस्तार से बताया गया है कि हरणगमेधी ने गर्भ परिवर्तन किस प्रकार से किया। यह सब निश्चित ही ब्राह्मण जाति की अपेक्षा क्षत्रिय जाति को श्रेष्ठ बताने के लिए किया गया है। आज का विज्ञान गर्भ परिवर्तन कराने में सक्षम भले ही हो जाय परन्तु आज से लगभग पच्चीस सौ वर्ष पहले का विज्ञान इतना उन्नत और समृद्ध नहीं था और फिर यह तो किसी मानव ने नहीं बल्कि देव ने किया है। इस घटना से यही निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि जैनधर्म प्रमुखतः क्षत्रियों का धर्म बन दिया गया था।

कहा जाता है, तीर्थंकर के गर्भावतरण के छः मास पूर्व से ही वेवगसा के माता-पिता के राजप्रासाद पर रत्नों की दृष्टि करते हैं। यह रत्नदृष्टि जन-सम्पत्ति की प्रतीक हो सकती है। संभव है, राज-महाराजे अथवा महासामंतों को ऐसे समय अपने आधीन रहने वाले कर्मचारियों से तरह-तरह के उपहार भिजा करते हों। इन्द्र सद्यःजात बालक को सुमेरुपर्वत पर ले आकर स्नान कराता है। यह क्रिया बालक के जन्म के तुरन्त बाद स्नान क्रिया का आत्मकारिक वर्णन होना चाहिए।¹ महावीर के जन्म-महोत्सव का जो वर्णन मिलता है वह एक साधारण जन्म महोत्सव का दृश्य रूप होगा।

वास्तविकता में भी इसी प्रकार की अनेक अवसरों से भरी हुई घटनाओं का उल्लेख मिलता है। विषधर सर्प का रूप धारण कर परीक्षा के निमित्त देव का आना, शिक्षा ग्रहण के समय अवसरकार बुद्धि की अभिव्यक्ति का कारण मूलतः अज्ञा और भक्ति रहा होगा। इसके बाद भ० महावीर के जीवन की घटनाओं का कोई विशेष उल्लेख नहीं मिलता। जो भी है, प्रायः अवसरकारों से भरे हुए हैं।

साधक महावीर ने महाभिनियोग्य करते ही यह अधिग्रह किया कि वे देह की ममता को छोड़कर सभी प्रकार का उपद्रव समझकर पूर्ण सहन

1. कल्पसूत्र, 91

2. आदिपुराण, 13, 84; पञ्चम अरिह, 3, 67

करे। वह समझा उसकी अंतिम साधना तक कता रहा। अतएव से महाशक्ति निष्कमल कर महावीर कर्मरिप्राय पहुँचे जहाँ उन्हें कोई परित्याग न सका। पूर्ण के एक महासामन्त के पुत्र के इसलिए शायद वे जन-जीवन में नहीं आ सके हूँ।

समूची साधना के बीच इन्द्र आदि जैसी कोई न कोई विभूति उनका संरक्षण करती रही। उपसर्गों का प्रारम्भ और अन्त दोनों गोपालक से युक्त हैं। यों से सम्बद्ध होने के कारण क्यो न इस संयोग को वास्तव्य धर्म का प्रतीक भाषा आय जो जीवन का प्रमुख धर्म है।

तपस्वी महावीर पर प्रथमतः माला जब प्रहार करने दीवता है तो सुरन्त ही उसे भान करा दिया जाता है कि—ओ भूर्ज ? तू यह क्या कर रहा है ? क्या तू नहीं जानता ये महाराज सिद्धार्थ के पुत्र वर्धमान राजकुमार हैं। वे धारम-कल्याण के साथ जगत-कल्याण के निमित्त दीक्षा धारण कर साधना में लीन हैं।¹ यह कथन साधना का उद्देश्य प्रकट करता है। इस उद्देश्य की प्राप्ति ने साध्य और साधन दोनों की विभूति ने साधक को कभी विचलित नहीं होने दिया।

यही इन्द्र वर्धमान की सहायता करना चाहता है पर साधक वर्धमान कहते हैं कि “अहैन्त केवलज्ञान की सिद्धि प्राप्ति करने में किसी की सहायता नहीं लेते। जितेन्द्र अपने बल से ही केवलज्ञान की प्राप्ति किया करते हैं।² इसके बावजूब इन्द्र ने सिद्धार्थ नामक व्यतर की विभूति कर दी जो वर्धमान की अन्त तक रक्षा कर रहा। हम जानते हैं, महावीर के पिता का नाम सिद्धार्थ था और भीतम बुद्ध का भी नाम सिद्धार्थ था। सिद्धार्थ को व्यतर कहकर उल्लिखित करने का उद्देश्य यही हो सकता है कि घटना-लेखक भीतम बुद्ध के व्यक्तित्व को नीचा करना चाहता रहा हो। दोनों धर्मों में इस प्रकार की घटनाओं का अभाव नहीं। इन्द्र को वैदिक संस्कृति में प्रधान देवता का स्थान मिला है। वर्धमान के चरणों में नतमस्तक कराने का उद्देश्य एक और साधक के व्यक्तित्व को ऊँचा बिलाना और दूसरी और कमजोर संस्कृति को उन्मत्त बतलाना रहा है। सिद्धार्थ यदि व्यतर होता तो उसने महावीर

1. भारत बासाई बोसटुकाए चियत्त देहे वे केई उवसम्मा समुप्यब्बसि, वं जहा, दिव्या वा, माणुस्सा वा, तेरिण्डिया वा, ते सम्मे उवसम्मे समुप्यप्पा, समारो सम्मं सहिस्सामि, खिरिस्सामि, अहिंयासिस्सामि ॥ आचारामं भुताध्यवन 2, अ० 23, पं 39।

2. त्रिपिटकालाकापुसुवचरित, 10, 3, 17-26

3. आवश्यक पूर्ण 1, पृ. 270। सक्को पडिमतो—सिद्धत्तठित्तो ॥ त्रिपिटकालाकापुसुवचरित, 10. 3. 29-33

की साधना के प्रथम वर्ष में ही अस्थिराग्न के यज्ञमन्त्रन में हुए मन्त्र के उच्चारण का निवारण क्यों नहीं किया ?

साधना के दूसरे वर्ष मोरार सन्निवेश में इसी सिद्धार्थ ने वर्धमान की यज्ञो-
गिष्ठा एक बड़े ज्योतिषी के रूप में फैला दी। कलत्र के सारी जगता के लोकप्रिय
ही गए, परन्तु वहाँ रहने वाले धन्वन्तरक ज्योतिषी की भाजीविका पर कठोर बाधात
हुआ। यह जानेकर वर्धमान ने वहाँ से विहार कर दिया। यह उनका महाकाव्य
था। नविष्यवासी के भीर भी अनेक उदाहरण वहाँ मिलते हैं जिनका सम्बन्ध भी
सिद्धार्थ से रहा है। अतः सिद्धार्थ नामक कोई अन्य देव नहीं बल्कि व्यक्ति होना
चाहिए। हो सकता है, उसका नाम भी सिद्धार्थ देव रहा हो।

सोमनाकाश के प्रथम तेरह मास तक कहा जाता है कि वर्धमान मात्र एक वस्त्र
ग्रहण किये रहे। उसका कुछ भाग एक निर्बल ब्राह्मण की याचना पर उन्होंने उसे
ई विद्या और शेष माय स्वतः गिर गया। इस वस्त्र को देवदूष्य वस्त्र कहा गया।
प्राचाराग भीर कल्पसूत्र में देवदूष्य वस्त्र के गिरने की बात तो मिलती है पर
ब्राह्मण को देने की घटना का वहाँ कोई उल्लेख नहीं मिलता। पूर्वण, टीका आदि
में उसका उल्लेख अवश्य हुआ है।

देवदूष्य वस्त्र एक विवाद का विषय रहा है क्योंकि उसका सम्बन्ध लघेल
और शैबल परम्परा से जोड़ दिया गया। जो भी हो, इतना अवश्य है, इस घटना
का सम्बन्ध ब्राह्मण सम्प्रदाय की भिक्षावृत्ति को उद्घाटित करना तथा उसे महावीर
से जीवनेवाने देने की धम्पयना करना रहा होगा। साम्प्रदायिकता की भावना का
सन्निवेश वहाँ बिल्की है। वैसे महावीर कीतरामी से यह निर्विवाद है। अतः
वस्त्र से उनके कोई प्रयोजन नहीं रहा होगा। इसे उत्तरकालीन विवाद समझना
चाहिए। देवदूष्य वस्त्र का प्रयोग भी इस बात की स्पष्ट करता है। महावीर ने इसे
वस्त्र की कर्मभय 13 माह तक रखा और उनका साधना काल भी लगभग तेरह वर्ष
रहा। संक्षेप की यह समानता भी इस सम्बन्ध में विचारणीय है।

उत्तर भारत की भीत और उष्णता, दोनों पूरे जोर पर रहती हैं। महावीर
ने उन दोनों को मली-भाति सहा। कहा जाता है, साधना काल में महावीर कभी
सौते नहीं ? बारह वर्ष तक कोई सोये न यह सम्भव-सा नहीं लगता। सोने का
तात्पर्य यदि प्रमाद से लिया जाय तो अवश्य हम कह सकते हैं कि महावीर पूर्णतः
अप्रमादी रहे और अपनी साधना के लक्ष्य पर प्रतिपल जाग्रत रहकर ध्यान
करते रहे। वैसे ऐसे न सौने वालों के कुछ उदाहरण आजकल अवश्य मिलते हैं।

विहार, लगता है, प्राकृतिक आपदाओं का घर रहा है। वर्धमान की साधना-
काल के प्रथम वर्ष में ही बड़ी भूकाल पड़ा था। परित्राजक भूक पशुओं को भी
अपने आश्रम से बाहर कर दिया करते थे परन्तु काकशिक वर्धमान ऐसा नहीं कर

सके। इसका दण्ड उन्हें यह मिला कि आश्रम से निकल जाना पड़ा। उस समय की उनकी मानसिक स्थिति का अवलोकन कीजिए जो जैनधर्म किंवा मानवता का अभिन्न अंग है।¹

चण्डकौशिक नाम को महावीर ने प्रतिबोध दिया, यह सही हो सकता है, उसके काटने पर महावीर को कोई असर न हुआ हो यह भी सही हो सकता है पर उसके डसने पर महावीर के पैर से रक्त के स्थान पर दूध की धारा बह निकले यह सही नहीं लगता। यह तो वस्तुतः उत्तरकालीन चमत्कार का नियोजन प्रतीत होता है।

साधना के दूसरे वर्ष में गोशालक की भेंट महावीर से हुई और वह छठवें-वर्ष तक महावीर के साथ में रहा भी। इस बीच गोशालक की अनेक घटनाओं का उल्लेख है जिनमें उसके व्यक्तित्व को बिल्कुल नीचा और उपद्रवी दिखाया गया है। वस्तुतः गोशालक की श्रेष्ठता दिखाना स्वाभाविक है। बौद्धानगमो ने भी ऐसा ही किया है।

कठपूतना और सालार्य अन्तरियां तथा समवेध के घनघोर उपसर्गों को साधक महावीर ने शान्ति पूर्वक सहन किया। अन्तिम उपसर्ग अन्माणि ग्राम में हुआ जहाँ ग्वाले ने उनके कानों में कीले ठोके। इससे भी कहीं अधिक दुःखदायक उपसर्ग उस समय हुआ जबकि सिद्धार्थ नामक बालक ने अपने मित्र खरक नामक बैल से उन कीलों को निकलवाया।

पालि साहित्य के मज्झिम निकाय (मूल बुक्कखन्ध-सुत्त) तथा संयुत्तनिकाय (सखसुत्त) में भी वर्धमान की तपो साधना का वर्णन है। परन्तु वहाँ नियन्त्रित नात-पुत्त न होकर 'निग्गण्ठा' लिखा हुआ है जिसका साधा सादा अर्थ है जैन मुनि। अश्वमेधराज कुमार, असिबन्धकपुत्त गामणी, उपालि आदि आत्माओं के चर्चा-प्रसर्गों में भी वर्धमान के स्वयं के तप का रूप स्पष्ट नहीं होता बल्कि उनके सिद्धान्तों पर किञ्चित् प्रकाश पड़ता है। ये सभी उल्लेख उस समय के होने जबकि जमवान महावीर केवलज्ञान प्राप्त कर चुके थे और उन्होंने अपने धर्म का प्रचार करना प्रारम्भ कर दिया था।

भगवान् महावीर की देशना को दिव्यध्वनि कहा गया है। इस दिव्यध्वनि

1. इमेण तेण पंच अमिग्गहा गहिया (भा. मलय नि. पृ. 268 (1)।

इमेय तेण पंच अमिग्गहा वाहिता (भावश्यक बू. पृ. 271)

नाप्रीतिमद् दुहे वास. स्थेयं प्रति मवा सह।

न नेहि विनयं कायों, मौनं पाणी च भोजनम् ॥ (कल्पसूत्र, सुबोधा—पृ. 288)।

को सर्वभाषात्मक माना है। भाषार्य बीरसेन ने लिखा है कि एक योजन के भीतर दूर श्रवण समीप बैठे हुए घटारह महाभाषा और सात सौ लघुभाषाओं से युक्त तिर्यङ्च, मनुष्य और देवों की भाषा के रूप में परिणत होने वाली तथा स्मृता और अधिकता से रहित, मधुर, मनोहर, गम्भीर और विषद् भाषा के अतिशयों से युक्त तीर्थंकर की दिव्यध्वनि होती है।¹ जिनसेन ने इसे भ्रमेश-भाषात्मक कहा है।² कोई ध्वनि श्रवण भाषा सर्व भाषात्मक श्रवण भ्रमेश भाषात्मक रहे, यह कोरी कल्पना की बात है। तीर्थंकर की प्रशान्त मूर्ति और प्रभावक व्यक्तित्व को देखकर वस्तुतः श्रोता या दर्शक आकर्षित हो जाते थे। परन्तु उनकी ध्वनि इतनी भाषाओं से युक्त हो और यह मनुष्य तथा देवों की भाषा के रूप में परिणत हो, यह कैसे सम्भव है। उस समय घटारह महाभाषायें तथा सात सौ लघु भाषायें भी तो नहीं थीं। तब इसे कैसे सत्य माना जाय ?

इस प्रकार जगवान् महावीर की साधना के सन्दर्भ में जो कुछ भी मिलता है वह केवल जैन साहित्य में है और ऐसा जो जैन साहित्य है वह प्रायः उत्तरकालीन है। उनमें भक्ति के कारण अस्वात्मिक कृति का आधिक्य हो जाने से मूल रूप प्रच्छन्न हो गया है। अतः महावीर की तत्कालीन घटनाओं का सम्यक् विश्लेषण आवश्यक हो जाता है। मैंने यहां उन घटनाओं का कुछ विश्लेषण किया है। सम्भव है उसमें मतभेद हो। इसलिए इस विषय में और चिन्तन अपेक्षित है।

2. जैन साहित्य परम्परा

साहित्य संस्कृति और समाज का दर्पण है। समाज की परम्परा, समृद्धि, विकास-रूपरेखा, दृष्टि, मान्यता आदि सारे तत्त्व साहित्य की विशाल परिधि के अन्तर्गत प्रतिबिम्बित होते रहे हैं। व्यष्टि और सभ्यता के बीच प्रतिबिम्बिता, सहयोग, सह-अस्तित्व, सद्भावना, संघर्ष आदि सब कुछ साहित्य की धारों से बच नहीं पाते। इसलिए संस्कृति और समाज के सम्बन्ध में साहित्य को मेरुदण्ड माना जा सकता है।

1. 'जो अलान्तरदूरसमीपस्थाष्टादशभाषा—सप्तशतकुभाषा—तिर्यंग्देव—मनुष्य भाषाकारन्धूनाधिक—भाषातीतमधुरमनोहरगम्भीरविशदवापतिश्रव्य—सम्पन्नः भवन वासिबानव्यन्तर—ज्योतिष्क—कल्पवासीन्द्र—विद्याधर—चक्रवर्ति—बल नारायण—राजाविराज—महाराजावं—महामण्डलीकेन्द्राग्नि—वायु—भूति—सिंह—ज्यालादि—देव—विद्याधर मनुष्यधि—तिर्यंगिन्द्रेभ्यः प्राप्त—पूजातिशयो महावीरोऽर्चकर्ता।' (चट्खण्डागम, चकलाटीका, प्रथम खण्ड, पृ. 61)

2. भाविपुराण, 23, 154

प्रत्येक वर्गों और संस्कृति की मूल रूप में एक भाषा रहती है जिसके माध्यम से उसकी भाषा अभिव्यक्ति की जाती है। जैन संस्कृति के प्रणेताओं ने इस अभिव्यक्ति का माध्यम जनभाषा को चुना। उन्होंने ऐसी भाषा को माध्यम बनाया जो उनके विचारों को जनसाधारण तथा निर्धन और अशिक्षित परिवारों तक बिना किसी संकोच और रुकावट के पहुंच सके। ऐसी भाषा संस्कृत हो नहीं सकती थी क्योंकि वह तो उच्चकुलीन भाषा थी। इसलिए जन साधारण ने प्रचलित बोली को ही उन्होंने स्वीकार किया। इसी को प्राकृत कहा जाता है। प्रादेशिक बोलियों के बीच जो स्वाभाविक अंतर दिखा उसने प्राकृत को प्रादेशिक स्तर पर विभक्त कर दिया। कालान्तर में इसी के विकसित रूप को अपभ्रंश कहा जाने लगा जिसकी रूप प्रवृद्ध के दरवाजे से निकलकर आधुनिक भारतीय भाषाओं के विनाश प्राकृत तक पहुंचा। उच्च संस्कृत भाषा समृद्ध और सुशिक्षित समुदाय तक ही सीमित रही। भारतीय भाषा विज्ञान के महापिता पाणिनि ने उसे सूत्र-जालों में ऐसा जकड़ दिया कि वह इनसे कभी उभर नहीं सकी। इसलिए उसमें कोई विशेष विकास भी नहीं हो सका।

जैनधर्म जन समाज का धर्म रहा है। वह किसी अति अथवा सम्प्रदाय विशेष से सम्बद्ध न होकर प्राणि मान को जुड़ा रहा। इसलिए उसने एक और अर्थ प्राकृत जैसी जनभाषा को स्वीकार किया वहीं उसे संस्कृत को भी अपनाना पड़ा। फलतः जैनभाषाओं ने प्राकृत-अपभ्रंश और संस्कृत को पूरे मन से अपने विचारों की अभिव्यक्ति का माध्यम बनाया। बाद में हिन्दी, मराठी, गुजराती, तमिल, कन्नड़ आदि प्रादेशिक भाषाओं को भी उसी रूप में अपनाया। इन सभी भाषाओं का प्राच साहित्य प्रायः जैनभाषाओं से प्रारम्भ होता है। उत्तरकाल में भी उन्होंने उसे भरपूर समृद्ध किया। इस तथ्य को हम आगामी पृष्ठों में देख सकेंगे।

1. प्राकृत साहित्य

जैन साहित्य की परम्परा का प्रारम्भ श्रुति परम्परा से होता है। तीर्थंकर महावीर के पूर्व का साहित्य तो उपलब्ध होता ही नहीं है। जो कुछ उल्लेख मिलते हैं उनके अनुसार उसे 'पूर्व' भेरी के अन्तर्गत अवश्य रखा जा सकता है। उनकी पूर्वा की संख्या चौदह है जिनका विवरण तत्कालीन, नन्दिग्रन्थ आदि ग्रन्थों में। इस प्रकार मिलता है।

1. उत्पन्न धर्म—इसमें प्रथम और पर्वणियों की उत्पत्ति का विवेचन है। इसमें वस्तु वस, दो सो प्रयुक्त और 12 करोड़ पद हैं।

2. अथावसी धर्म—इसमें वस्तु तत्त्व का प्रधानतः वर्णन रखा हुआ है।

सात सौ सुनय-तुर्नीयों का तथा पांच अक्षिकाप, सप्त सत्त्व और नौ पदार्थों का परि-
माण सीढ़ीन विवरण होगा। इसमें 14 वस्तु, 280 पाहुड़ और छिन्नानने लाख पद
होते हैं।

3. जीर्णोद्भववाद—इसमें लक्ष्मण और विष्णु के जीर्णों के जीर्णों का वर्णन है।
केवली, सुदेव, नरेन्द्र, लक्ष्मणी, बलदेव आदि के जीर्णों का, अश्वत्थाम, पदवीर्ण,
अश्वत्थाम, काशवीर्ण, अश्वत्थाम आदि जीर्णों का भी यहाँ विवरण किया है। इसमें 3
वस्तु, 160 पाहुड़ और 70 लाख पद हैं।

4. अस्तित्व-नास्तित्व अन्वय—इसमें स्वयं का अस्तित्व की अवस्था वस्तु के
अस्तित्व का और करुणादि वस्तु के अस्तित्व की अवस्था उसके नास्तित्व का वर्णन है। इसमें
11 वस्तु, 360 पाहुड़ और एक करोड़ पद हैं।

5. अन्तःप्रवाद—यहाँ मति, अत आदि पाँचों ज्ञानों की उत्पत्ति, स्वरूप,
प्रकार, विषय आदि का विवेचन है। इसमें 12 वस्तु, 240 पाहुड़ और एक करोड़
पद हैं।

6. सत् प्रवाद—ब्रह्म के सन्दर्भ में विवेचन है।

7. आत्मप्रवाद—आत्मा के अस्तित्व, नास्तित्व आदि चर्चा का, उसके
योग्यत्व, कर्तव्य आदि स्वरूप का विस्तृत वर्णन है। इसमें 15 वस्तु, 320 पाहुड़,
और 26 करोड़ पद होते हैं।

8. कर्म प्रवाद—कर्मों के स्वरूप, वर्ण, उदय, अस्तित्व आदि पर प्रकाश
जोड़ता है। इसमें 20 वस्तु, 400 पाहुड़ और एक करोड़ अस्सी लाख पद होते हैं।

9. अन्तःप्रवाद—व्रत, आचार, प्रतिष्ठा, प्रतिभा, आराधना,
विद्वान्, समिति, गुप्ति आदि का वर्णन है। इसमें 30 वस्तु, 600 पाहुड़ और
84 लाख पद होते हैं।

10. विद्याप्रवाद—विद्याओं, विमर्शों, स्वरूपों, अदि-विद्वानों आदि का
वर्णन है। इसमें 15 वस्तु, 300 पाहुड़ और एक करोड़ 10 लाख पद होते हैं।

11. अन्तःप्रवाद—सूर्य, चन्द्रमा, ग्रह, नक्षत्र, तारा वगैरह आदि की
उत्पत्ति, यमन, कुरु, कुम्भ, अमुन आदि का वर्णन है। इसमें 10 वस्तु, 2 पाहुड़
और 26 करोड़ पद होते हैं।

12. आत्मप्रवाद—अन्तःप्रवाद, अन्तःप्रवाद, आत्मप्रवाद और आत्म का निरूपण
है। इसमें 10 वस्तु, 20 पाहुड़ और 13 करोड़ किंवा 12 करोड़ अल्पतः लाख
पद हैं।

13. अन्तःप्रवाद—ब्रह्मब्रह्म विद्याओं का, ब्रह्मर कर्माओं का आत्म के
ब्रह्मब्रह्मों का, अन्तःप्रवाद आदि आत्मों का वर्णन है। इसमें 10 वस्तु 200 पाहुड़,
और 8 करोड़ पद हैं।

14. लोक विस्तार—परिकर्म, व्यवहार, स्त्रुग्राहि, कलासम्पन्न आदि । इसमें 10 वस्तु, 200 पादुह, और साठे बारह करोड़ पद हैं ।

कुल मिलाकर चौदह पूर्वों में 195 वस्तु और 3900 पादुह होते हैं । पर के प्रमाण के संदर्भ में कोई निश्चिन्त जानकारी नहीं मिलती । हाँ, षट्संख्यगण के कुछ सूत्र इस गुत्थी को हल करने का प्रयत्न अवश्य करते हैं पर उन्हें अंतिम नहीं माना जा सकता । इन पूर्वों में स्वसमय और परसमय का सुन्दर विवेचन रहा है । दर्शन, ज्योतिष, भूगोल, गणित, आयुर्वेद आदि शास्त्राग्रों को भी इसमें समाहित किया गया है । परन्तु इतने विशाल परिमाण वाला 'पूर्व' साहित्य आज न जाने क्यों उपलब्ध नहीं है । यही वह उल्लेखनीय है कि पूर्व साहित्य की भाषा परम्परा से संस्कृत मानी जाती है । पर मुझे लगता है वह प्राकृत में रहा होगा ।

व्यवहार सूत्र के अनुसार इस पूर्व साहित्य से अंग साहित्य की उत्पत्ति हुई है । खवना में 'इसे' श्रुत—'देवना' की संज्ञा दी गई है और उसके बारह अंगों के समान 'अंग' के भी बारह भेदों का वर्णन किया गया है आचारंग, सूत्रकृतांग, स्थानांग, समवायांग, व्याख्याप्रज्ञापि, ज्ञातृधर्मकथा, उपासकाध्ययन, अन्तःकुदुश, अनुत्तरोपपादिक दश, प्रश्न-उपाकरण, विपाक सूत्र और दृष्टिवाद, दोनों परम्पराओं ने इनके नामों ने कोई अन्तर नहीं है ।

परम्परागत होने के कारण अंग साहित्य को अनुयोग में 'भागम' की संज्ञा दी गयी है । तीर्थकरों द्वारा ज्ञान धर्म को आत्मागम, गणधरों, द्वारा रचित सूत्रों को सूत्रागम और गणधरों के शिष्यों द्वारा रचित सूत्र अनन्तरागम हैं । परम्परागत होने के कारण यह सब परम्परागत है । इसे सिद्धान्त भी कहा जाता है । बौद्ध पिटकों की तरह जैन सिद्धान्त साहित्य को 'गणि पिटक' भी कहा गया है । तीर्थकरों द्वारा प्रणीत उपदेश को गणवर व्याख्यायिन करते हैं जिसके आचार पर उनके शिष्य ग्रन्थ-रचना करते हैं ।

शांतिचक्र की जंबूद्वीपप्रज्ञप्ति की टीका में कुछ प्राचीन भाषाएँ उद्धृत हैं जिनमें डॉ. बेबर ने केवल छ. अंगों का ही उल्लेख पाया है—आचारंग, स्थान, समवाय व्याख्याप्रज्ञप्ति और दृष्टिवाद । आवश्यकतानुसार आदि में इन ग्यारह अंगों का निर्देश आचारंग आदि से प्रारम्भ किया गया है । लगता है, अंगों की गणना के संदर्भ में ये दो परम्पराएँ रही होंगी ।

संपूर्ण श्रुतज्ञान को दो भागों में विभाजित किया गया है—अंगप्रविष्ट और अंगबाह्य । अंगप्रविष्ट द्वादशांग रचना है और उस पर आधारित ग्रन्थ समुदाय अंगबाह्य माना जाना है । अंगबाह्य के आवश्यक और आवश्यकव्यतिरिक्त ये दो भेद आवश्यक निर्युक्ति, विशेषावश्यक भाष्य आदि ग्रन्थों में मिलते हैं । सामायिक

है जिसका उद्देश्य है : वेद सावधानता के हैं । यहाँ हम प्रविष्ट होकर विचारणा को ही प्रकार के प्रयोगों को बहुत कहा गया है । अतः, जब हमने अपने अपने ही एक स्थिति में करते हैं ।

[illegible]

इन दोनों में नमिक और अमनिक के दो विशेष गुणधर्म हैं। पहला यह, नमिक प्रकृति सहस्रगुण अधिक है उन्हें नमिक कहते हैं और जिनमें अमनिक, अमनिक अमनिक अमनिक पाठ अधिक है उन्हें अमनिक कहा जाता है। दूसरा यह कि नमिक की संज्ञा दी गई है और अमनिक अमनिक अमनिक अमनिक अमनिक के नाम से जाने जाते हैं।

नन्दिसूत्र में अंग बाह्य के दो भेद हैं—प्रावश्यक और अप्रावश्यक व्यतिरिक्त प्रावश्यक के छः भेद हैं—सामायिक श्रुतिव्यतिरेक, वन्दना, प्रतिक्रमण, काव्यिकर्ष और प्रत्याख्याना प्रावश्यक व्यतिरिक्त के दो भेद हैं—कालिक और अकालिक । कालिक में निम्न ग्रन्थ आते हैं—उत्तराष्ट्रवन, दशैकालिक, कल्प, व्यवहार, मिथीय, महाविशीय, ऋषि भाषित, जम्बूद्वीपप्रशस्ति, द्वीपसागर प्रशस्ति, पञ्चप्रशस्ति, अल्लिका, विमान, निरवाञ्जली, कल्पावर्तिका आदि । अकालिक के भी अनेक भेद हैं—दशैकालिक, कल्पाकल्प, औपपातिक, राजप्रशनीय, जीवाधिनय, प्रकाशना, अनुयोग द्वार, सूर्यप्रशस्ति, वीनराग श्रुत आदि । ठाण्वं, अनुयोगद्वार, तत्त्वार्थ कालिक आदि ग्रन्थों में भी इसी प्रकार के भेद-प्रभेद मिलने हैं । वही यह दृष्टव्य है कि कालिक श्रुत में दृष्टिवाद अन्तर्भूत नहीं है । दृष्टिवाद तो अंगप्रविष्ट के अन्तर्गत आता है ।

भद्रबाहु से स्थूलभद्र ने दश पूर्वों का अध्ययन किया। ज्ञाने: ज्ञाने: काशकर्म से दस पूर्वों का भी लोप हो गया। श्वेताम्बर परम्परा दश पूर्वों का विष्णोद महावीर के निर्वाण के 162 वर्ष बाद मानती है जबकि दिगम्बर परम्परा इस कथन को 345 वर्ष बाद बुद्धा स्वीकार करती है। दश पूर्वों के विष्णोद होने के बाद विशेष पाठियों का भी विष्णोद हो गया। श्वेताम्बर परम्परा के अनुसारा ज्ञाने: की पूर्ण के ज्ञाता धार्यरक्षित ने विशेष पाठियों का हार देकर उनके बाद महावीर के निर्वाण कर दिया। फिर भी पूर्वों का लोप कहाया नहीं जा सका। विष्णोद परम्परा इस लोप को महावीर-निर्वाण के 683 वर्ष बाद हुई कथन मानती है।

जैन साहित्य को वाचनाओं के माध्यम से सुस्थिर रखने का प्रयत्न होता रहा है। प्रथम वाचना महावीर-निर्वाण के 160 वर्ष बाद पाटलिपुत्र में चन्द्रगुप्त मौर्य ने कराई। इसके बाद दो दुर्मिषों का आघात लगा। तदनन्तर भार्य स्कन्दिल के नेतृत्व में मथुरा में वाचना हुई और इसी तरह नागार्जुन के नेतृत्व में एक अन्य वाचना बलभी में हुई। इन वाचनाओं के लगभग 150 वर्ष बाद (ई. 456 या 467) देवघिगण क्षमाश्रमण के नेतृत्व में बलभी में पुनः वाचना का संयोजन किया गया और उपलब्ध आगम को वाचना, पृच्छना आदि के माध्यम से लिपिबद्ध कर स्थिर करने का प्रयत्न हुआ। श्वेताम्बर परम्परा द्वारा स्वीकृत आगम इसी वाचना के परिणाम हैं। इतने लम्बे काल में श्रुति परम्परा का विच्छेद, मूल पाठों में भेद, पुनरुक्ति से बचने के लिये 'जाब यहा पणवणायें'- जैसे शब्दों का प्रयोग विषय-प्रस्तुति में परस्पर विसंगति, जोड़-बटाव आदि की प्रवृत्ति ग्रंथों में, दिखाई देती है। इसलिए स्वर्गीय प. वेचरदास दोषी का यह कथन सही लगता है कि बलभी में सग्रहीत ग्रंथ साहित्य की स्थिति के साथ भगवान महावीर के समय के ग्रंथ साहित्य की तुलना करने वाले को दो सौतेले भाईयों के बीच जितना अंतर होता है उतना भेद मालूम होना सर्वथा संभव है।¹ इतना ही नहीं, देवघिगणी के बाद भी यह परिवर्तन रोका नहीं जा सका। जेकोबी ने तो यहां तक कह दिया कि साक्षात् देवघिगणी के यहां भी पुस्तकारूढ किया गया पाठ आज मिलना अशक्य है। यह इसलिए भी संभव है कि भगवती-आराधना आदि ग्रंथों में उपलब्ध आगमों से उद्धृत उल्लेख वर्तमान में प्राप्त आगमों में नहीं मिलते। अष्टौ पणत्तया में सुयग, सुय में आहस तेण भगवया एवमत्थं जैसे शब्द भी इसके प्रमाण हैं।

ग्रंथ साहित्य का संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है—

1. आचारांग

आचारांग द्वादशांग का प्रथम और आद्य ग्रन्थ है। इसमें अमणाचार की व्यवस्था और उसकी सीमांसा की गई है। आचारांग की महत्ता इसी से प्रांकी जा सकती है कि इसके अध्ययन के उपरांत ही सूत्रकृतांग आदि का अध्ययन किया जा सकता है।² और भिक्षु भी उसके बाद ही भिक्षाग्रहण के योग्य माना जा सकता है।³

1. बुज्झज्जति तिउट्टिज्जा बंधणं परिज्जाणिया।
किमाह्म बंधणं बीरो किंवा जाणं तिउट्टिह्म॥
सूत्र कृतांग नियुक्ति, भाषा-18-19
2. जैन साहित्य में विकास, 33
3. निशीथ चूर्ण, भाग 4, पृ. 252;
4. व्यवहार भाष्य, 3. 174-5,

संसार्य शक्ति के अनुसार आचारांग में घाट बुद्धि, तीन बुद्धि, पाँच बुद्धि का चर्चा का वर्णन है। इसी तरह बट्टसङ्गायम भी आचारांग के चिन्म को पुनः चर्चा, तक ही सीमित रखता है। नदीसूत्र और सप्तवायांश भी लगभग इस कथन से सहमत है। वस्तुतः इसमें आचार और गोचर विधि का निरूपण और संक्षेप पद्धति का प्ररूपण किया गया है।

वर्तमान में उपलब्ध आचारांग में दो श्रुत स्कन्ध हैं। प्रथम श्रुत स्कन्ध का नाम 'बम्हवेरिय' है जिसके नव अध्यायन और उनके 51 उद्देशक हैं—1. सत्त्व परिणाम (सत्त्व परिज्ञा), 2. लोग-विजय (लोकविजय), 3. वीथीसंनिध (वीथी-संनिध), 4. सम्मत्त (सम्पत्त्व), 5. आदन्ति प्रवसा-लोगसार, 6. धूम (धूत), 7. विमोह (विमोक्ष), 8. उवहागसुप्र (उपधानश्रुत), और 9. महापरिणाम (महापरिज्ञा)। आचारांग नियुक्ति में छठे अध्यायन धूत के बाद महापरिज्ञा का नाम आया है और उसे लुप्त माना गया है।

आचारांग का द्वितीय श्रुतस्कन्ध प्रथम श्रुतस्कन्ध का परिशिष्ट है जो पाँच चूलिकाओं में विभक्त है। प्रथम चूलिका में, पिडैपणा, शम्पैपणा, ईयैपणा, आवाजाल-पणा, वस्त्रपणा, पात्रपणा और अवग्रहपणा का वर्णन है। द्वितीय चूलिका में स्वर्ण, निशीथिका आदि मात अध्यायन हैं। तृतीय भावना चूलिका में ब. महावीर का चरित्र चित्रण है। चतुर्थ चूलिका विमुक्ति है जिसमें आरम्भ और परिग्रह से मुक्त होने की बात कही गई है। पाँचवीं चूलिका बुद्धाकार होने से पृथक् कर दी गई है जिसे निशीथ सूत्र कहा जाता है।

इस प्रकार आचारांग के दोनों श्रुतस्कन्धों में 25 अध्यायन और 85 उद्देशक हैं। महापरिज्ञा को लुप्त मानने पर कुल 24 अध्यायन और 78 उद्देशक बच जाते हैं। आचारांग की पद संख्या 1-00 मानी गई है। इस ग्रंथ का कुछ भाग संस्कृत में है और कुछ पद्य में। डॉ. जैकोबी और शुब्रिग ने इसके छन्दों की भीमाली कलित हुए प्राचीनतम ग्रन्थ माना है। भाषा अरबे खंसी-जी इस स्थल को मुष्ट करती है। द्वितीय श्रुतस्कन्ध उत्तरकालीन है जो स्पष्टिकृत है। इस ग्रन्थ की दो भाषाभाष्य पाठ भेद के रूप में उपलब्ध हैं—प्रथम वाचना शीलांक की बुद्धि में स्वीकृत पाठकम और द्वितीय नागार्जुनीय। वाचना रूप देवविशेषण धमाग्रण ने इसे 'बगुणो' और 'आव' शब्दों का उपयोग कर संकलित किया है।

विषय की दृष्टि से आचारांग समृद्ध है। अचेलक और सचेलक दोनों परम्पराएँ इसमें सम्मिश्रित हैं। यहाँ अचेलकता और शीलशायता को प्रतिक रूपरेखा माना गया है। जैन धर्म की प्राचीनतम साधना पद्धति की जानकारी के लिए आचारांग प्रमुख ग्रन्थ है। महावीर की जीवन पद्धति का भी इसमें धन्य विवरण मिलता है। मांस भक्षण जैसे कुछ विषय हमारे समक्ष प्रबल निन्द्य प्रकरण का रूप लेते हैं।

पर ऐसे विषय निश्चित ही काफी उत्तर कालीन रहे होंगे। क्योंकि जैन धर्म की मूल भावना से इसका कोई मेल नहीं खाता। ऐसे पाठ प्रक्षिप्त ही होना चाहिए।

2. सूत्रकृतज्ञ

सूत्रकृतज्ञ (सूयगडाङ्ग) प्राकृत जैन आगम का द्वितीय अंग ग्रन्थ है जिसे सुदयड, सूदयड, सूदयड, सूतगड, सूयगड और सुत्तगड जैसे अभिधान प्राकृत में उपलब्ध होते हैं। परन्तु संस्कृत में यह आगम ग्रन्थ सूत्रकृत नाम से ही अधिक प्रसिद्ध है। सुय, सूद अथवा सुत्त शब्द पालि के सुत्त शब्द से मिलता जुलता लगता है जिसे हम श्रुत, सूक्त अथवा सूत्र अर्थ में व्याख्यायित कर सकते हैं। चूंकि जैन और बौद्ध आगमों की प्रारंभिक परम्परा श्रुति परम्परा रही है और जहाँ कहीं सूत्र शैली का भी प्रयोग हुआ है। इसलिए सूयगडाङ्ग का सूय शब्द उपर्युक्त अर्थों में प्रयुक्त हुआ प्रतीत होता है।

सूत्रकृतज्ञ विषय सामग्री की दृष्टि से एक आकर ग्रन्थ है। समवायाङ्ग के अनुसार इसमें स्वसमय, परसमय और नव पदार्थों का वर्णन है।¹ नंदीसूत्र के अनुसार इसमें लोक, अलोक, लोकालोक, जीव, अजीव, स्वसमय और परसमय का निरूपण है। तथा क्रियावादी आदि 363 मिथ्यादृष्टियों के मतों का खंडन किया गया है। यह दो श्रुत स्कन्धों, 23 अध्यायों, 33 उद्देशन कालों और 36 समुद्देशन कालों में विभक्त है।² इसका कुल पद परिमाण 36 हजार है। राजवातिक के अनुसार इसमें ज्ञान, विनय, कल्प तथा अकल्प छेदोपस्थापना, व्यवहार धर्म एवं क्रियाओं का वर्णन है। कषाय पाहुड में भी लगभग इसी तरह की विषय सामग्री का उल्लेख है। जब जबला में इन विषयों के साथ ही स्त्रीपरिणाम की भी चर्चा का उल्लेख मिलता है।

इन सभी ग्रन्थों में सूत्रकृतज्ञ की उल्लिखित विषय सामग्री को एकत्रित किया जाय तो वर्तमान सूत्रकृतज्ञ का स्वरूप उपस्थित हो जाता है इसमें 32 अध्यायन हैं।³

1. समय, 2. वेतालीय, 3. उपसर्ग, 4. स्त्री परिणाम, 5. नरक, 7. वीर स्तुति, 7. कुशीलपरिभाषा, 8. वीर्य, 9. धर्म, 10. अन्न, 11. मार्ग, 12. समवसरण,

1. सूयगडेणं ससमया सुइज्जंति परसमया सुइज्जंति समय परसमया सुइज्जंति समवाची-पउण्णम समवाधो, सू. 90.
2. नन्वीसूत्र, सूत्र-82.
3. प्रतिक्रमण संयत्तपी, प्रमाचंदीय श्रुति

13. त्रिकालग्रंथ हिंदू (?) 14. आत्मा 15. तत्त्वज्ञान (?) 16. पुण्डरीक, 17. क्रिया स्थान, 18. आहारक परिणाम 19. प्रत्याख्यान, 20. अनंगार श्रुतीकृत, 21. श्रुत, 22. ग्रंथ, 23. नास्तिक्य। इन ग्रन्थयनों में कुछ ऐसी सामग्री अवश्य विद्यमान है जो जिसका उल्लेख उपर्युक्त ग्रंथों में न किया गया हो। कर्तव्य है कि उन ग्रन्थों में प्रस्तुत ग्रंथ में कुछ परिवर्तन के साथ ये ग्रन्थयन संकलित किये गये हैं।

सूत्रकृताङ्ग के संकलन के सम्दर्भ में किसी व्यक्ति-विशेष के नाम का उल्लेख तो यहां नहीं मिलता पर इतना निश्चित है कि उसका संकलन परम्परा का अनुसरण कर स्वधियों ने प्रश्नोत्तर शैली का आश्रय लेकर लगभग 5 वीं शताब्दी में किया है।¹

सूत्रकृताङ्ग भी दो श्रुत स्कन्धों में विभाजित है। प्रथम श्रुत स्कन्ध में सोसह अध्ययन हैं—समय, वैतालिक, उपसर्ग, स्त्रीपरिज्ञा, नरक, विशक्ति, वीरस्तुति, कुशील, वीर्य, धर्म, समाधि, मार्ग, समवधारण, याथातथ्य, ग्रंथ, यमकौप्र भववा आद्यानीय, और गाथा। द्वितीय श्रुतस्कन्ध में सात अध्ययन हैं—पुण्डरीक, क्रिया स्थान, आहार-परिज्ञा, प्रत्याख्यान क्रिया, अनंगारश्रुत, आद्रकीय, और नास्तिक्य। इन ग्रन्थयनों में जैनतर दर्शनों की आचार-विचार की मासंसा करते हुए जैनआचार विचार को प्रस्थापित किया गया है।

3. ठाणंग

यह तृतीय अंग है। इसमें संख्याक्रम से तत्त्व पर विचार किया गया है। इसमें दस स्थान और इक्कीस उद्देश्य हैं। 783 गद्य सूत्र और 169 पद्य सूत्र हैं। विषय सामग्री के देखने से यह स्पष्ट आभास होता है कि इसकी रचना काफी बाद में हुई है। उदाहरण तौर पर सप्तनिन्दवों में दिगम्बर सम्प्रदाय का कोई उल्लेख नहीं। इसी तरह महावीर निर्वाण के लगभग 500 वर्ष बाद जिन गणों की उत्पत्ति हुई उसका भी इसमें उल्लेख है। दस दशा ग्रंथों का तथा उपांगों का भी उल्लेख इसी प्रकार का है। इन सबके बावजूद यह ग्रंथ स्व-पर समय की अच्छी जानकारी प्रस्तुत करता है।

4. समवायांग

ठाणंग की शैली पर ही समवायांग लिखा गया है। सात्वार्थवाकिक और वट्खण्डगम के अनुसार इसमें सब पदार्थों के समवाय का विचार किया गया है। नन्दिसूत्र के अनुसार इसमें एक से लेकर सौ तक की संख्या वाले पदार्थों का अनुर्भाव है। यह ग्रंथ भी उत्तरकालीन है। इसमें देवविगरिण के संकलन के बाद भी कुछ

1. कुम्भिकसूत्र त्रिकालग्रंथ ग्रंथ परिकल्पितः।

किमाह ग्रंथो वीरो, क्रिया ग्रंथो त्रिकालः॥ सू. निबन्ध, भाषा-18-19.

यज्ञ-योग्य गया है। नन्दसूत्र, उत्तराख्यमन्त्र, अग्नि के उल्लेख तथा ग्रन्थों का विस्तृत परिचय। इसे उत्तरकालीन ग्रंथ सिद्ध करता है। प्राचीन और अर्वाचीन दोनों तरह के विषयों का सम्मिश्रण यहां हो गया है।

5. शिवाह पञ्चलि :

तात्त्विकार्थवार्तिक और षट्षण्ढागम के अनुसार इसमें साठ हजार प्रश्नों का सम्मिश्रण-समाधान किया गया है। समवायों में ग्रहसंख्या 36000 दी गई है विषय की दृष्टि से विभाजन होने के कारण इसे 'भगवती' भी कहा जाता है इसमें 10। अध्ययन 10 हजार उद्देशनकाल, 10 हजार समुद्देशन काल, 36 हजार प्रश्न और उनके उत्तर, 288000 पद और संख्यात अक्षर हैं। वर्तमान में इसके 138 शतक और 1925 उद्देशक उपलब्ध हैं। इसका परिमाण 15750 श्लोक प्रमाण है। इसमें भी परिवर्तन-परिवर्धन हुआ है यहां रायपसेणीय, जम्बूद्वीप प्रज्ञप्ति आदि जैसे उत्तरकालीन ग्रंथों से उद्धरण दिये गये हैं बीस के बाद के शतको को उत्तरकालीन माना जाता है। वनस्पति शास्त्र आदि की दृष्टि से भी यह ग्रंथ अधिक उपयोगी है।

6. लावावन्मकहाधो

जय जबला में इसे 'लाववन्मकहा' और अभयदेव सूरि ने इसे 'ज्ञाता वन कथा' कहा है। श्वेताम्बर साहित्य में महावीर के वंश का नाम ज्ञातृ निर्दिष्ट है जबकि दिगम्बर साहित्य में उन्हें 'लाववन्शीय' बताया है। जो भी हो, इस ग्रन्थ में वन कथाएं प्रस्तुत की गई हैं चाहे वे महावीर की हों अथवा महावीर के लिए हों। इसमें दो श्रुत स्कन्ध हैं—प्रथम श्रुत स्कन्ध में 19 अध्ययन हैं और दूसरे श्रुत स्कन्ध में 10 वर्ग हैं। दोनों श्रुतस्कन्धों के 21 उद्देशन काल हैं, 29 समुद्देशन काल हैं और 57600 पद हैं। इसमें मेघकुमार, चन्नासार्यवाह, थाववापुत्र, सार्यवाह की पुत्रवधूओं, मल्ली भगवती, जिनपाल, तेतलीपुत्र आदि की कथाओं का वर्णन है जिनके अध्ययन से जीवन के विविध पक्ष उद्घाटित किये गये हैं। सामाजिक इतिहास की दृष्टि से यह एक उपयोगी ग्रन्थ है।

अन्य अंक-अन्यः

उपासक दर्शांग में दस आवकों का चरित्र वर्णन है—अन्नन्द, कामदेव, पुल-णीपिता, सुरादेव, पुल्लक्षतक, कुण्डकोलिक, सकडालपुत्र, महाक्षतक, नंदिनीपिता, और सान्तियपिता। अन्तकदशा सूत्र में नीम, मातंग, सोमिल, रामपुत्र, सुदर्शन, वमलीक, आदि दस अन्तकृत केवलियों का वर्णन है। प्रश्न व्याकरणांग में प्राचीन रूप और अर्वाचीन रूप दोनों सुरक्षित हैं। विषाकश्रुत के दश प्रकरणों में आयुर्वेद, इतिहास, भूगोल, कला आदि सामग्री को एकत्रित किया गया है।

दृष्टिवाद बारहवां अंग है। यह एक विशाल काव्यिक ग्रन्थ था जो लुप्त हो गया है। तत्त्वार्थ वातिक और मन्दिसूत्र के अनुसार इसके पांच भेद हैं—परिहार, सूत्र, अनुप्लेव, पूर्वगत और वृत्तिका। पूर्वों के चौदह भेद हैं जिनका पछे सत्वेक किया जा चुका है। दिगम्बर परम्परा के अनुसार पूर्वों का देशज्ञान करने की ओर वरसेन से पुष्यदन्त व भूतकलि ने पाया जिन्होंने पक्ष्मपायस की रचना की। पर श्वेताम्बर परम्परा में महावीर के निर्वाण के एक हजार वर्ष बाद पूर्वों का पूर्णतः लोप मान लिया गया है।

शेष आगम अंग बाह्य है जो स्थविर कृत हैं। अंग बाह्य के दो भेद हैं—आवश्यक और आवश्यक व्यतिरिक्त। आवश्यक 6 हैं—सामायिक, चतुर्विंशतिस्तव, वंदना, प्रतिक्रमण, कायोत्सर्ग और प्रत्याख्यान। आवश्यक व्यतिरिक्त कालिक और उत्कालिक के भेद से दो हैं। उत्तराध्ययन, निशीथ आदि कालिक के अन्तर्गत हैं और दशवैकालिक, प्रज्ञापना आदि उत्कालिक में आते हैं।

श्वेताम्बर मूर्तिपूजक संप्रदाय उपलब्ध आगमों में कुछ नियुक्तियों को जोड़ कर 45 अथवा 84 आगम मानता है। 45 आगमों की सूची इस प्रकार है—

- अंग 11— प्राचार, सूत्रकृत, स्थान, समवाय, व्याख्याप्रज्ञप्ति (भयवर्ती), ज्ञातृ धर्मकथा, उपासन दशा, अन्तकृत, दशा, अनुवरोपवाधिक दशा, प्रश्न व्याकरण और विपाक।
- उपांग 12— औपपातिक, राजप्रश्नीय, जीवाभिनय, प्रज्ञापना, कंबूदीप प्रज्ञप्ति, चन्द्रप्रज्ञप्ति, निरयावलि, कल्पावतंसिका, पुष्पिका, पुष्पवृत्तिका, वृष्टिदशा।
- मूलसूत्र 6— आवश्यक, दशवैकालिक, उत्तराध्ययन, नन्दी, अनुप्लेव द्वार, पिण्डनियुक्ति, ओषनिर्मुक्ति
- छेद सूत्र 6— निशीथ, महानिशीथ, वृहत्कल्प, व्यवहार दशा, अतुस्तम्भ, पचकल्प
- प्रकीर्णक 10— आतुर प्रत्याख्यान, भक्तपरिज्ञा, तन्दुष वैचारिक, चन्द्रवेध्यक, देवैन्द्रस्तव, गणिविद्या, महाप्रत्याख्यान, चतुःसरस्, वीरस्तव, संस्तारक

84 आगमों की संख्या पूर्वोक्त 45 आगमों के व्यतिरिक्त निम्न प्रकार है—

46. कल्पसूत्र (पयुषण कल्प, जिनचरित, स्थविरावलि, समाचारी), 47. यतिजीत कल्प (सोमप्रभवपुरि), 48. श्रद्धाजीत कल्प (धर्म धोष सूरि), 49. पालिक सूत्र, 50. क्षमापना सूत्र, 51. वंदित्तु, 51. ऋषिभाषित, 53. धर्मीकल्प, 54. गच्छाचार, 55. भरण समाधि, 56. सिद्धप्राप्त, 57. तीर्थीङ्गार, 58. धारोचना

पञ्चाङ्ग, 59. द्वीपसागर प्रज्ञप्ति, 60. ज्योतिष करण्डक, 61. धर्म विज्ञान, 62. तिथि प्रदीप्तिक, 63. पिण्ड विमुक्ति, 64. सारावलि, 65. पर्यन्ताराधना, 66. श्रीवैश्विक 67. कवचप्रकरण, 68. योनिप्राप्त, 69. अन्नभूति, 70. वन्यभूति, 71. वृद्ध भक्षुधर, 72. बन्धूपयम्ना, 73. आवश्यक नियुक्ति, 74. दशवैकालिक नियुक्ति, 75. उत्तराध्ययन नियुक्ति, 76. आचारांग नियुक्ति, 77. सूत्रकृताय नियुक्ति, 78. सूर्य प्रज्ञप्ति, 79. बृहत्कल्प नियुक्ति, 80. व्यवहार, 81. दशा भूत स्कन्ध नियुक्ति, 82. अविभाषित नियुक्ति 83. संसक्त, नियुक्ति, 84. विशेषावश्यक कल्प ।

स्थानकवासी, और तेरा पन्थ/संप्रदाय के अनुसार ध्यान 32 हैं—

अंश - 11, उपांग 12

मूल सूत्र 4— दशवै कालिक, उत्तराध्ययन, अनुयोग द्वार, नदी,

श्लोक सूत्र 4— निखीय, व्यवहार, बृहत्कल्प, दशा भूत स्कन्ध, आवश्यक सूत्र 1

इन आधर्मों पर आचार्यों ने नियुक्ति, भाष्य चूणि, टीका, विवरण, वृत्ति, पत्रिका आदि रूप में विज्ञान प्राकृत-संस्कृत साहित्य लिखा । भद्रबाहु इन आचार्यों में प्रमुखतम आचार्य रहे हैं । उन्होंने दस ग्रन्थों पर पद्यबद्ध नियुक्तियाँ लिखी— आवश्यक, दश-वैकालिक, उत्तराध्ययन, आचारांग, सूत्रकृतांग, दशाभूत स्कन्ध, बृहत्कल्प, व्यवहार, सूर्य प्रज्ञप्ति और अवि भाषित । इनकी रचना निम्नोप पद्धति में की गई है ।

आवश्यक, दशवै कालिक, उत्तराध्ययन, बृहत्कल्प, पंचकल्प, व्यवहार, निखीय, जीतकल्प, शोधनियुक्ति और पिण्ड नियुक्ति पर प्राकृत पद्य बद्ध भाष्य लिखते हैं । इनमें आचार्य जिनभद्र (वि.स. 650-660) का विशेषावश्यक भाष्य विशेष उल्लेखनीय है । सद्यसासगणि का बृहत्कल्प लघुभाष्य भी इसी प्रकार दार्शनिक और साहित्यिक दृष्टि से महत्वपूर्ण है ।

चूणि साहित्य पद्य में न होकर प्राकृत-संस्कृत मिश्रित गद्य में है । चूणिकारों में जिन दास गणि महत्तर और सिद्धसेन सूरि प्रमुख हैं । टीकाओं का कथाभास अधिकतम प्राकृत में है । हरि भद्रसूरि, श्रीलांकाचार्य और शांतिसूरि इन टीकाकारों में अग्रगण्य हैं । यह साहित्य अर्ध मागधी प्राकृत में है जिसे श्वेताम्बर संप्रदाय स्वीकार करता है और दिगम्बर संप्रदाय लुप्त मानता है ।

पीछे हुए दृष्टिवाद के संदर्भ में लिख चुके हैं । श्वेताम्बर संप्रदाय उसे लुप्त मानता है जबकि दिगम्बर संप्रदाय उसके कुछ भाग को स्वीकार करता है । उसका चट्टकपादम इसी दृष्टिवाद के अन्तर्गत अक्षयणी नामक द्वितीय पूर्व के चयनलब्धि नामक पाँचवें अधिकार के अनुसार पाहुड (प्राप्त) कर्म प्रकृति पर आधारित है । इस

लिए इसे कर्मप्राप्त भी कहा जाता है। इसके अतिरिक्त आन सत्यकथा के रचयिता आचार्य पुण्यदत्त हैं और शेष भाग की रचना सुतबलि ने की है। इनका समय महावीर निर्वाण के लगभग 600-700 वर्ष बाद अपना जाता है। इस पर वीरसेन (सं. 873) की 72 हजार श्लोक प्रमाण बबला टीका उपलब्ध है। दृष्टिवाद के ही ज्ञान प्रवाद नामक पाचवें पूर्व की दसवीं वस्तु के ऐश्वर्य दोस नामक तृतीय प्राप्त से 'कसाय पाहुड़' की उत्पत्ति हुई जिसकी रचना गुणधर (वीर निर्वाण के 685 वर्ष बाद) ने की। इस पर वीरसेन (सन् 874) ने 20 हजार श्लोक प्रमाण जो जयधवला टीका लिखी उसे प्रचुरी रही। जिनसेन ने सं. 894 में समाप्त किया 40 हजार श्लोक प्रमाण और लिखकर। इन ग्रन्थों के आधार पर ही नेमिचन्द्र सिद्धांत चक्रवर्ती ने वि. सं. की 11 वीं शती में गोमटसार व लखिसार की रचना की। पंच सग्रह सबगसेही आदि ग्रन्थ भी इसी श्रेणी में आते हैं।

कर्म साहित्य के ये ग्रन्थ शीरसेनी प्राकृत में हैं। इनके अतिरिक्त कुछ और सिद्धांत ग्रन्थ हैं जिन्हें आगम ग्रन्थों के रूप में मान्यता मिली है। इन ग्रन्थों में प्रमुख है— आचार्य कुन्दकुन्द (प्रथमशती) के पवयससार, समयसार, नियमसार, पचत्थिकाय संग्रहसुत, दसण पाहुड़, चारित पाहुड़, सुतपाहुड़, बोधपाहुड़, भावपाहुड़, आदि, वट्टकेर (उरी शनी) का मूलाचार, शिवायं (3 री शती) की भगवद् आराहला, वसुनन्दी का उवासयाञ्जयण।

इनके अतिरिक्त और भी विमल प्राकृत साहित्य है। आचार्य सिद्धसेन (5-6 वीं शती) का सम्मदसुत, नेमिचन्द्र सूरि का पवयस सारसार, धर्मदासगणी (8 वीं शती) की उवएस माला, जितरत्न सूरि का विवेक विलास, हरिमन्न सूरि का पञ्च-वस्तुन, वीरभद्र की आराहलापढाया, कुमारकालिकेय का बारसानुवेकला आदि कुछ ऐसे प्राकृत ग्रन्थ हैं जिनसे जैन सिद्धांत और आचार पर विशेष प्रकाश पड़ता है।

त्रेसठ शलाका महापुरुषों पर भी जैनचार्यों ने प्राकृत साहित्य लिखा है। विमलसूरि (वि. सं. 530) का पठमचरिय, शीलाचार्य का चउत्पन्न महापुरिसचरिय नेमिचन्द्र सूरि का महावीर चरिय, श्रीचन्द्रसूरि का सणंत कुमार चरिय, सचदासबलि व धर्मदासगणिका वसुदवहिण्डी उल्लेखनीय है इन सभी के आधार पर कथा साहित्य की भी रचना हुई है। धर्मदासगणिका का उपदेश माला प्रकरण, जयसिंह सूरि का धर्मोपदेशमाला विवरण, देवेन्द्रगणिका का आबलाणमगणिका कोस आदि महत्त्वपूर्ण कथा-कोश ग्रन्थ हैं। इसी तरह ज्योतिष, गणित, व्याकरण, कोष आदि विधाओं में भी प्राकृत साहित्य के अनुपम ग्रन्थ मिलते हैं।

प्राकृत साहित्य के साथ ही हम अपभ्रंश साहित्य पर भी विचार कर सकते हैं। प्राकृत का ही विकसित रूप अपभ्रंश है। इसका साहित्य लगभग 7 वीं शती से 16 वीं शती तक उपलब्ध होता है। इस बीच अनेक महाकाव्य और सप्तकाव्य

लिखे गये। ये काव्य प्रायः संस्कृत शैली का अनुकरण करते दिखाई देते हैं। महाकवि स्वयंभू (लगभग 8वीं शताब्दी) के पञ्चमचरित, रिटूठणैमिचरित, पुष्पवंत का महा-पुराण (ई. 965), बनपाल का भविस्यत् कहा बवल, (14वीं शती) का हरिवंश-पुराण, वीरकवि का जङ्गुसामिचरित, नयनंदि का सुदंशणचरित, श्रीधर के भविस्यत् चरित, पासणाहचरित, सुकुमालचरित, यशः-कीर्ति का चंदप्पह चरित, योगीन्द्र के परम्प्यासु व योगसार, महम्मद का दोहापाहुड, देवसेन का सावयधम्म दोहा आदि ऐसे ग्रन्थ हैं जो काव्यात्मकता और भाष्यात्मिकता को समेटे हुए हैं। इस पर हम अपनी अन्यतम पुस्तक 'मध्यकालीन हिन्दी जैन साहित्य में रहस्यभावना' में बिचार कर चुके हैं।

2. संस्कृत साहित्य

संस्कृत की लोकप्रियता और उपयोगिता को देखकर जैनाचार्यों ने भी उते अपनी अभिव्यक्ति का साधन बनाया। संस्कृत का सर्वप्रथम उपयोग करने वाले जैनाचार्य उमास्वामी रहे हैं जिन्होंने तत्त्वार्थ सूत्र की रचनाकर आगामी आचार्यों का मार्ग प्रशस्त किया। वे सिद्धान्त के उद्घट विद्वान थे। उनका अनुकरण कर उनके ही ग्रन्थ पर तत्त्वार्थवातिक, सर्वार्थ सिद्धि, तत्त्वार्थ श्लोक वातिक आदि जैसे बृहत्काय ग्रन्थ लिखे गये। हरिभद्रसूरि, भद्रतचन्द्र, जयसेन, आशाधर, सिद्धसेन सूरि, माघनन्दी, जयशेखर, अमितगति आदि आचार्यों ने विपुल साहित्य का निर्माण किया।

न्याय के क्षेत्र में समन्तभद्र (2-3 वीं शती) की आप्तमीमांसा, स्वयंभूस्तोत्र और युक्त्यनुपासन ग्रन्थ मानदण्ड रहे हैं। आचार्य अकलंक, विद्वानन्दि और वसुनन्दि ने इन ग्रन्थों पर टीकाये लिखी हैं। इनके अतिरिक्त सिद्धसेन का न्यायावतार, हरिचन्द्रसूरि के आत्मवार्ता समुच्चय, षड्दर्शन समुच्चय और अनेकान्त जयपताका, अकलंक के न्याय विनिश्चय, सिद्धि विनिश्चय आदि तथा प्रभाचन्द्र आदि के ग्रन्थ जैन न्याय के प्रमुख ग्रन्थ हैं। इनमें प्रत्यक्ष और परोक्ष की परिभाषाएँ सुस्थिर हुई हैं। यशोविजय (18 वीं शती) ने नव्यन्याय के क्षेत्र को प्रशस्त किया है।

आचार के क्षेत्र में भी उमास्वामी आद्य आचार्य रहे हैं। उनके बाद समन्तभद्र का रत्नकरण्ड आचकाचार, सोमदेव का उपासकाध्ययन, आशाधर का सागर वर्णमृत, सोमप्रभ सूरि का सिन्दूर प्रकरण उल्लेखनीय है। आगम साहित्य पर टीकाएँ लिखने वालों में जिनभद्र (7 वीं शती), हरिभद्र (8 वीं शती), अभयदेव (12 वीं शती), मलयगिरी (12 वीं शती), हेमचन्द्र (12 वीं शती) प्रमुख हैं। स्तोत्र परम्परा भी सम्बन्धी है। समन्तभद्र के देवागम स्तोत्र और स्वयंभू स्तोत्र से इस परम्परा का प्रारम्भ होता है। सिद्धसेन की वत्तीसियाँ, अकलंक का अकलंक

स्तोत्र, गुणभद्र का आत्मानुशासन, मानसुंग को भक्तामर स्तोत्र, आचारपर का सहस्रनाम स्तोत्र आदि स्तोत्र परक साहित्य ने उसका अनुकरण किया।

इसी प्रकार पौराणिक और ऐतिहासिक काव्य साहित्य में रविशेष का पद्म-पुराण (वि. सं. 734), जिनसेन का हरिवंशपुराण (शक सं 705), आदिपुराण, गुणभद्र का उत्तरपुराण (शक सं. 776), हेमचन्द्र का त्रिवर्णशलाकापुरुष चरित (वि. सं. 1228), आदि ऐसे ग्रन्थ हैं जिनका सांस्कृतिक और ऐतिहासिक दृष्टि से बहुत अधिक महत्व है।

जैनाचार्यों ने कथासाहित्य का उपयोग आध्यात्मिक जिज्ञासार्थों के समाधान के लिए किया है। समूचा आगम साहित्य ऐसी कथाओं से व्यापूर है जिनमें लौकिक कथाओं को अपने उद्देश्य के अनुसार परिवर्तित कर दिया गया है। हरिवंश का कथकोश (वि. सं 955), प्रभाचन्द्र तथा नेमिचन्द्र के कथाकोश, सकलकीर्ति आदि के वृत्तकथाकोश इस सदन में विशेष उल्लेखनीय हैं। व्यक्ति विशेष को लेकर भी सैकड़ों ग्रन्थ लिखे गये हैं जिनका समीक्षात्मक अध्ययन करना अभी शेष है। इन सभी ग्रन्थों की पृष्ठभूमि में जैन सिद्धान्त की व्याख्या-प्रस्तुति रही है।

इसके अतिरिक्त व्याकरण, कोश, अलंकार, छन्द, काव्य, ज्योतिष, ज्योतिष, आयुर्वेद, नाटक आदि विधाओं में भी जैनाचार्यों ने संस्कृत साहित्य का सुजन किया है।

अभी हमने जैन साहित्य की विविध विधाओं को देखा। उनमें अधिकांश रचनाएँ उच्च कोटि की हैं। काव्य सौंदर्य की दृष्टि से तो एक-एक कव्य बेजोड़ दिखाई देता है। पारमार्थ्युदय, धर्मशर्माभ्युदय, यथाचिन्तामणि, विलकम्बरी आदि काव्य कालिदास, माघ, भारवि तथा श्रीहर्ष आदि जैसे महाकवियों के ग्रंथों की तुलना में किसी तरह कम नहीं। चम्पू साहित्य में यशस्तिलकचम्पू की कोटि का कोई ग्रंथ है ही नहीं। स्तोत्र साहित्य में भक्तामर, विषादहार, ऐकीभाव आदि स्तोत्र अतिरस के कलश हैं। प्राकृत साहित्य तो अधिकांशतः जैनियों द्वारा ही लिखा गया है। यह सभी साहित्य प्राचीन भारतीय भूगोल और संस्कृति की जानकारी के लिए एक अनुपम और अजस्र स्रोत है। लालित्य के अतिरिक्त इसमें राष्ट्रीयता कूट-कूट कर भरी हुई है समन्वयवादिता के लिए तो जैन कवि अप्रभूत कहे जा सकते हैं। अनेकांतवाद की प्रतिष्ठा और उस पर लिखा गया साहित्य इसका स्पष्ट उदाहरण है। आचार क्षेत्र में अहिंसा और विचार क्षेत्र में अनेकांत की प्रस्थापना द्वारा मानव का जो नैतिक व अधिद्विक उत्थान करने का प्रयत्न जैन तीर्थंकर और उनके शिष्यों-प्रशिष्यों ने किया वह अविस्मरणीय रहेगा। समाजवाद की सही रूप में लाने का प्रयत्न अपरिग्रहवाद द्वारा किया गया है। इस प्रकार जैन धर्म और साहित्य की मूल भावना सर्वोदयमयी रही है—

सर्वान्त्रिभुवः तद्गुणभूषणं कल्पम् सर्वान्त्रिभुवः च विद्योऽनपेक्षम् ।
सर्वविदासन्तकरं निरन्तरं सर्वोदयं तीर्थमिव तत्रैव ॥

प्राच्य जैन साहित्य पर आक्षेप किया जाता है कि यह साम्प्रदायिक साहित्य है । इस झूट में उसका मूल्यांकन करने कोई तैयार नहीं होता, यह बड़े दुःख व आश्चर्य की बात है । सच तो यह है कि इस साम्प्रदायिक दृष्टि के व्यामोह में विद्वानों और राजनीतिकों ने जैन साहित्य को फूटी भाखों से भी नहीं देखा । यदि वे जैन साहित्य को साम्प्रदायिक साहित्य कहना चाहते हैं तो वेद से लेकर कालिदास, भारवि, श्रीहर्ष, शंकराचार्य आदि महाकवियों के साहित्य को असाम्प्रदायिक की श्रेणी में कैसे खड़ा किया जा सकता है ? आश्चर्य है, भारत के किसी भी विश्व विद्यालय की किसी भी प्राच्य भारतीय विद्या की परीक्षा में जैन साहित्य को कोई विशेष स्थान प्राप्त नहीं । इसका फल यह हुआ है कि विद्वान और छात्रगण उस और दृष्टिपात ही नहीं करते । हर व्यक्ति किसी धर्म और सम्प्रदाय विशेष से सम्बन्धित होता ही है । तब निश्चित ही उसकी विचारधारा का प्रतिबिम्ब उसके साहित्य पर पड़ेगा । इसलिए साम्प्रदायिक और असाम्प्रदायिक जैसे झगड़ों के बीच की भेदक रेखा स्पष्ट होनी चाहिए अन्यथा प्राचीन भारतीय संस्कृति के अनेक बहुमूल्य तत्त्व न जाने कब तक प्रच्छन्न रहेंगे । साहित्य के क्षेत्र में विचारक की दृष्टि बिभुद्ध और निष्पक्ष होनी चाहिए तभी उसका सही मूल्यांकन सम्भव है ।

जैनाचार्यों ने प्राकृत को विचारों की अभिव्यक्ति का माध्यम बनाया । बादमे लगभग सभी प्रादेशिक भाषाओं को भी उसी रूप में अपनाया गया इन सभी भाषाओं का प्राच्य साहित्य प्रायः जैनाचार्यों से प्रारम्भ होता है ।

प्राच्य भारतीय साहित्य में जैन वाङ्मय का नाम उस दिन स्वर्णशरों में लिखा जायेगा जिस दिन उसका सम्पूर्ण साहित्य प्रकाश में आ जायेगा । साहित्य की ऐसी कोई विधा नहीं जिसमें जैनाचार्यों ने कलम न चलायी हो । प्राचीन भारतीय भाषाओं में ऐसी कोई भाषा भी नहीं, जिसे उन्होंने न अपनाया हो । लोकभाषा और साहित्यिक भाषा दोनों पर उन्होंने समान अधिकार पाया और ग्राम्य, काव्य, न्याय व्याकरण, छन्द, कोष, धलंकार, आयुर्वेद, ज्योतिष, राजनीति, धर्मशास्त्र आदि सभी विषयों पर संस्कृत प्राकृत, अपभ्रंश, हिन्दी, मराठी, गुजराती, बंगला, उड़िया आदि भाषाओं तथा राजस्थानी, बुंदेलखंडी, ब्रज आदि जैसी बोलियाँ में भरपूर साहित्य सृजना की । इसके साथ ब्रजिड भाषाओं—तमिल, तेलगू, कन्नड़ और मलयालम में भी उसी कोटि का साहित्यिक कार्य जैनाचार्यों ने किया ।

अन्य भाषा साहित्य प्रवृत्ति :

तमिल भाषा के पाँच ब्राह्म महाकाव्य माने जाते हैं—लिप्पटिकारम, वस-यापनि, चिन्तामणि, कुण्डलकेशि और मणि मेखले। इनमें प्रथम तीन निर्विबाध रूप से जैन महाकाव्य हैं। इनके अतिरिक्त पाँच लघुकाव्य भी जैनाचार्यों की कृतियाँ हैं—नीलकेशि बूढामणि, यशोधरकावियम, नागकुमार कावियम्, तथा उदयपालक ये। कुरल काव्य को तो कुन्दकुन्दाचार्य की कृति मानी जाती है। अन्य तमिल काव्य विषायाँ भी जैनाचार्यों ने समृद्ध की हैं।

कन्नड़ साहित्य तो जैनों से श्रोतप्रोत रहा है कुन्दकुन्द, उमास्वामी, समन्त-भद्र, पूज्यवाद, प्रकलंक, विद्यानन्दि, सोमदेव जैसे प्रबान जैनाचार्य कर्नाटक की ही देन हैं। महाकवि पम्प, पोन्न, रत्न, चामुण्डराय, नागचन्द्र, सोमनाथ, गुणवर्ध, महाबल आदि जैन धर्म के ही अनुयायी थे जिन्होंने कन्नड़ साहित्य की विविध विधाओं में साहित्य सृजन किया है तत्त्वतः कन्नड़ का पञ्चहस्तर प्रतिष्ठात साहित्य जैन साहित्य है जो कर्नाटक में जैन धर्म की लोकप्रियता का उदाहरण माना जा सकता है। इसी तरह मराठी साहित्य के भी ब्राह्म लेखक जैन रहे हैं। पर अधिक मराठी जैन साहित्य 17 वीं शती से प्रारम्भ होता है।

गुजरात तो प्रारम्भ से जैनधर्म का आश्रयदाता रहा है। उसका साहित्य 12 वीं शती से प्रारम्भ होता है जिसके प्रवर्तक जैनाचार्य ही थे। रासो, फाणु, बारह-मासा, विवाहलु आदि काव्य प्रवृत्तियों के जन्मदाता जैन ही थे। शालिग्रह सूरि, (1185 ई.) का भरतेश्वर बाहुबलि रास प्रथम प्राप्य गुजराती कृति है। विनयप्रभ, राजशेखर सूरि जैसे प्रमुख गुजराती कवि उल्लेखनीय हैं।

हिन्दी का भी आदिकाल जैनाचार्यों से ही प्रारम्भ होता है। जिनदत्त सूरि का चर्चरी, उपदेश आसिग का जीवदयारास, जिनपदम की सिरिपूलिमह काणु आदि ऐसी ही जैन कृतियाँ हैं। मध्यकाल में सहस्राब्धिक प्रबन्ध काव्य रूपक काव्य, ग्रन्थात्म और भक्ति मूलक काव्य, गीति काव्य और प्रकीर्णक काव्य लिखे गये हैं। ब्रह्मजिन-दास बनारसीदास, खानताराय कुशल लाम, रायमल्ल, जयसागर, जैयामनवतीदास आदि जैसे शीर्षस्थ कर्ताकवि मध्यकाल की देन हैं। इन सभी पर हम अपने “हिन्दी जैन काव्य प्रवृत्ति” तथा “मध्यकालीन हिन्दी जैन काव्य में रहस्यभावना” ग्रंथों में विचार कर चुके हैं। यहाँ कविवर ब्रह्म जयसागर तथा खानताराय पर विशेष ध्यान आकृष्ट करना चाहती हूँ।

कविवर छानतराय

छानतराय हिन्दी जैन साहित्य के मूर्धन्य कवि माने जाते हैं। वे अध्यात्म-रसिक और परमतत्त्व के उपासक थे। उनका जन्म वि० सं० 1733 में भागरा में हुआ था। कवि के प्रमुख ग्रन्थों में धर्मविलास सं० 1780) और आगमविलास उल्लेखनीय हैं। धर्मविलास में कवि की लगभग सמוची रचनाओं का संकलन किया गया है। इसमें 333 पद, पूजायें तथा अन्य विषयों से सम्बद्ध रचनायें मिलती हैं। आगम विलास का संकलन कवि की मृत्यु के बाद प० जगतराय ने सं० 1784 में किया। इसमें 46 रचनायें मिलती हैं। इसके अनुसार छानतराय का निधन काल सं० 1783 कार्तिक शुक्ल चतुर्दशी है। धर्मविलास में कवि ने सं० 1780 तक की जीवन की घटनाओं का संक्षिप्त प्राकलन किया है। इसे हम उनका आत्मचरित् कह सकते हैं जो बनारसीदास के अष्टकथानक का अनुकरण करता प्रतीत होता है। इनके प्रतिरिक्त कवि की कुछ फुटकर रचनायें और पद भी उपलब्ध होते हैं। 333 पदों के प्रतिरिक्त लगभग 200 पद और होंगे। ये पद जयपुर, दिल्ली आदि स्थानों के शास्त्र भण्डारों में सुरक्षित हैं।

हिन्दी सन्त अध्यात्म-साधना को सजीये हुए हैं। वे सहज-साधना द्वारा परमात्मपद की प्राप्ति के लिए प्रयत्नशील रहे हैं। उनके साहित्य में भक्ति, स्वसंवेद्यज्ञान और मत्कर्म का तथा सत्यम्, शिवम्, सुन्दरम् का सुन्दर समन्वय मिलता है जो आत्मचिन्तन से स्फुटित हुआ है। इस पथ का पथिक सत, संसार की क्षणभंगुरता, माया-मोह, बाह्याडम्बर की निरर्थकता, पुस्तकीय ज्ञान की व्यर्थता मन की एकाग्रता, चित्त शुद्धि, स्वसंवेद्य ज्ञान पर जोर, सद्गुरु-सत्संग की महिमा प्राप्ति भक्ति, सहज साधना आदि विशेषताओं से मंडित विचारधाराओं में डुबकियाँ लगाती रहता है। इन सभी विषयों पर वह गहन चिन्तन करता हुआ परम साध्य की प्राप्ति में जुट जाता है।

कवि छानतराय की जीवन-साधना इन्हीं विशेषताओं को प्राप्त करने में लगी रही। और उन्होंने जो कुछ भी लिखा, वह एक और उनका भक्ति प्रवाह है तो दूसरी ओर संत-साधना की प्रवृत्तियों की अभिव्यक्ति है। यही कारण है कि उनके साहित्य में भक्ति और रहस्य भावना का सुन्दर समन्वय हुआ है। यहाँ हम कवि की इन्हीं प्रवृत्तियों का संक्षिप्त विश्लेषण कर रहे हैं।

साधक कवि सांसारिक विषय-वासना और उमकी असारता एवं क्षणभंगुरता पर विविध प्रकार से चिन्तन करता है। चिन्तन करते समय वह सहजता पूर्वक झुकुझुका होता है। उस अवस्था में वह अपने को कभी दोष देता है तो कभी तीर्थंकरों को बीष में लाता है। कभी रागादिक पदार्थों की ओर निहारता है तो कभी तीर्थंकरों से प्रार्थना, विनती और उलाहने की बात करता है। कभी पश्चात्ताप करता हुआ दिखाई देता है तो कभी सत्संगति के लिए प्रयत्नशील दिखता है। छानतराय को तो यह सारा संसार बिल्कुल मिथ्या दिखाई देता है। वे अनुभव

करते हैं कि जिस देह को हमने अपना माना और जिसे हम सभी प्रकार के स्वप्नकों से पोषते रहे, वह कभी हमारे साथ नहीं चलता, तब अन्य पदार्थों की बात क्या सोचें ? सुख के मूल स्वरूप को तो देखा समझा ही नहीं । व्यर्थ में मोह करता है । आत्मतत्त्व को पाये बिना असत्य के माध्यम से जीव प्रव्याजर्जन करता, असत्य सचना करता, यमराज से भयभीत होता मैं और मेरा की रट लगाता संसार में झूझता फिरता है । इसलिए संसार की विनाशशीलता को देखते हुए वे संसारी जीवों को सम्बोधित करते हुए कहते हैं—

मिथ्या यह संसार है रे, झूठा यह संसार है रे ॥

जो देही वह रस सौं पोषे, सो नहि संग चले रे,

औरन कौं तोहि कौन भरोसौ, नाहक मोह करे रे ॥

सुख की बातें ब्रूके नाहीं, दुख कौं सुख लेखें रे ।

मूढी मांही माता डोलै, साधो नाल डरै रे ॥

झूठ कमाता झूठी खाता, झूठी जाप जपे रे ।

सच्चा साईं सूझे नाहीं, क्यों कर पार लये रे ॥

जम सौं डरता फूला फिरता, करता मैं मैं भरे ।

द्यानत स्याना सोई जाना, जो जन ध्यान धरे रे ॥¹

कबीर² दादू³ नानक⁴ आदि हिन्दी सन्तों ने भी संसार की असारता और क्षणमगुरता का दानतराय⁵ से मिलता जुलता चित्रण किया है । सगुण ब्रह्म कवि भी संसार चिन्तन में पीछे नहीं रहे । उन्होंने भी निर्गुण सन्तों का अनुकरण किया है ।

संसारी जीव मिथ्यात्व के कारण ही कर्मों से बंधा रहता है वह माया के फंसे में फंसेकर जन्म-मरण की प्रक्रिया लम्बी करता चला जाता है । दानतराय ऐसे मिथ्यात्वी की स्थिति देखकर वृद्ध उठते हैं कि हे आत्मन् यह मिथ्यात्व चुकने

1. हिन्दी पद संग्रह, 156 पृ. 130

2. ऐसा संसार है जैसा सेमरफूल ।

दस दिन के व्यवहार में भूटे रे मन झूल ॥ कबीर साखी संग्रह, पृ. 61

3. यह संसार सेबल के फूल ज्यों तापर तू बिनि फूसै ॥ दादूदासी भाग-2 पृ. 14

4. भाष घड़ी कोठ नाहिं राखत भर तैं बैत निकार ॥ संतवाणी संग्रह, भाग-2 पृ. 46

5. झूठा छुपना यह संसार ।

दीसत है बिनसत नहीं ही बार ॥ हिन्दी पद संग्रह, पृ. 133

कहाँ से प्राप्त किया। सारा संसार स्वार्थ की ओर निहारता है, पर तुम्हें स्व-कल्याण रूप स्वार्थ नहीं रहता। इस अपवित्र अचेतन देह में तुम कैसे मोहसक्त हो गये। अपना परम अतीन्द्रिय आश्रय सुख छोड़कर पंचेन्द्रियों की विषय-वासना में तन्मय हो रहे हो। तुम्हारा चैतन्य नाम जड़ क्यों हो गया और तुमने अनन्त ज्ञानादिक गुणों से युक्त अपना नाम क्यों भुला दिया ? त्रिलोक का स्वतन्त्र राज्य छोड़कर इस परतन्त्र अवस्था को स्वीकारते हुए तुम्हें लज्जा नहीं आती ? मिथ्यात्व को दूर करने के बाद ही तुम कर्ममल से मुक्त हो सकोगे और परमात्मा कहला सकोगे। तभी तुम अनन्त सुख को प्राप्त कर मुक्ति प्राप्त कर सकोगे।

“जीव ! तू मूढपना कित पायो।

सब जग स्वारथ को चाहता है, स्वारथ तोहि न भायो।

अमुचि समेत दृष्टि तन मांही, कहा ज्ञान विरमायो।

परम अतिन्दी निज सुख हरि के, विषय रोग लपटाओ ॥¹

मिथ्यात्व को ही साधकों ने मोह-माया के रूप में चित्रित किया है। सगुण निर्गुण कवियों ने भी इसको इसी रूप में माना है। भूधरदास ने इसी को ‘सुनि ठगनी माया तैं सब जग ठग लाया’² कबीर ने इसी माया को छाया के समान बताया जो प्रयत्न करने पर भी ग्रहण नहीं की जा सकती, फिर भी जीव उसके पीछे दौड़ता रहता है।

साधक कवि नरभव की दुर्लभता समझकर मिथ्यात्व को दूर करने का प्रयत्न करता करता है। जैन धर्म में मनुष्य जन्म अत्यन्त दुर्लभ माना गया है। इसी-लिए हर प्रकार से इस जन्म को सार्थक बनाने का प्रयत्न किया जाता है। ज्ञानतराय ने “नाहिं ऐसी जनम बारम्बार”³ कहकर यही बात कही है। उनके अनुसार यदि कोई नरभव को सफल नहीं बनाता, तो “अन्ध हाथ बटेर भाई, लजत ताहि गंवार” वाली कहावत उसके साथ चरितार्थ हो जायेगी।⁴ इसलिए उन्हें कहना पड़ा ‘जानत क्यों नहिं हे नर आतमजानी’।⁵ आत्म चेतन को

1. अष्ट्यात्म पञ्चवली, पृ. 360

2. हिन्दी पद संग्रह, पृ. 124

3. संत वाली संग्रह, भाग-9, पृ. 57

4. हिन्दी पद संग्रह, पृ. 116

5. वही, पृ. 115

वाक्य-करते हुए कुनः कह कह उठता है कि संसार का हर पक्षार्थ, वाक्यमंदुर है और
तू अविनाशी है—

‘तू अविनाशी आत्मा, विनाशीक संसार ॥’

परंतु माया-मोह के बंधन में पड़कर तू स्वयं की शक्ति को भूल गया है।
तेरी हर प्रयासोच्छ्वास के साथ सोह-सोह के बाध उठते हैं। यही सीनीं शीकी
का चार है। तुम्हें तो सोहं छोड़कर भजना जाप में लव जाया-वाहिए।^१ आत्मा
को अविनाशी और विमुख बताकर उसे अनन्तबुद्धि का बनी बताया। आत्मा की
इसी अवस्था को ब्रह्मात्मा कहा गया है।

संत कबीर ने भी जीव और ब्रह्म को पृथक् नहीं माना। अविद्या के कारण
ही वह अपने भाप को ब्रह्म से पृथक् मानता है। उस अविद्या और माया के दूर
होने पर जीव और ब्रह्म झड़त हो जाते हैं—“सब घटि अन्तरि तू ही व्यापक, बटै
सरूपे सोई।^२ आनतराय के समान ही कबीर ने उसे आत्म ज्ञान की प्राप्ति करने
वाला माना है।^३

आत्मचिन्तन करने के बाद कवि ने भेदविज्ञान की बात कही। भेदविज्ञान
का तात्पर्य है स्व-पर का विवेक। सम्यक्बुद्धि ही भेदविज्ञानी होता है। संसार-
सागर से पार होने के लिए यह एक आवश्यक तथ्य है। आनतराय का विवेक
जाग्रत हो जाता है और आत्मानुभूति पूर्वक चिन्तन करते हुए कह उठते हैं कि
प्रब उन्हें बर्म-चक्रों की भी आवश्यकता नहीं। प्रब तो माय आत्मा की सर्वस
गुण शक्ति की ओर हमारा ध्यान है। सभी वैभाविक-भाव भट्ट हो चुके हैं और
आत्मानुभव करके संसार-बुल से छूटे जा रहे हैं।

“हम लागे आतम राम सौं।

विनाशीक पुद्गल की छाया, कौन रमै धन-बान सौं ॥

समता-सुख घट में परमाट्मो, कौन काज है काम सौं।

बुद्धि भाव तलांजलि दीनों, भेल भयो निज श्याम सौं।

भेद ज्ञान करि निज-पर देख्यो, कौन बिलोके बाम सौं।^४

भेदविज्ञान पाने के लिए बीतरामी सद्गुरु की आवश्यकता होती है। हर
धर्म में सद्गुरु का विशेष स्थान है। साधना में सद्गुरु का वही स्थान है जो

2. बर्म विलास, पृ. 165

2. कबीर ग्रन्थावली, पृ. 105

3. यही, पृ. 89

4. अष्टाष्ट पदावली, 47, पृ. 358

परिहृत का है। जैन-साधकों ने पंच परमेष्ठियों को सद्गुरु मानकर उसकी उपासना, भक्ति और स्तुति की है। जैन दर्शन में सद्गुरु को प्राप्त और कवि-संवादी माना है। धानतराय को गुरु के समान और दूसरा कोई दाता दिखाई नहीं देता। उनके अनुसार गुरु उस अन्धकार को नष्ट कर देता है जिसे सूर्य भी नष्ट नहीं कर पाता। मेघ के समान सभी पर समान भाव से निस्वार्थ होकर वह ऊपाजल बरसाता है, नरक तिर्यक्त्वादि गतियों से मुक्तकर जीवों को स्वर्ग-भोग में पहुँचाता है। अतः त्रिभुवन में दीपक के समान प्रकाश करने वाला गुरु ही है। वह संसार ससार से पार लगाने वाला जहाज है। विशुद्ध-मन से उनके पद-पंकज का स्मरण करना चाहिए।

गुरु समान दाता नहीं कोई। आदि।¹

संत साहित्य में भी कबीर, दादू, नानक, सुन्दर दास आदि ने सद्गुरु और सत्संग के महत्व को जैन कवियों की ही भाँति शब्दों के कुछ हेर-फेर से स्वीकार किया है। धानतराय कबीर के समान उन्हें कृतकृत्य मानते हैं। जिन्हें सत्संगति प्राप्त हो गई है—“कर कर संगत, संगत रे भाई।”²

भेदविज्ञान की प्राप्ति के लिए सद्गुरु मार्गदर्शन करता है। उसकी प्राप्ति के लिए सम्यग्दर्शन, सम्यक्ज्ञान और सम्यक्चारित्र्य का समन्वित रूप-रत्न त्रय माना गया है। भेदविज्ञान को ही सम्यग्ज्ञान कहा गया है। अन्तरंग और बहिरंग सभी प्रकार के परिग्रहों से दूर रहकर परिषद् सहते हुए तप करने से परम-पद प्राप्त होता है।³ साधक कवि धानतराय आत्मानुभव करने पर कहने लगता है “हम लागे भातमराम सौं। उसकी आत्मा में समता सुख प्रकट हो जाता है, दुविधाभाव नष्ट हो जाता है और भेद विज्ञान के द्वारा स्व-पर का विवेक जाग्रत हो जाता है इसलिए धानतराय कहने लगते हैं कि भातम अनुभव करना रे भाई।”⁴ कवि यहां आत्मानुभूति प्रधान हो जाता है और कह उठता है “मोह कब ऐसा दिन आय है” जब भेदविज्ञान हो जायेगा।

संत साहित्य में श्री स्वानुभूति को महत्व दिया गया है कबीर ने “राम रतन पाया रे करम विचारा. नैना नैन अगोचरी,⁵ आप पिछाने आपे आप⁶

1. धानत पद संग्रह, पृ. 10
2. हिन्दी पद संग्रह, पृ. 137
3. हिन्दी पद संग्रह, धानतराय, पृ० 109-141
4. हिन्दी पद संग्रह, धानतराय, पृ. 109-141
5. कबीर ग्रन्थावली, पृ. 241
6. वही पृ. 318

जैसे उखरलों के माध्यम से अनुभव की आवश्यकता को स्पष्ट किया है। बाबू ने भी इसी प्रकार से “सो हम देखा नैन नरि, सुन्दर सहज स्वल्प” के रूप में अनुभव किया।¹

स्वानुभूति के संदर्भ में मन एकाग्र किया जाता है और इसके लिए नव नियमों का पालन करना आवश्यक है। योगी ही धर्मेष्ट्यान् और मुनलक्ष्यान् को प्राप्त कर पाता है। यही समभाव और समरसता की अनुभूति होती है। आनन्दराय ने इस अनुभूति को नूने का नुन माना है।² इस सहज साधना में जबपा जाप, नाम स्मरण को भी महत्व दिया गया है। व्यवहार तब की दृष्टि से जाप करना अनुचित नहीं है, निश्चय तब की दृष्टि से उसे बाहर किया जाना है। तभी आनन्दराय ऐसे सुमरन को महत्त्व देते हैं जिससे—

ऐसी सुमरन करिये रे भाई ।
 पवन धर्म मन कितहु न जाइ ॥
 परमेसुर सौ साखी रह्योई ।
 लोक रंजया अय तजि दीजै ।
 यम भद्र नियम दोड़ विधि बारौ ।
 प्रासन प्राणायाम समारौ ॥
 प्रत्याहार बारना कीजै
 ध्यान समाधि महारस पीजै ॥³
 उसी प्रकार अनहद नाद के विषय में लिखते हैं—
 अनहद सबद सदा सुन रे ॥
 आप ही जानै और न जानै,
 कान बिना सुनिये बनू रे ॥
 जमर गुंज सम ह्वेत निरन्तर,
 ला अंतर नति चितवन रे ॥⁴

इसीलिए आनन्दराय ने सोह को तीन लोक का सार कहा है। जिन साधकों के श्वासोच्छ्वास के साथ सदैव ही “सोहं सोहं” की ध्वनि होती रहती है और जो सोहं के धर्म को समझकर, जबपा जाप की साधना करते हैं, वे हैं—

1. बाबूबाल की बानी, भाग-1 पंखा की संग, 97,98,109
2. आनन्दबिलास, कलकत्ता
3. हिन्दी पद संग्रह, पृ. 119
4. वही, -118 पृ. 119-20

सोहं सोहं नित, सांस उसास ममार ।
 ताको भरष विचारिये, तीन लोक में सार ॥.....¹
 जैसो तैसो भार, बाप निहचं तजि सोहं ।
 भजपा जाप संभार, सार सुख सोहं सोहं ॥¹

ग्रामन्दघन का भी यही मत है कि जो साधक आशाओं को मारकर अपने अन्तःकरण में भजपा जाप को जपते हैं वे चेतनमूर्ति निरंजन का साक्षात्कार करते हैं ।² कबीर आदि सत्तों ने भी सहज—साधना, शब्द सुरति और शब्द ब्रह्म की उपासना की । ध्यान के लिए भजपा जाप और नाम जप को भी स्वीकार किया है ।³ सहज समाधि को ही सर्वोपरि स्वीकार किया है ।⁴

साधक कवि को परमात्मपद पाने के लिए योग साधना का मार्ग जब दुर्गम प्रतीत होता है तो वह प्रपत्ति (भक्ति) का सहारा लेता है । रहस्य साधकों के लिए यह मार्ग अधिक सुगम है इसलिए सर्व प्रथम वह इसी मार्ग का अवलम्बन लेकर क्रमशः रहस्य भावना की चरम सीमा पर पहुँचता है । रहस्य भावना की भूमिका चार प्रमुख तत्वों से निर्मित होती है—आस्तिकता, प्रेम और भावना, गुण की प्रधानता और सहज मार्ग । जैन साधकों की आस्तिकता पर सन्देह की आवश्यकता नहीं । उन्होंने तीर्थंकरों के सगुण और निर्गुण दोनों रूपों के प्रति अपनी अनन्य भक्ति भावना प्रदर्शित की है । छानतराय की भगवद् प्रेम भावना उन्हें प्रपत्ति भक्त बनाकर प्रपत्ति के मार्ग को प्रशस्त करती है ।

प्रपत्ति का अर्थ है अनन्य शरणागत होने अथवा आत्मसर्पण करने की

भावना । नवधाभक्ति का मूल उत्स भी प्रपत्ति है । भागवत पुराण में नवधा-भक्ति के 9 लक्षण हैं—श्रवण, कीर्तन, स्मरण, पादसेवन (शरण), अर्चना, वंदना, दास्यभाव, सख्यभाव और आत्म निवेदन । कबिचर बनारसीदास ने इनमें कुछ अन्तर किया है ।⁵ पाचराम लक्ष्मी संहिता में प्रपत्ति की षड्विधायें दी गई हैं—

1. अर्चनिलास, पृ. 65
2. ग्रामन्दघन बहोसरी, पृ. 359
3. ग्रन्थेषु लक्ष्म उठै अककार, तहं प्रभु बैठे समरथ सार । कबीर ग्रन्थावली पृ. 301
4. संतो सहज समाधि भली । कबीर वाखी, पृ. 262
5. श्रवण, कीर्तन, चितवन, सेवन बन्दन ध्यान ।
 लघुता समता एकता नीचा भक्ति प्रमान ॥

अनुकूल संकल्प, प्रातिकूल्य का निषेध, संरक्षण, एतत्त्वं विश्वास, गोप्तृत्व रूप में बरण, आत्म निक्षेप और कार्यधर्मात् । प्रपत्ति भाव से प्रेरित होकर मरु के मन में आराध्य के प्रति अज्ञा और प्रेम भावना का प्रतिदेक होता है । आनन्दराय अपने भगवों की सार्वकता को तभी स्वीकार करते हैं जबकि वे आराध्य की ओर झुके रहें—

रे बिय जनम लाहो तेह ।
बरन ते बिन बचन पहुँचे, दान में तर जेह ॥
सर सोई जा में क्या है, बक कबिर को तेह ।
जीभ लो बिन नाम गावे, साँच लो करे तेह ॥
बसंत ते बिनराज वेसों और झाँसी तेह ।
अवन ते बिन बचन सुनि शुभ तप तपे सो तेह ॥⁸

कविवर आनन्दराय में प्रपत्ति की लगभग सभी विशेषतायें मिलती हैं । भक्त कवि ने अपने आराध्य का गुण कीर्तन करके अपनी भक्ति प्रकट की है । वह आराध्य में असीम गुणों को देखता है पर उन्हें अभिव्यक्त करने में असमर्थ होने के कारण कह उठता है—

प्रभु मैं किहि बिधि युति करौं तेरी ।
गणघर कहत पार नहि पाये, कहा बुझि है तेरी ॥
शक्र जनम भरि सहस जीम भरि तुम जस होत न पूरा ।
एक जीभ कैसे गुण गावे जबू कहै किमि बूरा ॥
बमर अन्न सिंहासन बरनों, ये गुण तुम से त्पारे ।
तुम गुण कहन बचन बल लहि, तेन चिन्ह किमि लपारे ॥⁸

कवि को पार्श्वनाथ दुःखहर्ता और सुखकर्ता दिखाई देते हैं । वे उन्हें विघ्न-विनाशक, निर्बन्धों के लिए द्रव्यदाता, पुत्रहीनों को पुत्रदाता और अज्ञानियों के निर्धारक बताते हैं । कवि की भक्ति से जरा पार्श्वनाथ की महिमा का अर्थ स्पष्ट है—

सुखी दुःखहर्ता सुखी सुखलकर्ता ।
सदा सेवकों को महानन्द भर्ता ॥

1. अनुकूलस्य संकल्पः प्रातिकूलस्य निषेधः ।
रक्षिष्यसीति विश्वासो, गोप्तृत्व बरण तथा ।
आत्मनिक्षेपकार्पण्ये षड्विधा वरणावधिः ॥
2. आनन्दराय संग्रह, 9 पृ. 4, कलकत्ता
3. आनन्द राय संग्रह. पृ. 45

हरे यक्ष राक्षस भूत पिशाच ।
 विष डाकिनी विघ्न के सब भवाच ॥
 दरिद्रीन को हृष्य के दाव दाने ॥
 अपुत्रीन को तू भले पुत्र कीने ॥
 महासंकटों से निकारै विधाता ।
 सब संपदा सब को देहि दाता ॥¹

नामस्मरण प्रपत्ति का एक अन्यतम अंग है जिसके सामान्य से भक्त अपने इष्ट के गुणों का अनुकरण करना चाहता है। धानतराय प्रभु के नामस्मरण के लिए मन को संयत करते हैं जो भवजाल को नष्ट करने में कारगर होता है—

रे भू न भू भज दीनदयाल ॥
 जाके नाम सेत इक खिन मे, कटे कोटि भवजाल ॥
 पार ब्रह्म परमेश्वर स्वामी, देखत होत निकाल ॥
 सुमरण करत परम सुख पावत, सेवत भाजै काल ॥
 इन्द्र फणिन्द्र चक्रवर गावै, जाकी नाम रसाल ।
 जाके नाम ज्ञान प्रकास, नासी मिथ्याजाल ।
 सोई नाम जपो नित ध्यानत, छाडि विषै विकराल ॥²

प्रभु का नामस्मरण भक्त तब तक करता रहता है, जब तक वह तन्मय नहीं हो जाता। जैनाचार्यों ने स्मरण और ध्यान को पर्यायवाची कहा है। स्मरण पहले तो एक-एक कर चलता है, फिर शून्य—शून्यः एकांतता आती जाती है और वह आत्म का रूप धारण कर लेता है। स्मरण में जितनी अधिक तल्लीनता बढ़ती जायेगी वह उतना ही तरंग होता जायेगा। इससे सांसारिक विभूतियों की प्रवृत्ति होती आवश्यक है किन्तु हिन्दी के जैन कवियों ने सांसारिक सुख के लिए ही बल दिया है। विशेषरूप से ध्यानवाची स्मरण जैन कवियों की अम्ली विशेषता है। धानतराय अरहन्तत्व का स्मरण करने के लिए प्रेरित करते हैं। वे स्वातिलाभ पूजादि छोड़कर प्रभु के निकटतर पहुँचना चाहते हैं—

अरहंत सुमरि मन बाबरे ॥

व्याप्ति लाभ पूजा तजि भाई । अन्तर प्रभु सी जाब रे ॥³

-
1. बृहज्जिनवाणी संग्रह, कलकत्ता से प्रकाशित
 2. हिन्दी पद संग्रह, पृ. 125-26
 3. वही, पृ. 139

कवि आराध्य का दर्शन कर भक्तिबोध— उनके समक्ष अपने पूर्वजन्म कर्मों का परीक्षापाप करता है जिससे उसका मन हल्का होकर भक्तिभाव में और अधिक लीन हो जाता है। वे परीक्षापाप करते हुए कह सकते हैं—‘हम तो कबहुँ न मित्र घर आये ॥ घर घर फिरत बहुत दिन बीते नांव अनेक बर्राये ॥’ परीक्षापाप के साथ भक्ति के वश आराध्य को उपास्यभूत देते हुए कुछ मुखर हो उठते हैं और कह देते हैं कि आप स्वयं तो मुक्ति में जाकर बैठ गये घर में अभी भी संसार में भटक रहा हूँ। तुम्हारा नाम हमेशा मैं जपता हूँ पर मुझे उससे कुछ मिलता नहीं। और कुछ नहीं तो कम से कम राग द्वेष को तो दूर कर दीजिए—

तुम प्रभु कहियत वीन दबाल ।
 आपन जाय मुक्ति मे बँडे, हम खु दखत जग आस ॥
 तुमरी नाम जपं हम नीके, मनबच तीनों काल ।
 तुम तो हमको कछु देत नहि, हमरो कौन हवाल ॥
 नुरे भले हम भगत तिहारे जानत हीं हम बाल ।
 और कछु नहि यह चाहत हैं, राम द्वेष को टाल ॥
 हम सौं चूक परो सो बक्सी, तुम तो कृपा विशाल ।
 जानत एक बार प्रभु जगत, हमको सेह निकाल ॥²

एक अन्यत्र स्थान पर कवि का उपास्यभूत देखिये जिसमें वह उद्गार किये गये व्यक्तियों का नाम गिनाता है और फिर अपने इष्ट को उलाहना देता है कि मेरे लिए आप इतना विलम्ब क्यों कर रहे हैं—

मेरी बेर कहा ठील करी जी ।
 सूली सौं सिंहासन कीना, सेठ सुदर्शन विपति हरी जी ॥
 सीता सती अगनि मे बैठी पावक नीर करी सगरी जी ।
 बारिबेरण पे लडग चलाया, फूल माल कीनी सुखरी रीं ।
 जानत में कछु जांचत नाहीं, कर वीराम्य दशा हमरी जी ॥³

इस प्रकार प्रपन्न भावना के सहारे साधक अपने आराध्य परमात्मा के साक्षिण्य में पटु चकर तत्त्वगुणों को स्वात्मा में उतारने का प्रयत्न करता है। इसमें श्रद्धा और प्रेम की भावना का अतिरिक्त होने के फलस्वरूप साधक अपने

1. वही, पृ. 109
2. हिन्दी पद संग्रह, पृ. 114-15
3. धर्मविज्ञान, 54 वा पद्य

आराध्य के रंग में रंगने सकता है। तद्रूप हो जाने पर उसका पुनर्जायमान समाप्त हो जाता है और समस्त भाव का प्राबुध्व हो जाता है। यही साक्षात्तिक दुःखों से तत्त्व जीव भावगत की प्राप्ति कर लेता है।

निर्गुण सन्तों ने भी प्रपत्ति का भाव नही छोड़ा। वे भी 'हरि न मिले बिन हिरदे सूख' जैसा अनुभव करते हैं और दुःख विश्वास के साथ कहते हैं— 'अब मोही राख भरोसों-तेरा, और कौन का करों निहोरा'।¹ कबीर और तुलसी आदि सगुण भक्तों के समान ज्ञानतराय को भगवान में पूर्ण विश्वास है— 'अब हृद नेमि जी को सरण और ठौर न मन लगता है, छाँड़ि प्रभ के मरन'।² इस प्रकार प्रपत्ति भावना मध्यकालीन हिन्दी जैन और जैनेतर काव्य में समान रूप से प्रवाहित होती रही है। उपालम्भ, परचासाप, लघुता, समता और एकता जैसे तत्त्व उनकी भाव भक्ति ने यथावत् उपलब्ध होते हैं।

मध्यकाल ने सहज योगसाधना की प्रवृत्ति संतो में देखने को मिलती है। इस प्रवृत्ति को सूत्र मानकर ज्ञानतराय ने भी आत्मज्ञान को प्रमुक्तता दी। उनको उज्ज्वल दर्पण के समान निरजन आत्मा का उद्योग दिखाई देता है। वही निर्विकल्प बुद्धात्मा विद्वानन्दरूप परमात्मा है जो सहज—साधना के द्वारा प्राप्त हुआ है इसीलिए कवि कह, उठता है "देखो आई आत्मराम विराज"। साधक अवस्था के प्राप्त करने के बाद साधक में मन में दुःखता आ जाती है और कह कह उठता है—

अब हम असर भये न करेंगे।³

आध्यात्मिक साधना करने वाले जैन जैनेतर संतों एवं कवियों ने दाम्पत्य-मूलक रति भाव का अवलम्बन परमात्मा का साक्षात्कार करने के लिए लिया है। इसी सवर्न में आध्यात्मिक विवाहों और होलियों की भी सर्जना हुई है। ज्ञानतराय ने भी ऐसी ही आध्यात्मिक होलियों का सरस चित्रण प्रस्तुत किया है। वे सहज बसन्त ज्ञान पर होली खेलने का आह्वान करते हैं। दो दल एक दूसरे के सामने खड़े हैं। एक दल में बुद्धि, दया, क्षमारूप नारी वर्ग खड़ा हुआ है और दूसरे दल में रत्नत्रयादि गुणों से सजा आत्मा पुरुष वर्ग है। ज्ञान, ध्यान-

1. कबीर ग्रन्थावली, पृ. 214
2. वही, पृ. 124
3. हिन्दी पद्य संग्रह, 140
4. हिन्दी पद्य संग्रह, पृ. 114
5. वही, पृ. 114

कम उम्र ताल जोषि बाध बचते हैं, मनबोर मनहूष नाश होना है, चर्म कसी ताल बली का गुलाब उकता है, समता का रंग मोल किया जाता है, मनोत्तर की तरह पिचकारीया बसती है। एक ओर से प्रसन्न होता है कि तुम किसकी नारी हो, तो दूसरी ओर से प्रसन्न होता है, तुम किसके लड़के हो। भाव में होली के रूप में अष्टकर्मकर्म ईश्वर को अनुभवकर्म जगति में बसा देते हैं और फलतः चारों ओर प्रसन्न हो जाती है। इसी शिवानन्द को प्राप्त करने के लिए कवि ने प्रेरित किया है—

प्रापो सहज बसन्त, केही खब होरी होरा ॥
इत बुद्धि बसा छिया बहुसुखी,
इत जिय रतब सर्ज गुन जोरा ॥
ज्ञान ध्यान बफ ताल बजत हैं,
मनहूष सम्भ होत घन बोरा ॥
धरम सुराग गुलाल उकत हैं,
समता रंग दुहु में बोरा ॥¹.....

इसी प्रकार चेतन से समतारूप प्राणप्रिया के साथ “छिया बसन्त” में होली खेलने का मार्गद्वार करते हैं। प्रेम के पानी में कदना की केसर धोलकर ज्ञान ध्यान की पिचकारी से होली खेलते हैं। उस समय गुह के वचन की मूर्त है, निश्चय व्यवहार नय ही ताल हैं, संयम ही इश है, विमल व्रत ही बीला है, भाव ही गुलाल है जिसे अपनी ओरी में भर लेते हैं, धरम ही मिठाई है, तप ही नेवा है, समरस से प्रानन्दित होकर दोनों होली खेलते हैं। ऐसे ही चेतन और समता की जोड़ी चिरकाल तक बनी रहे, यह भावना सुमति अपनी सखियों से अभिव्यक्त करती है—

चेतन खेली होरी ॥

सत्ता बुझि छिया बसन्त में, समता-पान प्रिया संग होरी ॥
मन को मार प्रेम को पानी, तामें ककना केसर बोरी ॥
ज्ञान ध्यान पिचकारी भरि भरि, प्राप में छार होरा होरी ॥
गुह के वचन मृदु बजत हैं, नय दोनों बफ ताल ठकोरी ॥
संजय भतर विमल व्रत बीला भाव गुलाल भरि भर भौरी ॥
धरम मिठाई तप बहुमेवा, समरस प्रानन्द प्रमत्त कटौरी ॥
ज्ञानत सुमति सहै सखियन सो, चिरजीवो यह गुन गुप चोरी ॥²

सत्ता ने परमात्मा के साथ भावनात्मक मिलन करने के लिए आध्यात्मिक विवाह किया, जंगलाक्षर भी हुए और उसके निकट से सन्तुष्ट भी हुए। जंगलाक्षरी-वास ने भी परमात्मा की स्थिति में पहुंचाने के लिए आध्यात्मिक विवाह, निकेतन

1. पक्षी, पृ. 119

2. हिन्दी पदसंग्रह, पृ. 121

और लखरत होकर परमात्मा के रंग में रंग जाने के लिए होती होती। संत कवि कबीर, अर्थात् अपनी कृतिरियों को साहब से रगवासे रहे और उसे स्वेच्छक परम्परा के रंग में समरस हो गये। ये निर्गुणिया संत आध्यात्मिकता, अहंत्वभाव और पवित्रता की खीसा में बिरहे हैं। उनकी सम्मना में विचार और प्रेम का सुन्दर सम्बन्ध हुआ है तथा महा जिज्ञासा से वह अनुप्राणित हैं। कवि चानतराय ने भी इसी परम्परा का अवलम्बन लिया है। निर्गुण और सगुण दोनों परम्पराओं को उन्होंने स्वीकारा है।

समूचा हिन्दी जैन साहित्य शान्ता भक्ति से परिपूरित है उसका हर कवि एक और परमात्मा का भक्त है तो दूसरी ओर आत्मकल्याण करने के लिए तत्पर भी दिखाई देता है, इस दौर में वे अपनी पूर्व परम्परा का अनुकरण करते हुए संतो की श्रेणी में बैठ जाते हैं कविवर चानतराय एक उच्च कोटि के साधक भक्त कवि थे। उनका साहित्य संत कवियों की विचारधारा से मेल खाता है। यह बात अवश्य है कि चानतराय के साहित्य में जैनदर्शन के तत्त्व घुले हुए हैं जबकि सन्त अपरोक्ष-रूप से उन तत्त्वों को स्वीकारते हुए नजर आते हैं। चानतराय, योगीन्दु, मुनि राम-सिंह बनारसीदास, आनन्दधन, भैया भगवतीदास आदि जैसे जैन कवियों की परम्परा लिए हैं। सन्त कवि भी परम्परा से प्रभावित रहे हैं। इस प्रकार जैन और जैनेतर सन्त अपने-अपने दर्शनों की बात करते हुए प्रथक्-प्रथक् दिखाई देते हैं। परन्तु बहुत-तः उनकी विचारधारा के मूल तत्त्व उतने भिन्न नहीं। चानतराय जैसे जैन कवि ने ऐसी ही परम्परा में घुल-मिलकर अपनी प्रतिज्ञा और साहित्य से सन्त साहित्य को प्रासङ्गीय योगदान दिया है।

आश्चर्य की बात है कि ऐसे प्रतिभा सम्पन्न कवि का उल्लेख मात्र इसलिए नहीं किया गया कि वह जैन था। अन्यथा आज उसे अन्य जैनेतर कवियों जैसा स्थान मिल गया होता। रीतिकाल के भोग-विलास और शृंगार भरे वातावरण से अपनी कलम को अध्यात्मनिरूपण और अहेतुक भक्ति की ओर मोड़ना साधारण प्रतिभा का कार्य नहीं था। भौतिकता की चकाचौंध में व्यक्ति भ्रष्ट हो गया था अतः उसे कुमार्ग पर जाने के लिए उन्होंने ससार की असारता सिद्ध करते हुए संसारी जीव को अपना कल्याण करने के लिए प्रेरित किया। उनका साहित्य भवसागर से पार उतरने के लिए प्रेरणा स्रोत है। सन्तों ने भी वृषित बाह्य क्रियाकाण्डों के विरुद्ध आवाज उठाकर संसारी जीव को आत्मकल्याण करने की सीख दी थी। इस प्रकार दोनों की वैचारिक विशेषतायें परम्परा से मेल खाती हैं। अतः हिन्दी साहित्य में चानतराय जैसे जैन कवियों के योगदान का यथोचित सूचकांकन करना निरासन्न आवश्यक है। इसके बिना हिन्दी साहित्य का इतिहास अधूरा ही कहलायेगा।

1. कबीर, पृ. 352-3, चर्मदास, सन्तवाणी संग्रह, भाग 2, पृ. 37, गुलाब-साहब की बानी, पृ. 22.

बहुतेरे बड़े जयसार और अट्टारक महीनन्द के लिखे थे। उनका काल लगभग 17 वीं-18वीं की प्रारंभिक सिद्धित किया जा सकता है। उनके सीता हरण, चतुर्विंशति जिन-स्तवन, भिक्कुस्तव सूरि बीपई आदि अनेक ग्रन्थ उपलब्ध हैं। सीताहरण ग्रन्थ को आलोचना करने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि कवि ने यहाँ विमल सूरि की परम्परा का अनुसरण किया है। काव्य को शब्द मनोरंजन बनाने की दृष्टि से इषर-रूपर के छोटे आख्यानों को भी सम्मिलित कर दिया है। डाल, दोहा, गोटक, बीपई आदि छन्दों का प्रयोग किया है। हर अधिकार में छन्दों की विविधता है काव्यात्मक दृष्टि से इसमें लगभग सभी रसों का प्राचुर्य है। कवि की काव्य कुशलता शृंगर, वीर, शांत, प्रद्युम्न, करुण आदि रसों के माध्यम से अभिव्यञ्जित हुई है। वीर-वीर में कवि ने अनेक प्रचलित संस्कृत श्लोकों को भी उद्धृत किया है। भाषाविज्ञान की दृष्टि से इस ग्रन्थ का अधिक महत्व है 'फोकट' जैसे शब्दों का प्रयोग प्राक्क है। भाषा में जहाँ व्यक्त्यायी, मराठी, और गुजराती का प्रभाव है वही बुन्देलखण्डी बोली से भी कवि प्रभावित जान पड़ता है। सराखी और गुजराती की विभक्तियों का तो कवि ने मत्पन्त प्रयोग किया है। ऐसा लगता है कि बड़ा जयसार ने यह कृति ऐसे स्थान पर लिखी है जहाँ पर उन्हें चारों भाषाओं से मिश्रित भाषा का रूप मिला हो। भाषाविज्ञान की दृष्टि से इसका प्रकाशन उपयोगी जान पड़ता है। भाषा विज्ञान के अतिरिक्त मूल-कथा के पोषण के लिए प्रयुक्त विभिन्न आख्यानों का आलेखन भी इसकी एक अन्यतम विशेषता है।

प्रवृत्ति जैन कथा साहित्य

जैन साहित्य का एक विपुल भाग कथा और कोष साहित्य से भरा हुआ है। जैन सिद्धान्तों की व्याख्या करना कथा साहित्य की मूल सूत्रिका रही है। भाष्य साहित्य से इन कथाओं को लेकर उनमें लोकतत्व का पुट देकर जैनधर्मों बड़े-बड़े कथा ग्रंथों का निर्माण संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश हिन्दी आदि भाषाओं में किया है। प्राकृत भाषा में निबद्ध उपदेशमाला प्रकरण, धर्मपदेशमाला विवरण, आख्यायन मणिकोश, समराश्च कथा, सिरिवाल कथा, कुबलयमाला, तरंगमई कथा आदि और संस्कृत भाषा में निबद्ध बृहत्कथा कोष, कथाकोश, कथा महोदधि, बृहत्-कथाकोश, पुण्याश्रयकथाकोश, जर्म परीक्षा, उपमिति भवप्रपञ्च कथा, भविष्यदत्त कथा आदि संकरी ग्रंथ हैं जो भाषा, शैली आदि की दृष्टि से बड़े प्रभावक कहे जा सकते हैं। इन्हीं का आधार लेकर हिन्दी में भी कथा साहित्य का सृजन हुआ है। यहाँ हम ऐसी कथाओं में सुगंधयशनी कथा को उदाहरण के तौर पर प्रस्तुत कर रहे हैं जिसमें श्रीराम पद्मिनी को सत्यसमिकता की ओर ओढ़ने के लिए अन्न, धर्म के माध्यम से नया आचार्य कोसा गया है।

जीवन रहस्य की अभिव्यक्ति है। रहस्य की गहनता प्रियम की गहनता है। उस रहस्य के अन्तस्तल तक पहुँचना रहस्य-भावक के लिए साधारणतया दुष्कर-सा है। अतः उसे सहजता पूर्वक जानने के लिए कथात्मक-तत्त्व का यथोचित उपयोग लिया जाता है। सत्सार में जितनी लोक कथाएँ व अनुभूतियाँ उपलब्ध हैं, वे सभी जीवन के वैविध्य को समझने के मात्र साधन हैं। सुगन्ध दशमी कथा का भी इसी इसी उपक्रम का एक सूत्र है।

जीवन विषमता का अथाह समुद्र है। उस विषमता में भी यह जीव समता, सहजता और सुखानुभूति का रसास्वादन कर दुःखानुभूति से मुँह मोड़ना चाहता है। दुःख की काँती बदली से, सुख के उज्ज्वल-प्रकाश की उपलब्धि मानता है और उसे ही आश्चर्य सत्य की प्रतिष्ठापना स्वीकारता है। इस चरम लक्ष्य की प्राप्ति के लिए तथा आगत बाधाओं को तिरोहित करने के लिए अदृष्ट शक्ति की उपासना करने में प्रवृत्त होता है। उस प्रतीक की ओर उसका आकर्षण बढ़ने लगता है। माध्यम मिलते ही उसके साथ अनेक कथाओं के रूप स्वभावतः जुड़ जाते हैं।

परम्परानुसार सुगन्ध दशमी कथा स्वोपाजित कर्मों से विमुक्त होने का मार्ग है। प्रत्येक कथा की तरह इसे भी श्रेणिक के प्रश्न व गौतम के उत्तर से सम्बद्ध किया गया है। सुगन्ध दशमी व्रत के पालन के सन्दर्भ में गौतम के मुख से कथा कहलाई गई है। यह आख्यान प्रख्यात है। लेखको ने प्रायः एक ही ढाँचे में इस कथा को ढाला है। भिन्न-भिन्न लेखको व कवियों ने इसे अपनी लेखनी का विषय बनाया है। डॉ. हीरालाल जी जैन ने अपभ्रंश, संस्कृत, हिन्दी, मराठी व गुजराती में उपलब्ध इस कथा को प्रकाशित कराया है। तिमोड़ा व शाहगढ़ से प्राप्त गुटकों में प्रकाशित सुगन्ध दशमी कथा के अतिरिक्त प्राकृत व संस्कृत में और भी अन्य कवियों द्वारा लिखी यह कथा मिली है। उन्हें भी प्रकाशित करने का प्रयत्न कर रही हूँ। अन्य अप्रकाशित साहित्य को खोजने से संभव है कि कथा के अन्य रूप भी मिल जायें।

वाराणसी (काशी) का राजा पद्मनाभ और उनकी महिषी श्रीमति सुखोप-भोग पूर्वक यौवन का आनन्द लेते हुए काल-यापन कर रहे हैं। वसन्त ऋतु के आग-मन पर दम्पति वसन्त लीला के लिए नगर के बाहर निर्मित उद्यान में जाते हैं। इसी प्रसंग में कोकिल ध्वनि को वसन्त रूपी नट और उसी के मुँह से रस, चर्चदी नृत्य व काव्य का रूप माना गया है। (1.5¹)

1. प्रस्तुत प्रसंग में दिये गये उद्धरण डॉ. हीरालाल जी जैन द्वारा सम्पादित व अनुवित, अपभ्रंश की सुगन्धदशमी कथा से लिए गये हैं।

असन्त श्रीमती के निमित्त जाति क्षय मार्ग में ही जैन मुनि का जीवन होता है। कसटी-राखी धातु की श्रीमति को मुनि बरतार की व्यवस्था करने पर बापस भेज देता है। श्रीमति मुनि के इस धारमन की बसन्त लीला में बिम्ब मागती है और कोषाविष्ट होकर उन्हें विसाक्त दुर्बलित कटु भोजन करा देती है। जात होने पर भी ज्ञान्त भाव से मुनि उस जीवन को ग्रहण करते हैं। और कौन समय बाद काल कबलित हो जाते हैं (1.5)। श्रीमति के मन पर इसका दुष्प्रभाव पड़ता है और उसके शरीर में असहनीय दुर्गन्ध का संसर्ग यहीं से प्रारम्भ हो जाता है।

राजा पद्मनाभ श्रीमती को वैश-विष्कासन का दण्ड देता है। विविध दुःखों का संसार लिये हुए रानी श्रीमती सरकर जैस की योगि पाती है। उससे बाद फमशः सुकरी, सीमरी व बाण्डालिनी होती है। इन सभी जगों में उसने दुर्बलित शरीर पाया और मुनि अथवा मुनि के जीव पर कोष व्यक्त किया।

बाण्डालिनी योगि में जन्मी यह बालिका (श्रीमति) अत्यन्त दुर्बलित होने के कारण एक अटवी में छोड़ दी जाती है। प्रसंग वशात् उसे एक जैन मुनि के दर्शन होते हैं। वे उसे दस घण्टों के पालन का उपदेश देते हैं और इसी व्रत के उपदेश की दुर्गन्ध से मुक्त होने का एक मात्र मार्ग बताते हैं। अनन्तर जातिक जीवन व्यतीत करती हुई वहां से अन्त होकर उज्जैन में एक दरिद्र ब्राह्मण के घर कुक्षिणी पुत्री के रूप में जन्म लेती है (1.7) पर वहां भी दुर्गन्ध उसका पीछा नहीं छोड़ती। उन्हीं मुनिराज को देख कर उसे जन्मान्तर का स्मरण हो जाता है और झूझित हुई जाती है। मुनि उसे गोरस से सिंचित कर सचेत करते हैं। वहां श्रीमति के मुख से ही पूर्व भवों का विवरण दिया गया है (1.9)।

उज्जैन के राजा ने मुनिराज से इस कारुण्य दुःख से विमुक्त होने का मार्ग पूछा और उत्तर में मुनि ने सुगन्ध दशमी व्रत पालन करने का विधान बताया। इसके बाद यहीं पर चमत्कृति लाने के निमित्त से विद्याधर की एक छोटी प्रकन्तर कथा का भी प्रसंग उपस्थित किया गया है। (1.10-12)

सुगन्धदशमी व्रत का पालन करने से दुर्गन्धा-कुक्षिणी ब्राह्मण-पुत्री सरकर रत्नपुर नगरी के श्रेष्ठीवर्य जिनदत्त के घर पुत्री तिलकमती हुई। उसका शरीर अत्यन्त रूपवान् और सुगन्धित था। परन्तु मुनि-कोप का दण्ड अभी भी शोचना लेप था। तिलकमती की माता का बेहोवसाव हुआ। जिनदत्त ने पुनर्विवाह किया। उससे तेज-मती नाम की पुत्री हुई।

जिनदत्त को रत्न-भय के स्वप्न में रत्नपुरी के राजा जनकधर्म से वैशन्तर नेजा। इसर सौतेली माता के बाधात्मक प्रयत्न के बावजूद तिलकमती का विवाह निश्चित हो गया। ईर्ष्यावशत् सौतेली माता ने शोचक पूर्वक सखे स्मरण में नेजा और कहा कि हे कुम्भी ! तेरा श्रेष्ठ कर नहीं आकर तुमसे विवाह करेगा—“बेवैराह को दू-दू-पल्लव, परिहावहि जपुषु दुष्टि द्युति” यह कहकर तिलकमती के माता

घोर बार-बार घोर बार कलश रख दिये। रात्रि में अपने सौकर-साथ से राधा कनकप्रभ ने उसे बेला घोर सब कुछ समझकर वहीं उससे विवाह किया और एक रात सहवास भी किया। बाद में अपना परिचय देकर वापिस चला और पुनः अनेक उसकी समूची व्यवस्था कर दी (2.3)।

इधर तिलकमती की सौतेली माता ने उसके चरित्र पर दोषारोपण किया और किसी चोर से उसे विवाहित बताया। इसी बीच जिनदत्त भी पहुँचे। तिलकमती की परीक्षा के निमित्त राजा ने भोजन का आयोजन किया और उसमें अपने पति को पहचानने का तिलकमती को आदेश दिया। पर प्रजालाल के अवयव से तिलकमती ने अपनी बन्धुओं से कनकप्रभ राजा को अपने पति रूप में पहचान लिया और कहा—यही वह चोर है जिसने मुझसे विवाह किया है, अन्य कोई नहीं “इह चोरे वि जे हऊ परिणियाय, एउ अणु होइ इम अपिबध्य” (2.5) इसके बाद आयोजन समाप्त हुआ और नव दम्पति को जिन मन्दिर दर्शनार्थ ले जाया गया। वहाँ मुनि दर्शन हुए जो उन्हें उनके पूर्व भवान्तरों का स्मरण करा रहे थे।

इस कथा में सुगन्धदशमी व्रत के पालन की प्रक्रिया इस प्रकार दी हुई है। आश्विन शुक्ल पंचमी के दिन उपवास करना चाहिए और उस दिन से प्रारम्भ कर पाँच दिन अर्थात् आश्विन शुक्ल नवमी तक कुसुमांजलि चढ़ाना चाहिए। कुसुमांजलि में फल, बीजपुर, फोफल, कूष्माण्ड, नारियल आदि नाना फलों तथा पंचरंगी और सुगन्धी फलों तथा महकते हुए उत्तम दीप, धूप आदि से खूब महोत्सव के साथ भगवान का पूजन किया जाता है। इस प्रकार पाँच दिन नवमी तक पुष्पाञ्जलि लेकर फिर दशमी के दिन जिन-मन्दिर में सुगन्ध द्रव्यों द्वारा सुगन्ध करना चाहिए और उस दिन आहार का भी नियम करना चाहिए। उस दिन या तो प्रोसक करे, और यदि सर्व प्रकार के आहार का परित्याग रूप पूर्ण उपवास न किया जा सके, तो एक बार मात्र भोजन का निषेध तो अवश्य पाले। रात्रि को चौबीस जिन भगवान का अभिषेक करके दश बार दश पूजन करना चाहिए। एक दशमुख कलश की स्थापना करके उसमें दशांगी रूप लेना चाहिए। कुंकुम आदि दश द्रव्यों सहित जिन भगवान की पवित्र पूजा स्तुति करना चाहिए। पुनः अक्षतों द्वारा दश भागों में नाना रंगों से विभिन्न सूर्य मण्डल बनाना चाहिए उस मण्डल के दश भागों में दश दीप स्थापित करके उसमें दश मनोहर फल और दश प्रकार नैवेद्य चढ़ाते हुए दश बार जिन भगवान की स्तुति-वन्दना करना चाहिए। इस प्रकार की विधि एवं पूर्वकर्म एवं वचन काय से पाँचों इन्द्रियों की एकाग्रता सहित प्रति वर्ष करते हुए दश वर्ष तक करना चाहिए (1.11)

इस व्रत की उद्यापन विधि इस प्रकार की हुई है। जब सुगन्धदशमी व्रत की विधि पूर्वक पालन करते हुए दश वर्ष हो जायें तब उस व्रत का उद्यापन करना चाहिए। मन्दिर जी में जिन भगवान का अभिषेक पूजन करना चाहिए। उपर्युक्त

जिन मन्दिर को पहुँच मनोहर पुष्पों से सजाना चाहिए, जावन में बैदीबा तानना चाहिए, दशध्वजाएँ कहराना चाहिए और मनोहर तारायें भी लटकाना चाहिए। मन्दिर जो को चण्टा बाजरी को जोड़ी, वृषदानी, धारती, दश पुस्तकें और दश बस्त्र भी चढ़ाना चाहिए तथा व्यक्तियों को औपचिदान देना चाहिए। जो व्रतधारी ब्रह्मचारी आदि आशक हों उन्हें दश बौतियों और दश आच्छादनक को दान करना चाहिए। फिर दश मुनियों को षट्स युक्त पवित्र आक्षर देना चाहिए। दश कटोरियाँ पवित्र क्षीर और घी से भर कर दश आशकों के घरों में देना चाहिए। यदि इतना विधान करना या दान देना अपनी शक्ति के बाहर हो तो थोड़ा दान करना चाहिए। नाना स्वर्गों की प्राप्ति की जो नाना कहानियाँ कहीं जाती हैं, उनके समान ही इस व्रत के पालन करने से भी अत्यंत पुण्य की प्राप्ति होती है (1.12)।

सुगन्धदशमी कथा की भूमि कर्मों के विनाश की युक्ति पर ठिकी हुई है। इसलिए इसका उद्देश्य भी कर्मों का लण्डन करना और सांसारिक दुःखों को छोड़कर उत्तम स्वर्गादि सुखों का अनुभव प्राप्त करना है। सुगन्ध दशमी व्रत का पालन मन में अनुराग सहित करना चाहिए। इससे कलिकाल के मल का अपहरण होता है और जीव अपने पूर्व में किये हुए पापों से मुक्त होता है (2.1)।

सुगन्धदशमी व्रत के फल में दृढ़ता लाने के लिए एक अन्य कथान्तर का सर्जन किया। गया मुनिराज सुगन्ध कन्या के पूर्व भवों का कथन करते समय एक देव अवतरित हुआ उसने स्वयं का अनुभव बताया कि उसने सुगन्धदशमी व्रत के प्रसन्न से भगवन् पद पाया (2.6)।

कथा का उपसंहार करते समय भी इसका फल संदर्शन किया गया है। (2.8.9)

इस कथा को मौलिक आधार व विकास के सन्दर्भ में डॉ. जेन सा. ने सुगन्ध-दशमी कथा की प्रस्तावना में पर्याप्त प्रकाश डाला है। प्राकृतिक और दिव्य शक्तियों से बचने के उपाय ऋग्वेद काल के पूर्व से ही मनुष्य करता आ रहा है। महाभारत का अस्त्रमन्त्रा कथानक सुगन्धदशमी कथा का प्रेरक सूत्र रहा होगा। वैदिक और जैन ऋषियों, मुनियों की प्रवृत्तियों एवं साधनाओं में जो मौलिक अन्तर है उसका प्रभाव कथानकों के मानस पर भी पड़े बिना नहीं रहता। सुगन्धदशमी कथा में भी एक परिवर्तन स्पष्ट दिखाई पड़ता है। नायायम्मुकुटामो के सोलहवें अध्यायन में नाना और द्वन्द्व मुनि को कबु मुम्बी का आहारदान देना और उसके फलस्वरूप अनेक जन्मों में दुःख पाना भी इस प्रकार की कथा है, इसी तरह हरिभद्रचरित (750 ई.) की सावयपण्णसि, जिनसेन (शक सं. 707-785) का हरिवंश पुराण, हरिवंश का कहल कथा कोष, श्रीचन्द्र का अपभ्रंश कथा कोष तथा अन्य अप्रकाशित ग्रंथों में

वर्णित कथानक भी सुगन्धदशमी कथा जैसी भाव भूमि पर स्थापित पाठक तक पहुँचते हैं। इन सभी कथानकों में मुनि निन्दा और उसका फल विशिष्ट प्रतिपाद्य विधान है। सम्भव है, ये कथानक मुनियों के प्रति अज्ञाभास जाग्रत रखने, निन्दा जनक कान्यों से दूर रहने और जैन धर्म के प्रति अनुराग प्राप्तिके पूर्वक आत्मोद्धार की दृष्टि के निमित्त किये गये हैं। यहाँ पूजा विधान का विकास भी दृष्टव्य है।

कथानक का प्रारम्भ वाराणसी (काशी) के वर्णन से होता है। पाठक की जिज्ञासा अन्त तक बनी रहती है कि श्रीमती का जीव कहां और कैसे गया। कथा में संघर्ष और चरम सीमा तथा उपसंहार भी दिया गया है। कथा वस्तु अर्ध-ऐतिहासिक-पौराणिक प्रख्यात है। पात्र व चरित्र साधारणतः ठीक हैं। वर्तमान में प्रचलित कहानी के तत्त्व इस कथा में किसी न किसी रूप में उपलब्ध हो जाते हैं परन्तु वे इसने सशक्त नहीं कि उनकी तुलना कहानियों से की जा सके। पौराणिक आख्यानों के तत्त्व अवश्य ही इस कथा में शत-प्रतिशत निहित हैं। उद्देश्य व शैली मनोहारी है।

इस प्रकार सुगन्धदशमी कथा के विश्लेषण से स्पष्ट है कि वह मानव के आत्म कल्याण की पृष्ठभूमि में स्थापित की गई है और उसका महत्व जीवन में सामाजिक, धार्मिक, नैतिक और लौकिक दृष्टि से उत्कृष्ट है।

कोश सेखन प्रवृत्ति

किसी भाषा और उसमें रचित साहित्य का सम्यक् अध्ययन करने के लिए तत्सम्बद्ध कोशों की नितान्त आवश्यकता होती है। वेदों और संहिताओं को समझने के लिए निघण्टु और निरुक्त जैसे कोशों की रचना इसीलिए की गई कि जनसाधारण उनमें सन्निहित विशिष्ट शब्दों का अर्थ समझ सकें। उत्तरकाल में इसी आधार पर संस्कृत, पालि और प्राकृत के शब्दकोशों का निर्माण आचार्यों ने किया। अमरकोश, विश्वलोचनकोश, नाममाला, अमिषानप्पदीपिका, पाइयलक्ष्मी नाममाला आदि जैसे अनेक प्राचीनकोश उपलब्ध हैं। इनमें कुछ एकाधर कोश हैं और कुछ अनेकार्थक शब्दों को प्रस्तुत करते हैं। कुछ देशी नाममाला जैसे भी शब्दकोश हैं, जो देशी शब्दों के अर्थ को प्रस्तुत करते हैं।

इसी प्रकार की अन्य व्रत कथाओं की उपलब्ध हैं जिनका विश्लेषण जैनधर्म के किमाकाण्ड के बिकासात्मक इतिहास को प्रतिबिम्बित करता है। यह साहित्य प्रायः मध्यकालीन हैं।

इस कोशों के प्रतिरिक्त कबड में प्रयुक्त संस्कृत शब्दों का पारिभाषिक 'संस्कृत कोश' का भी उल्लेख मिलता है जिसकी रचना 1139-1149 ई. में हुई थी। प्राच्य हेमचन्द्र सूरि की अविभाज्य चिन्तामणि (1582 श्लोक) में शब्द-संग्रह-विषय शब्दों को अन्तर्भूत किया गया है। इसमें रूढ़ शैविक और शिव, जीवों प्रत्यक्ष के शब्दों का उल्लेख है। उन्नी के अनेकार्थ संग्रह (1931 श्लोक), निचयु केव (392 श्लोक) और तिनायु अमलन (138 श्लोक), जीते महत्त्वपूर्ण कोश ग्रंथ भी हैं जो सांस्कृतिक सामग्री से भरे हुए हैं। अन्य कोशों में विनयेव सूरि की अविभाज्य चिन्तामणि (149 श्लोक), हेमचन्द्र सूरि की केव नाममाळा (208 श्लोक), महात्मनस का अनेकार्थ अमल मंचरी (224 श्लोक), हर्ष कवि का विक्रम कोश निचयु (236 श्लोक), विश्व जम्भू की एकाक्षर नाममाळा (115 श्लोक), चिन्तामणि सूरि की एक-क्षर नाममाळा, महेश्वर सूरि कृत विश्व प्रकाश इति, शायु सुन्दरसिंह का कबड-रत्नाकर (1011 श्लोक), रायचन्द्र का देवनिवेश निचयु, विमल सूरि का देव-शब्द समुच्चय, विमल सूरि की देशीनाममाळा, पुष्प रत्नसूरि का इयक्षर कोश, अनेक कवि का नानार्थ कोश, रामचन्द्र का नानार्थ संग्रह, हर्ष कीर्ति की नाममाळा, शायु-चन्द्र का नाम संग्रह कोश, हर्ष कीर्ति सूरि की लघुनाममाळा आदि संस्कृत जैन कोश जैन साहित्य की प्रमुख निधि हैं। इसी प्रकार प्राकृत जम्भ कोशों में जनपाल कृत पाण्ड्य लक्ष्मी नाममाळा, हेमचन्द्र की देशी नाममाळा और देव्य जम्भ संग्रह में शायो-वर कृत उक्ति व्यक्ति प्रकरण, सुन्दरगणिकृत उक्तिरत्नाकर भी उल्लेखनीय कोश ग्रंथ हैं। प्राचीन हिन्दी में भी कुछ कोश ग्रंथ उपलब्ध हुए हैं।

इस प्राचीन कोश-साहित्य के अध्ययन से हम कोशों की कुछ विशेष शक्तों में विभाजित कर सकते हैं। उदाहरणतः व्युत्पत्ति कोश, पारिभाषिक कोश, अर्थकोश, व्यक्तिकोश, स्वाम कोश, एक भाषा कोश, बहुभाषा कोश आदि। इस कोशों के माध्यम से साहित्य की विभिन्न विधाओं एवं उनमें प्रयुक्त विशिष्ट शब्दों के आचार पर भाषा वैज्ञानिक तथा सांस्कृतिक इतिहास की संरचना भी की जा सकती है।

सांस्कृतिक कोशों का प्रारम्भ उन्नीसवीं शताब्दी से माना जा सकता है। इस कोशों की रचना रोमी का आचार पाश्चात्य विद्वानों द्वारा विभिन्न जम्भ कोश रहा है। उन्नीसवीं-बीसवीं शताब्दी में प्रमुख और जैन साहित्य तथा जैन के विद्वानों ने भी कुछ कोशग्रंथों का निर्माण किया है। अनेकशतों के शिव, कबड, उप-शैविकता निषिद्ध रूप से सिद्ध हुई है। ऐसे कोश ग्रंथों में हम विशेष रूप से कवि-शान रावेन्द्र कोश, पाण्ड्यसहस्रहस्ता, अर्थनामनी विनयेव, जीविक विद्वान कोश तथा जैन साक्षात्कारी का उल्लेख कर सकते हैं। यहाँ हम विशेष में इन कोशग्रंथों का सुसंगत करने का प्रयत्न करेंगे।

1. अग्निमान्तराजेन्द्रकोश

इस कोश के निर्माता श्री विजय राजेन्द्र सूरि का जन्म सं. 1883, पीपुल सप्तमी, गुरुवार (सन् 1829) को भरतपुर में हुआ। आपकी माताबाबसा का नाम रत्नराज था, पर सं. 1903 में स्थानकबासी सम्प्रदाय में दीक्षित होते पर रत्न विजय हो गया। बाद में उन्होंने व्याकरण, दर्शन आदि का अध्ययन किया। सन् 1923 में वे मूर्ति पूजक सम्प्रदाय में दीक्षित हुए और विजय राजेन्द्र सूरि के नाम की आचार्य पदवी प्राप्त की। उन्होंने अनेक मन्दिर बनवाये और उनकी प्रतिष्ठाई करायीं। वे अनेक प्रवक्ता और आचार्य कर्ता थे। उपाध्याय बालचन्द्र जी से उनका आचार्य हुआ और वे विजयी हुए। आपकी विद्वत्ता के प्रमाण स्वरूप आपके अनेक ग्रंथ हैं—जिनमें अभिधान राजेन्द्र कोश, उपदेश रत्न सार, सर्वसंग्रह प्रकरण, प्राकृत व्याकरण विवृति, शब्द कौमुदी, उपदेश रत्न सार, राजेन्द्र सूर्योदय आदि प्रमुख हैं। उनके ग्रन्थों से उनकी विद्वत्ता स्पष्ट रूप से झलकती है। श्री सूरि का अन्त काल 31 दिसम्बर सन् 1906 में राजगढ़ में हुआ।

अभिधान राजेन्द्र कोश के लेखक विजय राजेन्द्र सूरि ने जैन साहित्य के अध्ययन-अध्यापन के दौरान यह अनुभव किया कि एक ऐसा जैन-ग्राम्य कोश होना चाहिए जो समूचे जैन दर्शन को प्रकारादि क्रम से संयोजित कर सके। लेखक ने अपने कोश ग्रन्थ की भूमिका में लिखा है कि "इस कोश में प्रकारादि क्रम से प्राकृत शब्द, बाद में उनका संस्कृत में अनुवाद, फिर व्युत्पत्ति, लिंग निर्देश तथा जैन आगमों के अनुसार उनका अर्थ प्रस्तुत किया गया है। लेखक का दावा है कि जैन ग्राम्य का ऐसा कोई भी विषय नहीं रहा जो इस महाकोश में न आया हो। केवल इस क्षेत्र के देखने से ही सम्पूर्ण जैन आगमों का बोध हो सकता है। इसकी श्लोक संख्या साढ़े चार लाख है और प्रकारादि बर्णानुक्रम से साठ हजार प्राकृत शब्दों का संग्रह है।"¹

लेखक के ये शब्द स्पष्ट संकेत करते हैं कि उनका उद्देश्य इसे सही अर्थ में महाकोश बनाने का था। इस महाकोश के मुख्य पृष्ठ पर लिखा है—

श्री सर्वज्ञप्रसूति गरुडपर निर्वाताऽथ श्रीनोपोलम्यमानाऽशेष—सूक्तवृत्ति—
भाष्य—निर्मुक्ति कृष्णादि निहित सकल पार्श्विक—सिद्धान्तेतिहास—शिल्प—
वेदान्त—न्याय—वैशेषिक—मीमांसादि—प्रदक्षित पदार्थ युक्तायुक्तत्वनिरूपकः।
इहद् भूमिको—रोद्घात—प्राकृतव्याकृति—प्राकृत शब्द रूपावल्पादिपरिशिष्ट-
सहितः।

इससे पता चलता है कि कोशकार द्वारा इसमें प्राकृत-जीन भाषण, इति, भाष्य, विभुक्ति, धृति, आदि में उल्लिखित सिद्धान्त, इतिहास, कल्प, वेदान्त, व्यास, वैश्विक, मीमांसा आदि का संग्रह किया गया है। इसका प्रकाशन जीन प्रजाकर डिस्ट्रिक्ट प्रेस रतलाम से सात भागों में हुआ। इसकी भूमिका में लिखा है कि "इस कोश में मूलसूत्र प्राचीन टीका, व्याख्या तथा ग्रन्थान्तरों में उसका उल्लेख दर्शाया गया है। यदि किसी भी विषय पर कथा भी उपलब्ध है तो उसका भी उल्लेख है। तीर्थ और तीर्थकरों के बारे में भी लिखा गया है।" यह महाकोश यद्यपि सात भागों में सम्पादित हुआ है परन्तु भूमिका में चार भागों की ही विषय सामग्री का उल्लेख है। इसे हम संक्षेप में इस प्रकार देख सकते हैं—

1. प्रथम भाग—प्र वर्ण	पृष्ठ 894	प्रकाशन काल सन् 1918
2. द्वितीय भाग—घा से छ वर्ण तक	„ 1178	सन् 1913
3. तृतीय भाग—'ए' से 'क्ष' वर्ण तक	„ 1364	सन् 1914
4. चतुर्थ भाग—'ज' से 'न' वर्ण तक	„ 2778	सन् 1917
5. पंचम भाग—'प' से 'भ' वर्ण तक	„ 1636	सन् 1921
6. षष्ठ भाग—'म' से 'व' वर्ण तक	„ 1466	सन् 1923
7. सप्तम भाग—स से ह वर्ण तक	„ 1244	सन् 1925

इन सातों भागों के प्रकाशन में लगभग पन्द्रह वर्ष लगे और कुल 10460 पृष्ठों में यह महाकोश सम्पादित हुआ। इसमें अक्षर, अहिता, धामन, भाषाकर्म, धारयि, धालोयणा, धोगाहणा, काल, क्रिया, केवलपण्णति, कृष्ण, भारित, वेद्य, जोग तित्थयर, पञ्चजा, रजोहरण, वत्थ, वसहि, त्रिहार, सावव, हँव, वित्त, सङ्गुवलि, पञ्चकलाण, पड्डिहरणा, परिसङ्ग, वंशण, भाषाकर्म, मरण मूलसूत्र, मोक्ष, लोग, वत्थ, वसहि, विणाय, वीर, वेदाकर्म, वृद्धि सङ्ग, ज्ञानाद्य, इत्यादि जैसे मुख्य शब्दों पर विशेष विचार किया है। इसी तरह अक्षर, अण्जचन्दला, अणुवेववर, अभयदेव, अरिदुनेमि, धाराहणा, इलावत, इसिभद्रपुत्र, उपयण काकवि, कासीराज, चक्रदेव, दयदेव, वरासिरि, वणवद, मूलवत, मूलसिरी, मेहचोस रयमेमि, रोहिणी, समुद्रपाल, विजयसेन, सीह, सावत्पी, हरिभद्र आदि जैसी महत्त्वपूर्ण कथाओं का विस्तार से उल्लेख किया गया है।

यह महाकोश अद्वय है परन्तु महाकोश के प्रयोजन का सिद्ध नहीं कर पाया। किन्तु तो इसे हम मोटे रूप में अर्धभाषावी महाकोश कह सकते हैं जिसमें अर्धभाषावी

प्राकृत जैन ग्रन्थों को छोड़कर शेष प्राकृत साहित्य का उपयोग नहीं किया गया और कुचरी बात यह है कि यह मात्र उद्धरणकोश बन गया। ये उद्धरण इतने लम्बे रक्त विधे कि पाठक देखकर ही थकड़ा जाता है। कहीं-कहीं तो ग्रन्थों के सम्पूर्ण भाग प्रस्तुत कर दिये हैं। फिर इसके बाद उनका संस्कृत रूपान्तर और भी कौमिल बन गया। पाण्डित्यमहोपाध्याय के लेखक पं. हरमोचन्द्र दास सेठ ने इसकी जो सटीक आलोचना की है वह इस सन्दर्भ में दृष्टव्य है।

“परन्तु श्रेष्ठ के साथ कहना पड़ता है कि इसमें कर्ता की सफलता की अपेक्षा निष्फलता ही अधिक मिली है और प्रकाशक के धन का अपव्यय ही विशेष दुःखा है। सफलता न मिलने का कारण भी स्पष्ट है। इस ग्रंथ को थोड़े और से देखने पर यह सहज ही मालूम होता है कि इसके कर्ता को न तो प्राकृत भाषाओं का पर्याप्त ज्ञान था और न प्राकृत शब्दकोश के निर्माण की उतनी प्रबल इच्छा, जितनी जैन दर्शन शास्त्र और तर्क शास्त्र के विषय में अपने पाठित्य प्रकाशपन की चुन। इसी चुन ने अपने परिश्रम का योग दिसा में ले जाने वाली विवेक बुद्धि का भी ह्रास कर दिया है। वही कारण है कि इस कोश का निर्माण केवल 75 से भी कम प्राकृत जैन पुस्तकों के ही, जिनमें सर्वमान्य की दर्शन विषयक ग्रंथों की बहुलता है, आधार पर किया गया है और प्राकृत की ही इतर मुख्य शाखाओं के तथा विभिन्न विषयों के अनेक जैन तथा जैनतर ग्रंथों में एक का भी उपयोग नहीं किया गया है। इससे यह कोश व्यापक न होकर प्राकृत भाषा का एकदेशीय कोश हो गया है। इसके सिवा प्राकृत तथा संस्कृत ग्रंथों के विस्तृत ग्रंथों को और कहीं-कहीं तो छोटे बड़े सम्पूर्ण ग्रंथ को ही अवतरण के रूप में उद्धृत करने के कारण¹ पृष्ठ संख्या में बहुत बचा होने पर भी, शब्द संख्या में ऊन ही नहीं, बल्कि आधारभूत ग्रंथों में आये हुए कई उपभुक्त शब्दों को छोड़ देने से और विशेषार्थहीन अतिदीर्घ सामासिक शब्दों की अर्थात् से वास्तविक शब्द संख्या में यह कोश अति न्यून भी है। इतना ही नहीं, इस कोश में आदर्श पुस्तकों की, असावधानी की, और प्रेस की दो असंख्य असुद्धियाँ हैं ही, प्राकृत भाषा के अज्ञान से सम्बन्ध रखने वाली त्रुटियों की भी कमी नहीं है और सबसे बढ़कर दोष इस कोश में यह है कि वास्तव्य, अनेकात्म जय पताका, अष्टक, रत्नाकरावसंक्षिप्ता आदि केवल संस्कृत के और जैन इतिहास जैसे केवल धार्मिक पुनरावृत्ति ग्रंथों के संस्कृत और पुनरावृत्ति शब्दों पर से कोरी निजी कल्पना से ही बनाये हुए प्राकृत शब्दों की इसमें कुछ मिलावट की गयी है, जिससे इस कोश की

1. जैसे 'वेदय' शब्द की व्याख्या में प्रतिमा-वस्तक नामक सटीक संस्कृत ग्रंथ को आदि से अंत तक उद्धृत किया गया है। इस ग्रंथ की, अनेक संख्या करीब पाँच हजार है।

प्रामाणिकता ही एकमात्र बल ही बची है। वे और अन्य संशय दोषों के कारण संशयपूर्ण ज्ञानाधी के लिए इस कोश का उपयोग नित्य ज्ञानक और मार्गदर्शक है। निम्नलिखित के लिए भी उपयोग हो सकेगा है।¹

अभिधान राजेन्द्र कोश के कोशकार विजय राजेन्द्र सूरि तथा संशोधक श्रीचन्द्रिका और सहीन्द्र विजय हैं। उनके अभिधान राजेन्द्र कोश के सम्बन्ध में कुछ की यह आलोचना निःसन्देह सर्वपूर्ण प्रतीत होती है कोश के विनोद की सम्बन्धिता यहाँ पूरी नहीं हो सकी। इसके बावजूद इस विशालकाय कोश की विस्तृत विवेचना भी नहीं कह सकते। जिस समय इस कोश का निर्माण हुआ है उस समय सर्वनामकी प्रायर्णों का प्रकाशन अधिक नहीं हुआ था और जो हुआ भी था वह सभी अनुपस्थित नहीं था। अनुसंधान को एक ही स्थान पर सम्बद्ध विषय की जानकारी मिल जाती है। इस दृष्टि से उसका विशेष उपयोग कहा जा सकता है।

विजय राजेन्द्रसूरि ने एक और कोश लिखा था जिसका वाच उन्होंने सम्बन्ध-बुद्धि कोश रखा था परन्तु इसका प्रकाशन नहीं हो सका। इसमें शब्दों ने अकारणिक क्रम से प्राकृत शब्दों का संग्रह किया था और साथ ही संस्कृत और हिन्दी अनुवाद दिया था किन्तु अभिधान राजेन्द्र कोश की तरह शब्दों पर व्याख्या नहीं की गई। यह कोश कदाचित् अधिक उपयोगी हो सकता था परन्तु न जाने प्रायः वह वास्तविक रूप में कहाँ पड़ा होगा।

2. सर्वनामकीकोश

इस कोश के रचयिता मुनि रत्नचन्द्र सोमवहा-सम्प्रदाय के स्थापकवादी साधु थे। उन्होंने जैन-जैनतर ग्रंथों का अध्ययन कर बहुभूत व्यक्तित्व प्राप्त किया था। उनके द्वारा कुछ और भी ग्रंथों की रचना हुई है जिनमें अक्षरामरस्तोत्र (सं. 1969) आबकावतपत्रिका (सं. 1970), कर्तव्यकौमुदी (सं. 1970), वाक्यान्तरक (सं. 1972), रत्नकर्मालंकार (सं. 1973), प्राकृत पाठमाला (सं. 1980), प्रस्तर रत्नावली (सं. 1981), जैनदर्शन बीमांसा (सं. 1983), देवतीद्वय समालोचना (सं. 1991), जैन सिद्धान्त कौमुदी (सं. 1994), सर्वनामकी का सटीक व्याकरण प्रमुख हैं।

यह सर्वनामकी कोश मूलतः गुजराती में लिखा गया और उसका हिन्दी तथा अंग्रेजी रूपान्तर प्रोतमनाथ कच्छी प्रावि अन्य विद्वानों से कराया गया। इस कोश

1. पादसहस्रहृत्सव, द्वितीय संस्करण, मुद्रिका, पृ. 13-14.
2. अभिधान राजेन्द्रकोश, मुद्रिका, पृ. 13-14.

के रखने में लेखक को मुनि उत्तमचन्द्र जी, उपाध्याय आत्माराम जी, मुनि साध-
वजी तथा मुनि देवचन्द्रजी का भी सहयोग मिला। डॉ. अमरसींहार, पं.
डॉ. जेम्सवेल्कर ने भी इसमें सहयोग दिया। इन सभी विद्वानों के सहयोग के अभाव
में इस रूप में प्रकाशित हो सका है। डॉ. बूसर की विस्तृत प्रस्तावना और
अरक्षारक्षम भण्डारी की विस्तृत अंग्रेजी सूचिका के साथ यह कोश चार भागों में
इस प्रकार प्रकाशित हुआ—

भाग 1	'अ' वर्ण	पृ. 612	प्रकाशन काल सन् 1923
भाग 2	'अ' से 'ए' वर्ण तक	पृ. 1002	„ .. सन् 1927
भाग 3	'त' से 'ब' वर्ण तक लगभग	पृ. 1000	„ „ सन् 1929
भाग 4	'म' से ह वर्ण तक	पृ. 1015	„ „ सन् 1932

(परिशिष्ट सहित)

इस प्रकार लगभग 3600 पृष्ठों में यह कोश समाप्त हो जाता है। इसे हम
पंच भाषा कोश कह सकते हैं क्योंकि यह प्राकृत के साथ ही संस्कृत, गुजराती हिन्दी
और अंग्रेजी भाषाओं में रूपान्तरित हुआ है। लगभग सभी शब्दों के साथ यथावश्यक
बूल उद्धरणों को भी इसमें सम्मिलित किया गया है। ये उद्धरण सक्षिप्त और
उपयोगी हैं। उनमें अभिधान राजेन्द्र कोश जैसी बोझिलता नहीं दिखती। अभिधान
राजेन्द्र कोश की अन्य कमियों को भी यहाँ परिमार्जित करने का प्रयत्न किया गया है।
इस कोश में आगम साहित्य तथा आगम से निकटतः सम्बन्ध रखने वाले विशेषा-
वश्यक भाष्य पिंड, नियुक्ति, भ्रूषनियुक्ति आदि ग्रंथों का उपयोग किया गया है।
साथ ही शब्द के साथ उसका व्याकरण भी प्रस्तुत किया गया है। अर्धमागधी से
अतिरिक्त प्राकृत बोलियों के शब्दों को भी इसमें कुछ स्थान दिया गया है। इसके
चारों भागों में कुछ परम्परागत चित्र भी सजोड़ कर दिये गये हैं जिनमें आश्वि-
कार्बण विमान, आसन्, ऊर्ध्वलोक, उपजमधेरी, कनकाबली, कुम्भराजी, कालकक,
अपकधेरी, धनरज्जु, धनोदधि, 14 रत्न, चन्द्रमण्डल, जम्बूद्वीप, नक्षत्रमण्डल, भरत,
मैक, लवणसमुद्र लोम, विमाण आदि प्रमुख हैं। इस कोश का सम्पूर्ण नाम An
Illustrated Ardha-Magadhi Dictionary है और इसका प्रकाशन S. S.
Jaina Conference इन्दौर द्वारा हुआ है।

इस कोश के परिशिष्ट के रूप में सन् 1938 में पंचम भाग भी प्रकाशित
हुआ। इसमें अर्धमागधी, देशी तथा महाराष्ट्री शब्दों का संस्कृत, गुजराती हिन्दी
और अंग्रेजी भाषाओं के अनुवाद के साथ संग्रह हुआ है। परन्तु उनका यहाँ व्या-
करण नहीं दिया जा सका। यह भाग भी लगभग 900 पृष्ठों का है।

मुनि रत्नचन्द्र जी का यह सम्पूर्ण कोश चारों ओर कोषकों के लिए उद्धरण
ग्रंथ-सा बन गया है। मुनिजी का जन्म सं. 1936 वैशाख शुक्ल 12 गुरुवार को

कण्ठ के भारोरा नामक ग्राम में हुआ। धर्मका विवाह 13 वर्ष की अवस्था में हुआ। 1953 में पत्नी की मृत्यु के बाद उन्होंने भूमि खोजा ले ली। इसके बाद वे संस्कृत और प्राकृत ग्रंथों का बहुत अध्ययन किया और बीरम के उत्तरकाल के साहित्य का कार्य हाथ में लिया। वे सतावधानी जी के और उपस्थी जी।

3. पाइयसह महण्णव

इस कोश के लेखक पं. हरमोविन्ददास विक्रमचन्द्र सेठ का जन्म वि. सं. 1945 में राधनपुर (गुजरात) में हुआ। उनकी शिक्षा-दीक्षा बहुत कुछ मसोविजय जैन पाठशाला, बाराणसी में हुई। यही रहकर उन्होंने संस्कृत, और प्राकृत, बाषा का अध्ययन किया। प. नेचरदास बोली उनके सहाय्यायी रहे हैं। दोनों विद्वान् पालि का अध्ययन करने श्रीलंका भी गये और बाद में वे संस्कृत, प्राकृत और गुजराती के प्राध्यापक के रूप में कलकत्ता विश्वविद्यालय में नियुक्त हुए। व्याव-व्याकरणसीव होने के कारण जैन-जैनतर दार्शनिक ग्रंथों का बहुत अध्ययन हो चुका था। मसो-विजय जैन ग्रंथमाला से उन्होंने अनेक संस्कृत-प्राकृत ग्रंथों का संपादन भी किया। लगभग 52 वर्ष की अवस्था में ही सं. 1997 में वे कालकवलित हो गये। अपने इस अल्पकाल में ही उन्होंने अनेक ग्रंथों का कुशल सम्पादन और लेखन किया।

सेठजी के ग्रंथों में पाइयसह महण्णव का एक विशिष्ट स्थान है। उसकी रचना उन्होंने सम्भवतः अभिमान राजेन्द्रकोश की कमियों को दूर करने के लिए की। जैसा हम पीछे लिख चुके हैं, सेठजी ने उपर्युक्त ग्रंथ की आत्मिक समीक्षा की और उसकी कमियों को दूर कर नये प्राकृत कोश की रचना का संकल्प किया उन्होंने स्वयं लिखा है—“इस तरह प्राकृत के विविध भेदों और विषयों के जैन तथा जैनतर साहित्य के मशेष्ट शब्दों से सकलित, आवश्यक अवतरणों से युक्त, शुद्ध एवं प्रासादिक कोश का नितान्त अभाव बना रहा है। इस अभाव की पूर्ति के लिए मैंने अपने उक्त विचार को कार्य रूप में परिणत करने का बुद्धि संकल्प किया और तदनुसार शीघ्र ही प्रयत्न भी शुरू कर दिया गया। जिसका फल प्रस्तुत कोश के रूप में बीसह वर्षों के कठोर परिश्रम के परभाव आज पाठकों के सामने उपस्थित है।”¹

लेखक के इस कथन से यह स्पष्ट है कि कोश के तैयार करने में उन्होंने पर्याप्त समय और शक्ति लगायी। प्रकाशित संस्करणों को शुद्ध रूप में अंकित करने का एक दुष्कर कार्य था, जिसे उन्होंने पूरा किया। इतना ही नहीं, बल्कि उन्होंने इस बहुलकाय कोश का सारा प्रकाशन-अर्थ भी स्वयं उठाया। कोशकार ने आधुनिक

ग्रंथ से सम्बन्धन 50 पृष्ठ की विस्तृत प्रस्तावना भी लिखी, जिसमें प्राकृत भाषाओं का इतिहास तथा भारतीय भारतीय भाषाओं के विकास में उनके योगदान की विशेष चर्चा की। इस ग्रन्थ के निर्माण में उन्होंने लगभग 300 ग्रंथों का अध्ययन किया जो प्रत्यक्ष तैत्तिरीय सम्प्रदाय से सम्बन्धित हैं। लगभग प्रत्येक ग्रंथ की किसी ग्रंथ का प्रमाण भी दिया गया है। इस दृष्टि से यह कोश अधिक उपयोगी हो सका है। एक शब्द के अनेक सम्भावित अर्थ हो सकते हैं उनका भी कोशकार ने उल्लेख किया है। संदिग्ध पदों को कोष्ठक में अक्षरचिह्न के साथ प्रस्तुत किया गया है। यह व्यवस्था उनकी विद्वत्ता और सावधानता को सूचित करती है।

पुरातन जैन वाक्य सूची

प्रस्तुत ग्रंथ के सम्पादक श्री जुगलकिशोर मुस्तार प्राचीन जैन विद्या के प्रसिद्ध अनुसन्धाता रहे हैं। उन्होंने बीर सेवा मन्दिर जैसे शोध-संस्थान और उसके अनेकान्त जैसे शोध पत्र की स्थापना और उसका सम्यक् संचालन कर जैन विद्या के अनुसन्धान क्षेत्र में बहुत्वपूर्ण योग दिया है। श्री मुस्तार स्वयं भी एक विशिष्ट सञ्चालक रहे हैं। उन्होंने अपनी प्रवृत्ति के लगभग 50 वर्ष इसी कार्य में व्यतीत किये हैं। उनके ग्रंथों में स्वयंस्तोत्र, स्तुति-विद्या, युक्त्यनुशासन, समीचीन चर्चसाधन, अष्टांगमार्ग, जैन साहित्य और इतिहास पर विवाद प्रकाश, देवायम स्तोत्र आदि सम्पादित और अनुवादित ग्रंथ तथा शताधिक शोध-निबंध शोधकों के लिए मार्गदर्शक बने हुए हैं।

पुरातन-जैन वाक्य सूची वस्तुतः एक ङग का कोश ग्रन्थ है, जिसमें 64 मूल ग्रन्थों के आद्य-वाक्य की प्रकाशिका से सूची है। इसी में 48 टीकादि ग्रंथों में उद्धृत प्राकृत-पद्य भी संगृहीत कर दिये गये हैं। कुल मिलाकर पच्चीस हजार तीन सौ वाक्य प्राकृत-पद्यों की अनुक्रमणिका के रूप इस ग्रन्थ को तैयार किया गया है। इसके आचार्यगत ग्रंथ विशेषतः दिगम्बर सम्प्रदाय के हैं। जहाँ-तहाँ आचार्य 'उक्तं च' लिखकर अपने पूर्वाचार्यों के पद्यों का उल्लेख करते रहे हैं जिनका खोजना कभी-कभी कठिन हो जाता है। इस दृष्टि से यह ग्रंथ शोधकों के लिए अत्यधिक उपयोगी बन जाता है। इसके सम्पादन में डॉ. दरबारीलाल कोटिया और पं. परमानन्द शास्त्री ने विशेष सहयोग दिया है। इसका प्रकाशन बीरसेवा मन्दिर से सन् 1950 में हुआ। इस ग्रंथ की प्रस्तावना 168 पृष्ठ की है, जिसमें मुस्तार सा. ने सम्बद्ध ग्रन्थों और भाषाओं के समय और उनके योगदान पर गम्भीर चिंतन प्रस्तुत किया है।

जैनग्रन्थ प्रवृत्ति संग्रह

इसका दो भागों में बीर सेवा मन्दिर से प्रकाशन हुआ है। प्रथम भाग का सम्पादन पं. परमानन्दजी के सहयोग से श्री जुगलकिशोर मुस्तार ने सन् 1954

में किया। इसमें संस्कृत-प्राकृत भाषाओं के 171 ग्रंथों की प्रकृतियों का संकलन किया गया है, जो ऐतिहासिक दृष्टि से बड़ी महत्वपूर्ण है। इन प्रकृतियों में संवत्, वर्ष, मेष, कुम्भारम्भ, स्वाश, सप्तम आदि का संकेत मिलता है। इसे भाग में कुछ परिशिष्ट भी दिये गये हैं जिनमें प्रकृतियुक्त भौगोलिक नामों, नगरों, नदियों, वर्षों, स्थानों, राजाओं, राजवंशों, विद्वानों, आचार्यों, कट्टारकों तथा व्यक्तियों के नाम की सूची की प्रकाशिकता के द्वारा गया है। पं. परमानन्दजी द्वारा लिखित 113 पृष्ठों की प्रस्तावना विशेष महत्वपूर्ण है।

जैनग्रन्थ-प्रकृति-संग्रह के दूसरे भाग के सम्पादक हैं पं. परमानन्द झाकरी जी जैनसोच क्षेत्र में इतिहास और साहित्य के सर्वमान्य विद्वान् हैं। आपने बीरसेवा मन्दिर के अनेकान्त पत्र का लगभग प्रारम्भ है ही सम्पादन का भार उठाना और सत्ताधिक शोध निबन्धों को स्वयं मिलकर प्रकाशित किया। विद्वज्जगत् की परमानन्द जी की सूक्ष्मेक्षिका से जलीभांति परचित है। उन्होंने संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश तथा हिन्दी के अनेक भाषाओं का काल-निर्धारण किया एवं उनके कृतित्व में व्यक्तित्व पर असाधारण रूप से शोध-सोजकर प्रथमतः प्रकाश करा। उनका एक नवीनग्रन्थ ग्रंथ जैनधर्म का प्राचीन इतिहास अपने बृहदाकार में देहली से प्रकाशित हुआ है, जो उनकी विद्वत्ता का परिचामक है। यह उनका अंतिम ग्रंथ है।

इस द्वितीय भाग में विशेष रूप से अपभ्रंश ग्रंथों की 122 प्रकृतियों की गयी हैं, जो साहित्य और इतिहास के साथ ही सामाजिक और धार्मिक रीति रिवाज पर भी अग्रेष्ठा प्रकाश डालती हैं। इन प्रकृतियों को हस्तलिखित ग्रंथों पर से उद्धृत किया गया है व अधिकतर अप्रकाशित ग्रंथों की ही सम्मिलित किया गया है। इसमें कुछ उपयोगी परिशिष्ट भी दिये गये हैं जिनमें भौगोलिक नाम, नगर, भाग, संवत्, गण, वर्ष, राजा आदि को प्रकाशिकता से रखा है। लगभग 150 पृष्ठ की सम्पादन की प्रस्तावना शोध की दृष्टि से और भी अधिक महत्वपूर्ण है। इसका प्रकाशन बीरसेवा मन्दिर, देहली से सन् 1963 में हुआ। एक अन्य प्रकृति संग्रह श्री के० नृजबली लक्ष्मी के सम्पादन में जैन सिद्धान्त ज्ञान द्वारा से वि. सं. 1909 में प्रकाशित हुआ था। इसमें शास्त्री जी ने 9 ग्रंथकारों की प्रकृतियों की हैं और साथ ही हिन्दी में उनका संक्षिप्त सारांश भी दिया है।

6. सेवा क्षेत्र

इसके सम्पादक श्री मोहनलाल बाँडिया और श्रीचन्द्र श्रीरक्षिया हैं और इसके प्रकाशन-कार्य का पुनरारम्भ श्री बाँडिया ने उठाया है, जो कलकत्ता से सन् 1966 में प्रकाशित हुआ। ये दोनों विद्वान् जैनदर्शन और साहित्य के संशोधक रहे हैं। सम्पादकों से सम्पूर्ण जैन ज्ञान को सारसूचिक दृष्टिकोण से वर्गीकृत पद्धति का अनुसरण कर 100 ग्रंथों में विभक्त किया और आवश्यकता के अनुसार उसे ग्रन्थ-संग्रह

परिवर्तित भी किया। मूल विषयों में से अनेक विषयों के उपविषयों की भी सूची इसमें सम्मिलित है। इसके सम्पादन में तीन बातों का आशय लिया गया है—(1) पाठों का मिलान, (2) विषय के उपविषयों का वर्गीकरण तथा, (3) विषय-समुच्चय। मूल पाठ को स्पष्ट करने के लिए सम्पादकों ने टीकाकारों का भी आशय लिया है। इस संकलन का काम आसम ग्रंथों तक ही सीमित रखा गया है। फिर भी सम्पादन, वर्गीकरण तथा अनुवाद के कार्य में नियुक्ति, भूलि, वृत्ति, आदि टीकाओं का तथा सिद्धान्त ग्रंथों का भी यथास्थान उपयोग हुआ है। दिगम्बर ग्रंथों का इसमें उल्लेख नहीं किया जा सका। सम्पादक ने दिगम्बर लेश्या कोश को प्रयत्न रूप से प्रकाशित करने का सुझाव दिया है। कोश-निर्माण में 43 ग्रंथों का उपयोग किया गया है।

7. क्रिया कोश

इसके भी सम्पादक श्री मोहनलाल बाँठिया और श्री श्रीचन्द चोरडिया हैं और प्रकाशन किया है जैनदर्शन समिति कलकत्ता ने सन् 1996 में। श्री बाँठिया जैनदर्शन के सूक्ष्म विद्वान् हैं। उन्होंने जैन विषय-कोश की एक लम्बी परिकल्पना बनाई थी और उसी के अन्तर्गत यह द्वितीय कोश क्रिया-कोश के नाम से प्रसिद्ध हुआ। इस कोश का भी संकलन दशमलब वर्गीकरण के आधार पर किया गया है और उनके उपविषयों की एक लम्बी सूची है। क्रिया के साथ ही कर्म विषयक सूच-नामों को भी इसमें अंकित किया गया है। लेश्या-कोश के समान ही इस कोश के सम्पादन में भी पूर्वोक्त तीन बातों का आशय लिया गया है इसमें लगभग 45 ग्रंथों का उपयोग किया गया है, जो प्रायः श्वेताम्बर आगम ग्रंथ हैं। कुछ दिगम्बर आगमों का भी उपयोग हो सका है।

सम्पादक ने उक्त दोनों कोशों के अतिरिक्त पुद्गल-कोश, दिगम्बर लेश्या कोश और परिभाषा कोश का भी संकलन किया था परन्तु अभी तक इनका प्रकाशन नहीं हो सका है। इस प्रकार के कोश जैनदर्शन को समुचित रूप से समझने के लिए निःसंदेह उपयोगी होते हैं।

8. जैन जैन डिक्शनरी

Gaina Gem Dictionary का सम्पादन जैनदर्शन के मान्य विद्वान् जे० एल० जैनी ने सन् 1910 में किया था, जो द्वारा से प्रकाशित हुआ। श्री जैनी ने Heart of Jainism जैसे अनेक ग्रंथों को स्वतन्त्र रूप से तैयार किया और तत्त्वार्थ सूत्र जैसे मान्य ग्रंथों का अंग्रेजी अनुवाद प्रस्तुत किया। जैनधर्म को अंग्रेजी के माध्यम से प्रस्तुत करने में सी० आर० जैन और जे० एल० जैनी का नाम अविस्मरणीय रहेगा।

की निजता की पहिचाना जा सकता है। मूल उद्धरणों की वे वेने से इस ग्रन्थ की उपयोगिता और अधिक बढ़ गयी है। वस्तुतः यह सही धर्म में सन्दर्भ ग्रन्थ बन गया है। इसमें अधिकोजतः दिवम्बर ग्रन्थों का उपयोग किया गया है। इसके बारे में इस प्रकार है—

भाग 1	'घ' से 'घी' बर्णों तक	पृष्ठ 504	प्रकाशन कास	सन् 1970
भाग 2	'क' से 'न' बर्णों तक	634	" "	1971
भाग 3	'प' से 'ब' बर्णों तक	638	" "	1972
भाग 4	'स' से 'ह' बर्णों तक	544	" "	1973

इतने छोटे टाइप में मुद्रित 2320 पृष्ठ का यह महाकोश निस्संदेह बर्णों की सतत साधना का प्रतीक है। उनका जन्म 1921 में पानीपत में हुआ। आपके पिता जयभगवान एडवोकेट जाने-माने विचारक और विद्वान् थे। आपकी जिजीविषा ने ही सन् 1938 में आपको क्षयरोग से बचाया तथा इसी कारण एक ही फेंकड़े से पिछले वर्ष तक अपनी साधना में लगे रहे। एम० इ० एच० जैती उच्च उपाधि प्राप्त करने के बावजूद प्रकृति पथ में उनका मन नहीं रम सका और फलतः 1957 में घर से वन्यास ले लिया और 1963 में झुलक दीक्षा ग्रहण की। प्रकृति से अन्धबसायी, मृदु और निस्पृही बर्णों की कुछ अन्ध महत्वपूर्ण ग्रंथ भी प्रकाशित हुए हैं जिनमें सातिपथ-प्रदर्शक, नये दर्पण, जैन-सिद्धान्त शिक्षण, कर्म-सिद्धान्त, अन्धा-बिन्दु, द्रव्य-विज्ञान, कुम्भकुन्द-दर्शन भावि नाम उल्लेखनीय हैं।

10. लक्षणावली

प्रस्तुत ग्रंथ के सम्पादक पं० बालचन्द्र जी सिद्धान्त शास्त्री हैं, जिन्होंने अनेक कठिनाइयों के बावजूद इस ग्रन्थ का सम्पादन किया। उनका जन्म सं० 1962 में सोरह (भांसी) में हुआ और शिक्षा का बहुतराज स्नातकोत्तर विद्यालय बाराणसी में पूरा हुआ। सन् 1940 से लगातार साहित्यिक कार्य में जुटे हुए हैं, डॉ० हीरालाल जी के साथ उन्होंने षट्सङ्ख्यगम (षवला) के छह से सोलह भाग तक का सम्पादन और अनुवाद किया। इसके अतिरिक्त जीवराज जैनग्रंथमाला से आत्मा-मुक्तासन, पुण्याश्रम कथाकोश, तिलोत्पलसिद्धि और पञ्चमण्डपविश्वसिद्धि का ग्रंथ हिन्दी अनुवाद के साथ प्रकाशित हुए। लक्षणावली के अतिरिक्त वीर सेवा मन्दिर से व्यासशतक भी विस्तृत प्रस्तावना के साथ प्रकाशित हुआ है। आप मौन साधक और कर्मठ अध्येता हैं।

लक्षणावली एक जैन पारिभाषिक शब्दकोश है। इसमें लगभग 400 दिवम्बर और श्वेताम्बर ग्रन्थों से ऐसे शब्दों का संकलन किया गया है, जिसकी कुछ

यें कुछ परिभाषा उपलब्ध होती है। सभी सम्प्रदायों में प्रायः ऐसे परिभाषिक ग्रन्थ उपलब्ध होते हैं। उनका ठीक-ठीक अभिप्राय समझने के लिए उक्त-उक्त ग्रंथों का आशय सेना पड़ता है। जीमवर्ज्जन के संघर्ष में इस प्रकार के पारिवर्तनिक सम्बन्धों की आवश्यकता थी जो एक ही स्थान पर विकास-क्रम की दृष्टि के शारीरिक परिभाषाओं को प्रस्तुत कर सके। इस कमी की पूर्ति जलसावरी के असीमांति हो गई। इसमें परिभाषाओं के साथ ही संक्षिप्त हिन्दी अनुवाद भी कुछ विषय मोटे टाइप में दिया गया है अनुवादित ग्रंथ भाग का कम भी साथ में संक्षिप्त किया गया है। अनेक वर्षों के परिश्रम के बाद इस ग्रन्थ का मुद्रण हो पाया है। लगभग 100 पृष्ठों की छास्वी भी द्वारा लिखित प्रस्तावना ने इसे और भी अधिक सार्थक बना दिया। श्री जुललकिशोर मुस्तार और बाबू झोटेलास की स्मृतिपूर्वक इस का प्रकाशन हुआ है। इसके दो भाग क्रमशः 1972 और 1975 ई० में प्रकाशित हुए हैं जिनमें लगभग 750 पृष्ठ मुद्रित हैं। द्वितीय भाग का भी मुद्रण हो चुका है।

11. ए डिक्शनरी ऑफ प्रापर नेम्स

A Dictionary of Prakrit Proper names का संकलन और सम्पादन डॉ. मोहनलाल मेहता और डॉ. के. भार. चन्द्र ने संयुक्त रूप से किया है और एल. जी. हन्टीद्यूट महमदाबाद ने इसे सन् 1972 में दो भागों में प्रकाशित किया है। डॉ. मेहता और डॉ. चन्द्र प्राकृत और गैल लेन के लिए अग्रगत नहीं। दोनों विद्वानों के अनेक मोक्षग्रंथ और निबन्ध प्रकाशित हो चुके हैं। डॉ. मेहता के द्वारा लिखित ग्रंथों में प्रमुख हैं—Jaina Psychology, Jaina Culture, Jaina Philosophy गैल भाषा, गैल साहित्य का इहद् इतिहास, गैल वर्ग दर्शन आदि। डॉ. चन्द्र ने विमलसूरि के पञ्चमखरिब का अंग्रेजी में सम्पादन प्रस्तुत किया है जो प्रकाशित हो चुका है। इन दोनों विद्वानों ने उपर्युक्त कोश की रचना डॉ. मलाल जेसर के 'A' Dictionary of Pali-Prakrit names के भागों के सम्पर्क में यह कोश असीमा भागकारी प्रस्तुत करता है।

12. Jaina Bibliography : (Universal Encyclopaedia of Jaina References)

सन् 25 वर्ष पहले बाबू झोटेलासजी ने एक Jaina Bibliography प्रकाशित की थी जो अग्रगत उपलब्ध नहीं है। और देवा मन्जिर दिल्ली की और से डॉ. ए. एन. उपाध्ये के सम्पादन में एक और Jaina Bibliography एक जाली निबन्ध के साथ प्रकाशित हो चुकी है। इसे भी बाबू झोटेलासजी ने संक्षिप्त किया

था। इसमें 1062 तक के शोध कार्यों को सम्मिलित किया गया है। लगभग 2000 पृष्ठों के इस ग्रन्थ की शब्द सूची बनाने का दुष्कर कार्य सामाजिक सेवा की दृष्टि से डॉ. अय्यप्प भास्कर, प्रोफेसर एवं निदेशक जैन अनुशीलन केन्द्र, जयपुर विश्वविद्यालय ने हाथ में लिया था जो 250 पृष्ठ में पूरा भी हो गया था। परन्तु संस्था के आन्तरिक विवाद ने डॉ. जैन के किये हुए कार्य को मटियामेट कर दिया और आज वह बिना शब्द सूची के ही विक्रयार्थ उपलब्ध हुआ है। डॉ. जैन की अमूल्य सेवा की यह दुर्गति संस्थान की वर्तमान स्थिति को स्पष्ट रूप से सामने रखने के लिए ब्याप्त है।

प्रस्तुत Bibliography में देश विदेश में प्रकाशित ग्रन्थों और पत्रिकाओं से ऐसे सन्दर्भों को विषयानुसार एकत्रित किया गया है जिनमें जैनधर्म और संस्कृति से सम्बद्ध किसी भी प्रकार की सामग्री प्रकाशित हुई है जो निम्नलिखित शीर्षकों के अन्तर्गत संकलित की गई है। Encyclopaedias, Dictionaries, Bibliographies, gazetteers, Census Reports and guides, Historical and archaeological accounts, Archaeology (including Museum), Archaeological Survey, History, Geography, Biography Religion, Philosophy and Logic, Sociology, Ethnology, Educational statistics, Languages, Literature, general works. इन समस्त शीर्षकों की आठ विभागों में विभाजित किया गया है। इस बृहदाकार ग्रन्थ में देशी-विदेशी विद्वानों द्वारा लिखित लगभग 3000 पुस्तकों और निबन्धों आदि का उपयोग किया गया है फिर भी कुछ आवश्यक सामग्री संकलित होने से रह गयी है। इसके बावजूद यह ग्रन्थ निर्विवाद रूप से प्राचीन भारतीय संस्कृति, विशेषतः जैन संस्कृति के संशोधन के लिए अत्यन्त उपयोगी सन्दर्भ ग्रन्थ कहा जा सकता है।

12. ग्रन्थ कोश

उपर्युक्त कोशों के अतिरिक्त कुछ और भी छोटे छोटे कोश जैन विद्वानों ने तैयार किये हैं। उनमें निम्नलिखित उल्लेखनीय हैं— श्री बलभी अगनसाल का 'जैन कक्को' महमदाबाद से सन् 1812 में प्रकाशित हुआ था, जिसमें प्राकृत शब्दों का गुजराती में अनुवाद दिया गया था। इसी तरह एच० आर० कापड़िया का English-Prakrit Dictionary के नाम से एक कोश सूरत से सन् 1941 में प्रकाशित हुआ था। यहाँ हम डॉ. भागचन्द्र जैन भास्कर द्वारा संकलित और सम्पादित 'विद्वद्भिन्नोधिनी' का भी उल्लेख कर सकते हैं, जिसमें उन्होंने संस्कृत पालि, प्राकृत हिन्दी और गुजराती साहित्य में उपलब्ध ग्रेहलिकाओं का संग्रह किया है। इसका प्रकाशन अमोल जैन ज्ञानालय, पूर्णिया की ओर से सन् 1968 में हुआ था। इसमें संस्कृत, प्राकृत साहित्य में उपलब्ध कुछ और भी ग्रेहलिकाओं

का संग्रह कर भाषाकार को कुछ और भी बढ़ कर दिया जाता है। क्योंकि वह ग्रंथ अधिक उपयोगी हो जाता।

इनके अतिरिक्त डॉ. मोहनलाल मेहता और के. आर. चन्दा के सम्पादन में अमरावती मासिक पत्रिका, बाराणसी के जनवरी 1976 के अंक से जैनानाम पदानुक्रम कोश का प्रकाशन प्रारम्भ हुआ था जो काफी यश तक हो चुका है। इसी तरह युवाचार्य महाप्रज्ञ श्री मुनि नयमल जी के निर्देशन में जैन विश्व भारती लाहौर से आगम शब्द कोश का प्रथम भाग भी प्रकाशित हुआ है। यह बहुत सारी सूचनाओं से सांपूर है। श्री श्री चन्द चोरड़िया का 'वर्धमान कोश' भी उल्लेखनीय है जिसमें उन्होंने वर्धमान महावीर के जीवन से सम्बद्ध उद्धरण एकत्रित किये हैं। तुलसीप्रज्ञा में भी डॉ. नयमल ठाडिया ने जैन पारिभाषिक शब्द कोश का प्रकाशन प्रारम्भ किया है।

इस प्रकार आधुनिक युग में अनेक जैन विद्वानों ने विविध प्रकार के कोश ग्रन्थों को तैयार किया, जो ग्रन्थिताओं के लिए अनेक प्रकार से उपयोगी सिद्ध हो सकते हैं। यहां हमने कतिपय कोशग्रन्थों का ही उल्लेख किया है। इनके अतिरिक्त कुछ और भी छोटे-मोटे अनेक कोश ग्रन्थों की रचना जैन विद्वानों ने की होगी पर उनकी जानकारी हमें नहीं हो सकी। यहां विशेष रूप से ऐसे कोश ग्रन्थों का उल्लेख किया गया है जिनका सम्बन्ध प्राकृत और जैन साहित्य से रहा है। संस्कृत, हिन्दी, गुजराती, अंग्रेजी आदि भाषाओं के जैन विद्वानों द्वारा लिखित कोश इस सीमा से बाहर रहे हैं। जैनग्रंथ सूचियों को भी हमने जानबूझकर छोड़ दिया है क्योंकि आधुनिक दृष्टि से वे कोशों की परिधि में नहीं आतीं। हाँ, यदि हम कोश का संकीर्ण अर्थ न लेकर उसका प्रयोग विस्तृत अर्थ में करें तो निस्संदेह कोशकार एवं कोशग्रन्थों की एक लम्बी सूची तैयार हो सकती है।

परिवर्त 3

जैन दार्शनिक चेतना

1. स्वाहाद और अनेकान्तवाद

स्वाहाद और अनेकान्तवाद निर्दोष कथन और चिन्तन का एक प्रगल्भ मार्ग है। यह अपने दुराग्रह से मुक्ति और हमारे के विचारों की सादर स्वीकृति है। सूचकताम जैसे प्राचीन ग्रंथ-साहित्य में इसका विवेचन मिलना इस बात का द्योतक है कि स्वाहाद का चिन्तन जैनदर्शन में लगभग महावीरकालीन है। बौद्धधर्म का पालि-साहित्य भी इस बात का समर्थन करता है।

सूचकताम ने भिक्षु के लिए विभज्जवादमयी भाषा का प्रयोग निदिष्ट है। विभज्जवाद का तात्पर्य है, सम्यक् धर्मों को विभक्त करने के बाद उसे व्यक्त करना। भाषा-सन्निधि के सन्दर्भ में भिक्षु के लिए उपदिष्ट यह निर्देशन अत्यन्त महत्वपूर्ण है—

संकेज वाऽसंकितावा विक्खू, विभज्जवायं च विद्यापरेज्जा ।

भासाधुयं भम्मसमुद्धितेहि, विद्यापरेज्जा समवा सुपणे ॥

.....विभज्जवाद—पृथगर्थनिरूपणवाद व्यापृष्टीयात् यदिवा विभज्ज-

वादः—स्वाहादस्तं सर्वत्रास्कलितं लोकव्यवहाराविसंवाधितवासर्वव्यापिनं स्वाधुव्यसिद्धं वदेत्, अथवा सम्यगर्थान् विभज्ज्य पृथक्कृत्वा तद्वाद वदेत्, तस्यवा—मित्यवादं श्रव्यार्थतया पर्यायार्थतया त्वमित्यवाद वदेत्, तथा स्वदृश्य क्षेत्रकालाचार्यः सर्वेऽपि पदार्थाः सन्ति, परद्रव्यादिभिस्तु न सन्ति, तथा चोक्तम्—“सर्वेव सर्वे को वेत्तेत्स्व-स्वादिचतुष्टयात् ? असदेव विपर्ययस्यैव व्यवतिष्ठते ।”

अथवातन कुछ भी अपने आप की विभज्जवादी मानने रहे हैं, अनेकान्तवादी नहीं। वहाँ महावीर के विभज्जवाद और कुछ के विभज्जवाद में कुछ अंतर है। जब सभी अर्थों अथवा वृत्ति कोशों को अर्थवत्त्व से सत्य स्वीकार करता है अर्थात् कुछ का विभज्जवाद अन्तिम स्पष्टीकरण किये बिना उसे सही नहीं मानता। अनेकान्तवाद है और सूचकता सीमित।

पाणि-साहित्य में श्री मिश्रकृततपुस के स्याद्वादी-विचारों का संकेत मिलता है। बुद्ध के प्रशनों का पार्श्वनाथ के अनुयायी सम्प्रदाय द्वारा उत्तर दिये जाने पर बुद्ध ने उसमें स्वात्मविरोध का सूचक दिया। इसी प्रकार चित्तवृत्ति द्वारा प्रस्तुत उत्तर में श्री "सचे पुरिमं सच्चं, पण्डितं ते मिच्छा, सचे पण्डितं सच्चं, पुरिमं ते मिच्छा" के रूप में परस्पर विरोध बतलाया है। बुद्धबोध ने महावीर की इस स्याद्वादी विचारधारा को उच्छेदवाद और आश्रयवाद का संमिश्रण कहा है। इन सब उद्धरणों से यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि भगवान् बुद्ध के काल में तीर्थंकर पार्श्वनाथ और महावीर के सिद्धान्तों में स्याद्वाद अपने प्राथमिक रूप में विकसित था। सूत्र-कृताङ्ग का अन्य उद्धरण भी हमारे मत का पोषक बन जाते हैं।

नयवाद

नय और निक्षेप इसी स्याद्वाद के अंग-प्रत्यंग हैं। नय प्रमाण द्वारा वास्तव्य का एक देश ग्रहण करता है। प्रमाण चट्टे की पूर्ण रूप से जानता है जबकि नय उसे मात्र रूपवान् घट मानता है। बौद्ध-साहित्य ने वस्तु-विशेष को जानने के 10 मार्ग बताये गये हैं—प्रनुस्सवेन, परंपरात्, इतिक्तिरिय, पिटकसंपदाय, भण्डकप-ताय, समसो न गुह, तत्किहेतु, नयहेतु, आकारपरिवितक्केन और दिट्ठिनिगमानक-न्तिया। इसमें आठवां मार्ग नयहेतु है जो किसी एक निर्याम विशेष की ओर संकेत करता है। शीलाकाचार्य ने नय के उद्देश्य व लक्षण की किसी अन्य व्याख्या का उद्धरण देकर प्रस्तुत किया है। उन्होंने लिखा है कि वस्तु को उसे ग्रहण और स्थान करना चाहिए। यही नय है—

एणाम्मि गिण्हयब्बे, अमिठिहयब्बंमि भेव अत्थंमि ।

अइयब्बमेव इति जो, उवएसो सो नओ नाम ॥

सूत्रकृताङ्ग के मूलरूप में नय-निक्षेप के भेदों का बर्णन नहीं मिलता। संभव है, जब इसकी रचना की गई हो, इन भेदों का जन्म न हुआ हो भ्रमना सिर्फ मूल को संकेतित करने की प्रवृत्ति रही हो। शीलाकाचार्य ने प्रथम एक-दो स्थानों पर प्रसंग लाकर नय और निक्षेपों के भेदों का प्रत्यक्ष विवेचन प्रस्तुत किया है। उन्होंने नय के प्रायः सर्वमान्य सात भेद बताये हैं—वैगम, संप्रह, व्यवहार, ऋजुसूत्र, शब्द, समविषय व एवंभूत। इनमें प्रथम चार नय अर्थनय हैं और तीन नय शब्द नय हैं।

इतिकार ने इन सप्त नयों को एक सूत्र में संक्षिप्त करते हुए इनके संक्षिप्त अर्थों को भी कहा है। वैगमनं सामान्यं लोके विविधं च होतुं से संप्रह और व्यवहार में वैगम हो जाता है इत्यस्य संप्रहं चोति नयः ॥ समविषय और एवंभूत नय का अर्थनय में प्रवेश हो जाने से वैगम, संप्रह, व्यवहार, ऋजुसूत्र और

शब्द ये शेष नय हैं। नैगमनय भी व्यवहार में अन्तर्भूत हो जाता है अतः चार ही नय हैं। व्यवहार भी सामान्य और विशेष रूप है इसलिए सामान्य और विशेषात्मक संग्रह और ऋजुसूत्र में इसका अन्तर्भाव हो जाता है। अतः संग्रह, ऋजुसूत्र और शब्द ये तीन नय हैं। ये तीन नय भी द्रव्यास्तिक और पर्यायास्तिक में अन्तर्भूत हो जाते हैं इसलिए द्रव्यास्तिक और पर्यायास्तिक ये दो नय हैं। इन्हीं को द्रव्याधिक और पर्यायाधिक अथवा मिश्रण और व्यवहारनय भी कहा जाता है। ये सभी नय ज्ञान और क्रिया में गमित हो जाते हैं। अतः ज्ञान और क्रिया नामक दो नय हैं। उनमें ज्ञाननय ज्ञान को प्रधानता देता है और क्रियानय क्रिया को मुख्य मानता है। वस्तुतः पृथक्-पृथक् रूप से सभी नय मिथ्या हैं और ज्ञान तथा क्रिया ये दोनों परस्पर की अपेक्षा से मोक्ष के अंग हैं, इसलिए इस दर्शन में दोनों ही प्रधान हैं। ज्ञान और क्रिया ये दोनों भिन्न-भिन्न विषय के साधक हैं, परन्तु परमार्थतः समुचित रूप में पंगु और अंग के समान अभिप्रेत फल (मोक्ष) देने में सक्षम हैं। इसलिए कहा है—

सर्वे सिधि एवाय, बहुबिह्वत्तव्यं एवामेता ।

तत्त्ववैश्वस्यं विसृज्य, जं चरणगुणद्विषो साहू ॥

वस्तु अनन्त धर्मवान् है अतएव कयनादिति भी अनन्त होनी चाहिए। इसलिए लिखा गया है—

जावइया वयणपहा, तावइया जेव होंति नयबाया ।

अर्थात् जितने वचन पक्ष हैं उतने ही नय प्रकार होते हैं फिर भी आचार्यों ने इन नयों को अधिक से अधिक उक्त रूप से सात भागों में और कम से कम दो भागों में विभाजित किया है। इन सात नयों के संक्षिप्त स्वरूप इस प्रकार हैं—

(1) नैगमनय—सामान्यात्मक और विशेषात्मक वस्तु का एक प्रकार से ज्ञान नहीं होना, नैगमनय है। सर्वासिद्धि में संकल्प मान को ग्रहण करने वाला नैगमनय बताया है। इसका दूसरा नाम नैकमयः अथवा नैकमगमः दिया गया है। इसका अर्थ है कि यह नय किसी एक विषय पर सीमित नहीं रहता, बौद्ध, और प्रधान रूप से धर्म और धर्मों दोनों का विषय-कर्ता है। समस्त पदार्थों में रहने वाली सत्ता को महासामान्य और द्रव्यत्व, जीवत्व आदि में रहने वाली सत्ताको अपास्तसत्ता-सामान्य कहा जाता है। यह नय परमाणु आदि विशेष पदार्थों के गुणों का भी परिच्छेदक रहता है। अनुयोगद्वार में इस नय को निलयन्, प्रत्येक और प्रवेश इन तीन दृष्टिकोणों के माध्यम से समझाया है। सर्व-वर्षी अथवा कुल-कुली में सर्व-वर्षी भेद नामना-नैगमाभास कहा जाता है। इस दृष्टि से नैयायिक-वैशेषिक और सांख्य-दर्शन नैगमाभासी हैं।

(3) **संश्लेषण**—वस्तुओं के सामान्य आकार का सम्यक् ग्रहण संग्रहण है। अत्यन्त, अनुसूचित व स्थिर स्वभाव वाली संज्ञावान् वस्तु की यह नय स्वीकार करता है। संज्ञा से व्यतिरिक्त वस्तु संश्लेषण के समान प्रतिकल्पित है। सामान्य विशेषणक वस्तु के सामान्य आकार को ही ग्रहण करना इस नय की सीमा है। अतएव विशेषण रहित सामान्य मिथ्यादृष्टि है और यही संग्रहणार्थ है। पुष्पादित, जानादित, मृदादित आदि अद्वैतवाद संग्रहणार्थ के अन्तर्गत हैं।

(3) **अवधारणक**—यह नय लोक प्रसिद्ध व्यवहार का अनुकामी होता है लेकिन वस्तु के उत्पाद-व्यव-प्रौद्योगिक स्वभाव से अवस्थित होने के कारण यह नय भी मिथ्या-दृष्टि है। वस्तु के विशेषण का सर्वथा-भिराकरण करना अवधारणक भास है। सैनातिक, योगाचार, विज्ञानादित और पारम्परिक दर्शन अवधारणार्थ के अन्तर्गत आते हैं।

(4) **ऋजुतन्त्रनय**—वस्तु की वर्तमान पर्याय से इस नय का सम्बन्ध है। उसका प्रतीक और अनागत पर्याय से कोई सम्बन्ध नहीं। सामान्य विशेषणक वस्तु के मात्र विशेषण का ही समाधारण होने के कारण यह दृष्टि सम्यक् नहीं है अतएव ऋजुतन्त्रभास है।

(5) **सम्बन्धनय**—शब्द द्वारा ही लिप्त, वचन साधन, उपग्रह व काल के भेद से वस्तु के भिन्न-भिन्न अर्थों को ग्रहण करना सम्बन्धनय है। उदाहरणार्थ पुष्प, तारका व लक्ष्म-में समाप्त अर्थ होने पर भी लिप्तनय है। अतएव अन्तर, कर्मा ऋजु में संख्याभेद है। 'एहि मनो रवेन यस्यसि' में साधनाभेद है। तिष्ठति, प्रसिद्धि, रमते, उपरमति में उपग्रहभेद है। अतः सम्बन्धनय से सर्वभेद-अनन्त-साधनक है। अन्यथा व्याकरण भाष्यरहीन हो जायेंगे।

(6) **समन्वितनय**—विशेष अर्थ से अज्ञित शब्दों में अनेक विषय अथवा प्रवृत्तियों का अंतर्गत होना-समन्वितनय है। जैसे इन्द्र, शक्र, पुरन्दर, अथवा षट्, कुट्ट, कुम्भ, में समान-स्मि होने पर भी प्रवृत्ति निश्चित की अपेक्षा से कर्म में भिन्नता है। सम्बन्धनय में सम्पन्न, निम्नस्त्री प्रत्यक्षनिक, शब्दों में सर्वभेद नहीं कि वस्तु समन्वित नय पर्यायार्थक शब्दों में भी सर्वभेद स्वीकार करता है।

(7) **एवंभूतनय**—शब्द की प्रवृत्ति व अज्ञित रूप में ही उसे उठी रूप में स्वीकार करना एवंभूतनय है। जैसे सुखी जब अज्ञाति के आह्वान में प्रवृत्त हो सभी षट् को षट् कहना चाहिए, निम्नोपर स्थिति में नहीं। इस प्रकार यह नय निम्नोपर में ही सर्व शब्दों की प्रवृत्ति स्वीकार करता है जबकि समन्वितनय क्रिया ही शब्दों की प्रवृत्ति की अपेक्षा अन्य शब्दों की भी स्वीकार करता है। प्रवृत्ति के अन्तर्गत स्थान पर अन्य शब्दों की प्रवृत्ति एवंभूतनयार्थ है।

ये नय उत्तरोत्तर सूक्ष्म विषय को ग्रहण करने वाले हैं। नैगम-नय सत्-
प्रसत् दोनों का शाहक है किन्तु संग्रहण्य मात्र सत् को ही ग्रहण करता है।
व्यवहार-नय की सीमा त्रिकालवर्ती पदार्थ को ग्रहण करना है। किन्तु शब्द-
वर्तमान पदार्थ को ही जान पाता है। शब्दनय पर्यायभेद होने पर भी अमिश्र अर्थ
को स्वीकार करता है। एवंभूतनय क्रियाभेद से अर्थ को ग्रहण कर सबसे सूक्ष्म विषय
को स्वीकार करने वाला नय है।

निक्षेपवाद

निक्षेप का अर्थ रचना अथवा नियोजित करना है। शब्द के अर्थ वस्तु,
बोध्य, कतकु, प्रसंग आदि के कारण भिन्न-भिन्न हो जाते हैं। ये कथन या तो
भेदप्रधान होते हैं या फिर भेदप्रधान। यद्यपि मौलिक अस्तित्व द्रव्य का है परन्तु
उसका व्यावहारिक अर्थ के सम्भव नहीं अतः व्यवहार के निमित्त पदार्थों का निक्षेप
आचार्यों ने चार अर्थों में प्रयुक्त किया है—नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव। वस्तु
अपने विवक्षित अर्थ को इन्हीं के माध्यम से व्यक्त करता है। यही निक्षेप है।
परिज्ञा शब्द का भी निक्षेप अर्थ में प्रयोग हुआ है। परिज्ञा दो प्रकार की है—द्रव्य-
परिज्ञा और भाव-परिज्ञा। भाव-परिज्ञा के भी दो भेद हैं—ज्ञा-परिज्ञा और प्रत्याख्यान-
परिज्ञा। द्रव्य-परिज्ञा तीन प्रकार की है—सचित्त, अचित्त और मिश्र। षोडशीक
अध्ययन में निक्षेप के आठ भेद बताये बताये गये हैं—नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र,
काल, गणना, संस्थान और भाव। वहीं गणना और संस्थान को छोड़कर छह भेद
भी बताये गये हैं। अन्व स्थान पर निक्षेप के पाँच भेद गिनाये गये हैं—नाम,
स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र और भाव। प्रथम अध्ययन में शीलांक ने निक्षेप के तीन भेद
किये हैं—शोध निष्पन्न, नामनिष्पन्न और सूत्रालापक निष्पन्न। नामनिष्पन्न के बारह
प्रकार मिलते हैं—नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, कुर्तृत्व, संगार, कुल, गण,
संकर, गण्डी और भाव। इसके उदाहरण आदि भी यहां दिये गये हैं—

नामठवणा वविए सेते कसे कुत्तित्वसंगारे।

कुलगण संकर गंडी बोद्धव्यो भाव समए य ॥

निक्षेप का मुख्य प्रयोजन सप्रस्तुत का निराकरण कर प्रस्तुत का बोध
कराना, संशय को दूर करना और तत्त्वार्थ का अवधारण करना है—

अवगयणिवारणह पयदस्स, पक्खणाणिमित्तं च।

संसयविणासणट्ठं, तच्चत्त्ववधारणट्ठं च ॥

स्याद्वाक्य

स्याद्वाक्य भाषा की वह निर्दोष प्रणाली है जिसके माध्यम से अज्ञान, दुस्मि के
विचारों का समादर करता है। अनेकान्त यद्यपि स्थूलतः स्याद्वाक्य का वर्गीकरण
शब्द कहा जा सकता है फिर भी दोनों में भेद है। स्याद्वाक्य भाषा-बोध से अज्ञान

है और अनेकान्तवाद चिंतन को निर्दोष कोषित करता है। दूसरे सन्दर्भों में यह कह सकते हैं कि अनेकान्तवाद पूर्वक स्याद्वाद होता है क्योंकि निरूप्य चिंतन के बिना योगयुक्त ज्ञान का प्रयोग सम्भव नहीं हो सकता। वैश्वेश्वर के अनुसार वस्तु शैवेक ब्रह्मत्विक है। यह न सत् है, और न असत्, न नित्य है, न अनित्य किन्तु किसी अपेक्षा से सत् है, असत् है, नित्य है और अनित्य भी है। सत्, सर्वथा सत्, असत्, नित्य, अनित्य इत्यादि एकान्तवादों का निरसन करके वस्तु का स्वरूप कथयित्, सत्, असत्, नित्य, अनित्य निर्धारित करना अनेकान्त है। पारस्परिक विचार-संघर्ष को दूर कर शान्ति को विरस्थायी बनाने का यह एक अमोघ अस्त्र है। इस स्थिति में यह परापवादक कैसे हो सकता है—

नेत्रं निरीक्ष्य क्षितकण्टक, कीटसर्पम् ।

सम्यक् यथा ज्ञजति, तत्परि हृत्य सर्पम् ॥

कुक्षाम कुक्षुति कुमार्गं, दृष्टि दीवान्,

सम्यक् विचारयत, कोइय परापवादः ॥

स्याद्वाद में 'स्यात्' शब्द कथयित् अर्थ का जोतक है। यह शब्द संज्ञक, सभावना, कदाचित् अथवा अनिश्चित अर्थ का प्रतीक नहीं, प्रत्युत अपेक्षाकृत दृष्टि से सुनिश्चित अर्थ की अभिव्यक्ति करने वाला है। इसमें स्व-पर द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव से वस्तु के सम्पर्क में विचार किया जाता है। वस्तु के नित्या-नित्यात्मक भेद-भेदात्मक, एकानकारमक आदि तत्वों को स्याद्वाद एक सुनिश्चित दृष्टिकोण की पृष्ठभूमि में उपस्थित करता है।

वस्तु की तीन अवस्थाएँ रहती हैं। सर्वप्रथम उसकी उत्पत्ति होती है, उसके बाद भिन्न-भिन्न पर्यायों में परिणामन रूप विकास दिखाई देता है जिसे व्यय कहते हैं इस परिणामन अथवा व्यय की अवस्था में कुछ तत्व ऐसे भी रहते हैं जिनमें परिवर्तन नहीं होता। इन अपरिवर्तनशील तत्वों को ध्रुव्य कहा जाता है। इस सिद्धान्त को सुस्पष्ट करने के लिए श्रीलाकाचार्य ने एक परम्परागत प्रसिद्ध उदाहरण दिया है—

घटमौलिमुवर्णाधी, नाशोत्पादस्थितिज्वयम् ।

लोकप्रशोदमाध्यस्थ्य, जनो याति सहेतुकम् ॥

सप्तमङ्गी

शब्द में विवेकात्मक और निवेकात्मक प्रवृत्ति हुमा करती है। पदार्थों में ये दोनों प्रकार के तत्व अनन्यरूप से विद्यमान हैं। उनका कथन प्रकारः सप्तमङ्गी द्वारा करने का प्रयत्न किया गया है। एक वस्तु में अनेकान्तत्व प्रत्यक्ष और अनुमान से अविवक्षित विधि और निवेक की कल्पना को सम्भवपूर्वी कहा जाता है। अनेकान्तत्वही से सप्तमङ्गी इस प्रकार से निर्दिष्ट है।

1. विधिकल्पना (स्यादस्ति) ।
2. प्रतिषेधकल्पना (स्यान्नास्ति) ।
3. क्रमशः विधि प्रतिषेध-कल्पना (स्यादस्तिनास्ति) ।
4. युगपद् विधि प्रतिषेध-कल्पना (स्यादवक्तव्यम्) ।
5. विधिकल्पना और युगपद् विधि प्रतिषेधकल्पना (स्यादस्ति-नस्त्यम्) ।
6. प्रतिषेध-कल्पना और युगपद् विधि प्रतिषेध-कल्पना (स्यान्नास्ति-नस्त्यम्) ।
7. क्रमशः और युगपद् विधि प्रतिषेध-कल्पना (स्यादस्ति-नास्ति-नस्त्यम्) ।

इन सात भङ्गों के प्रतिरिक्त आठवा भङ्ग होना सम्भव नहीं। इन भङ्गों में मूलतः तीन भङ्ग हैं। तीन वस्तुओं का समिश्रण वैज्ञानिक आधार पर सात वस्तुओं से अधिक वस्तुओं की उत्पत्ति नहीं कर सकता। इसलिए सात भङ्गों से अधिक भङ्ग हो नहीं सकते। सात भङ्गों के क्रम-विधान में आचार्यों के बीच मतभेद दिखाई देता है।

सर्वप्रथम आचार्य कुन्दकुन्द ने सात भङ्गों का नामोल्लेख मात्र किया है। उनमें से प्रवचनसार (गाथा 2.23) में स्यादवक्तव्य को तृतीय भङ्ग और स्यादस्ति नास्ति को चतुर्थ भङ्ग माना है किन्तु पञ्चास्तिकाय (गाथा 14) में स्यादस्तिनास्ति को तृतीय और अवक्तव्य को चतुर्थ भङ्ग माना है। इसी तरह अकलंकी ने अपने तत्त्वार्थशास्त्रिक में दो स्थलों पर सप्तभङ्गों का कथन किया है। उनमें से एक स्थल (पृ. 353) पर उन्होंने प्रवचनसार का क्रम अपनाया है और दूसरे स्थल (पृ. 39) पर पञ्चास्तिकाय का। सभाष्य तत्त्वार्थसिद्धि (अ. 5/51 सू.) और विशेषज्ञ-शक भाष्य (भा. 2232) में प्रथम क्रम अपनाया गया है। किन्तु आप्तीमीमांसा (कारिका 14), तत्त्वार्थश्लोकवार्तिक (पृ. 128), प्रमेयकमलमातङ्ग (पृ. 682), प्रमासूनसूत्र-स्वाश्लोकालंकार (परि. 4, सू. 17-18), स्याद्वादमजरी (पृ. 189), सप्तममीतरविस्ती (पृ. 2) और नयोपदेश (पृ. 12) में दूसरा क्रम अपनाया गया है। इससे लगता है कि दार्शनिक क्षेत्र में स्यादस्ति-नास्ति को तृतीय और स्यादवक्तव्य को चतुर्थ भङ्ग मानकर सप्तभङ्गों का उल्लेख किया है। वस्तुतः स्यादस्ति-नास्ति को तृतीय भङ्ग मानना कहीं अधिक उचित है। शायद यह शीलक को भी स्वीकार रहा होगा। उनके द्वारा उल्लिखित भङ्गों से यह बात अधिक स्पष्ट हो जाती है।

(1) क्रिया स्थानों के वर्णन के प्रसंग में चार विभङ्गों का उल्लेख है—

1. सन्नितो वेदनामनुभवन्ति विदन्ति च,
2. सिद्धास्तु विदन्ति नानुभवन्ति,
3. असन्नितोऽनुभवन्ति न पुनर्विदन्ति,
4. अजीवास्तु न विदन्ति नानुभवन्ति ।

(2) निम्न के परस्परपरिच्छिन्न अन्वयों के अन्वयों में वितरित चार अङ्ग हैं—

1. सर्वत्र सर्वत्र निमित्तम् ।
2. सर्वत्र सर्वत्र निमित्तम् ।
3. सर्वत्र सर्वत्र निमित्तम् ।
4. सर्वत्र सर्वत्र निमित्तम् ।

बीज-साहित्य में भी ये चारों अङ्ग दिखाई देते हैं। संज्ञेय वैलिटिष्ठपुत और गोतम बुद्ध की वस्तुकोटियों प्रसिद्ध ही हैं। मकखलिंगीशाल का त्रैलोक्य-सिद्धांत का भी इस सम्बन्ध में उल्लेख किया जा सकता है। वस्तुकोटिकसिद्धांत की अपेक्षा त्रिकोटिक सिद्धांत प्राचीनतर होता चाहिए। मज्झिमनिकाय में त्रिकोटिकसिद्धांत के बहुत-यायी दीर्घतम परिचय के कथन में यह त्रिकोटिक प्रश्न विशेष उल्लेखनीय है—

1. सर्वं मे खमति (स्यावस्ति) ।
2. सर्वं मे न खमति (स्यानास्ति)
3. एकच्च मे खमति, एकच्च मे न खमति (स्यावस्ति-नास्ति) ।

इस उल्लेख से यह स्पष्ट हो जाता है कि 'स्यावस्ति-नास्ति' नामक अङ्ग की गणना तृतीय अङ्ग के रूप में होनी चाहिए।

2. ध्यान का मनोविज्ञान विमर्श

मानवीय विज्ञानों में मनोविज्ञान भाव एक अत्यन्त लोकप्रिय विषय हो गया है। व्यक्ति की प्रत्यक्ष क्रिया का सम्बन्ध उसके मन से जोड़ा जाता है। यह तथ्य-संगत है ही। जीव की मानसिक अवस्था का ही चित्रण निरसवेह उसकी दैनिक क्रियाओं में होता है। भाव, उद्वेग, सवेग, स्मृति, कल्पना, विस्मृति, अनुभव, आश्चर्य, प्रत्यक्षीकरण आदि असंगी से वह सम्बद्ध रहता है। यही उसका क्षेत्र है। दूसरे शब्दों में हम कह सकते हैं कि मनोविज्ञान प्राणी की क्रियाओं अथवा उसके व्यवहारों का अध्ययन प्रस्तुत करता है।

जैन दर्शन में वसित ध्यान का क्षेत्र भी मनोविज्ञान के 'उक्त क्षेत्र' से पुष्प नहीं।

प्राचीन काल में मनोविज्ञान दर्शन के साथ जुड़ा हुआ था। परन्तु प्राच्युनिक मनोविज्ञान ने दर्शन के क्षेत्र से हटकर अपना स्वतंत्र अस्तित्व बना लिया है। दर्शन के क्षेत्र में संसार और मोक्ष की बात आती है। परन्तु प्राच्युनिक मनोविज्ञान साधारणतः इससे दूर है। यद्यपि यहाँ संवेग आदि भावों का सुन्दर विश्लेषण मिलता है परन्तु कर्म जैसे सिद्धांतों से उसका सीधा सम्बन्ध नहीं। तुलनात्मक दृष्टि से देखा जाये तो स्थूलतः प्राच्युनिक मनोविज्ञान और जैन दर्शन के अध्ययन के सम्बन्धित मनो-विज्ञान समान रूप से व्यक्ति के मन अथवा भावसिक क्रियाओं पर केन्द्रित है।

ध्यान का सफल ज्ञान (साहित्य में "एकाग्र चिन्ता निरोधो" कहा गया है)¹ यहाँ चिन्ता का तात्पर्य है अन्तःकरण व्यापार—चिन्ता अन्तःकरण द्वारा।² बसन्त, मोहन, ज्ञान, अध्ययन आदि विविध क्रियाओं में अटकने वाली चिन्तावृत्ति का एक क्रिया में रोक देना निरोध है। अग्र का तात्पर्य प्रधान के अतिरिक्त "सङ्ग-तीति अग्रम आत्मा" कहा गया है। इस व्युत्पत्ति से ध्यान का तात्पर्य है प्रधान आत्मा को लक्ष्य बनाकर चिन्ता का निरोध करना। इसमें बाह्य चिन्ताओं के निवृत्ति होती है और स्वकीय वृत्ति में प्रवृत्ति होती है।³

ध्यान की परिभाषा में ध्यान के अतिरिक्त ध्याता और ध्येय (वासन्तक-विषय) भी समाविष्ट है क्योंकि किसी आलम्बन पर जब ध्याता अन्तःकरण की व्यापारिक क्रियाओं को केन्द्रित करता है तब हम उसे ध्यान कहते हैं। प्राधुनिक मनो-विज्ञान में भी ध्यान की परिभाषा यही दी गई है।⁴

जैन धर्म में ध्यान के चार प्रकार किये गये हैं—मार्त ध्यान, रौद्र ध्यान, बर्म ध्यान, और शुक्ल ध्यान।⁵ "विष, शत्रु, शास्त्र आदि दुःखद अप्रिय वस्तुओं से मिल जाने पर ये भुक्त से कंसे दूर हो" इस प्रकार की सबल चिन्ता करना मार्त ध्यान है। इसमें क्रन्दन, दीनता, अश्रु बहाना और विलाप करना जैसे लक्षण मिलते हैं। बाधक तत्वों के आने पर स्वभावतया व्यक्ति का मन और उसकी क्रियायें उन तत्वों को दूर करने में जुट जाती है। दूर करने की चेष्टाओं में जब शक्ति क्षीण हो जाती है तब वह रोने बिस्लाने लगता है। इस प्रवृत्ति के अन्तर्गत अरुचिकर संयोग को वियुक्त करना, रुचिकर संयोग को पृथक् होने देना, सम्प्रयुक्त होने पर उसके विप्रयोग की स्मृति से समन्वागत होना और प्रीति जनक काम भोगों के सम्प्रयोग से सम्प्रयुक्त होने पर उनके अविप्रयोग की स्मृति से समन्वागत होना, ये चार प्रकार के मनोभाव दिखाई देते हैं।⁶ इनके होने पर व्यक्ति का मन सबेव वृत्ति

1. उत्तम सहनस्यैकाग्रचिन्तानिरोधो ध्यानमास्तुर्भूतस्य—तत्त्वार्थ सूत्र 9. 26.
2. तत्त्वार्थ वार्तिक 9. 27. 4.
3. वही—9. 27. 29
4. चिन्तावृत्तियों को सभी पदार्थों से हटाकर किसी एक विशेष पदार्थ प्रत्यक्ष विषय पर केन्द्रित कर लेना, ध्यान है—मनोविज्ञान, पं. जगद्गुरु पांडेय पृष्ठ 277
5. तत्त्वार्थ सूत्र 9. 28.
6. वही 9. 30.

और कुछी कमा रहता है। और तो क्या, हीन काकादि, बाबूना में मायावी बलों में भी विषय सुखों की आकांक्षा कर विद्यान बाध होता है। ये चारों चारों ध्यान कुण्डली में और अनेक सेवा बलों के होते हैं। ये अज्ञान बुद्धि हीन बुद्ध्याधीन, यम प्रतीतिविधान, कथा संकल्पों से बाधित, विषय-दुष्का से अज्ञान, कदाचित् परिवर्तनी, कदाचित् बर्तनी प्रमाणी अकुल कर्म बलों होते हैं।¹

रौद्र ध्यान हिंसा, असत्य, बोरी और अनादिक अस्तुत्यों के संकल्प के बाध से उत्पन्न होता है। इसमें व्यक्ति हिंसादि पापों से अहनिव प्रवृत्ति, कलह रहता है। उनसे दूर होने की चेष्टा नहीं करता, उन पापों को बर्त माफता रहता है और अकल पदार्थ भी पाप का पश्चात्ताप नहीं करता। ये मनोवृत्तियाँ अदि-कुण्डली, जीव-जीव कापोत सेवा बलों की होती हैं। इस कारण जीव नरकवासी होता है। रौद्र ध्यान वैद्यप्रती के भी बताया गया है परन्तु यह कि वह सम्मन्वय-दृष्टि होता है अतएव उसका रौद्र ध्यान नरकवि यतिपों का कारण नहीं होता। वह विविध है कि वहाँ हिंसा, असत्य, बोरी आदि जैसी संश्लेषनवी दुष्प्रवृत्तिवा होती है वहाँ व्यक्ति के मन में धार्मिक प्रवृत्ति का होना सम्भव नहीं होता। वह मनोवैज्ञानिक तथ्य है।

वर्म ध्यान (धार्मिक विषय पर चिंतन) चार प्रकार का है- आत्मविषय, अपावविषय, विपाक विषय और संस्थान विषय।² जिनके के बन्धों के दुखों का चिंतन करना और तदनुसार पदार्थों का निश्चय करना आत्मविषय है। राक्ष-होषादि से उत्पन्न होने वाले दोषों की पर्यालोचना तथा, संस्थान के बन्धक तत्त्वों पर विचार करना अपावविषय ध्यान है। ज्ञानावरण आदि अष्टकर्मों के द्रव्य, क्षेत्र, काल भव और भाव निमित्तक फलानुभवन का विचार विपाक विषय है। और लोक के स्वभाव संस्थान आदि के स्वरूप पर विचार करना वर्मध्यान कहलाता है। इन सभीमें भेदों में जिन-सिद्धान्तों पर चिंतन, मनन और अनुकरण करने की प्रवृत्ति रहना उनका मुख्य कार्य प्रतीत होता है। उराम अनादि इस बलों से जोड़-प्रोत होने के कारण यह वर्मध्यान कहलाता है। बोधे, पांचवे और छठे गुण-स्वतन्त्र बर्तनी जीव इसके स्वामी होते हैं। यह ध्यान सम्मन्वयन पूर्वक होता है। आत्मरुचि निश्चय रूचि, उपवेश रूचि और सूत्र रूचि ये वर्म ध्यान के चार सहाय हैं। वाचना, प्रतिप्रज्ञा, परिवर्तना और बर्त कथा, ये चार उसके साधारण हैं। अनीत्य, अकारण, एकत्व और संसार, ये चार वर्म ध्यान की अनुप्रेक्षाएँ हैं। वहाँ तक जीव जिनके के

1. अत्यवर्धार्थिक 9. 33.

2. आत्मविषयविपाकसंस्थानविषयवर्मध्यानसूत्र, 9. 39

उपदेशों पर चलकर बहुत कुछ निर्मोही हो जाता है और उसकी मानसिक प्रवृत्तियाँ सांसारिक आवश्यकताओं से दूर हो जाती हैं।¹

शुक्ल ध्यान में साधक आत्मवृत्त में चित्त को स्थिर करता है। शुक्ल ध्यान के चार भेद कथ्ये गये हैं—पृथक्त्व विवर्क, सविचारी (ब्रह्म के अक्षयमयन से ब्रह्म पर विचार करना), एकत्व त्रिवर्क सविचारी (ब्रह्म की किसी एक प्रपञ्च से ब्रह्म रूप से चिन्तन करना), सूक्ष्म क्रिया अनिवृत्ति (ज्योत्स्नात आदि सूक्ष्म क्रियाओं से निवृत्ति न होने के पूर्व उत्पन्न होने वाला ध्यान), व्युत्पन्न क्रिया निवृत्ति-अथवा समुत्पन्न क्रिया अप्रतिपत्ति (स्वास्तीक्यवास आदि समस्त क्रियाओं के कांत हो जाने से एकदम हुई निवृत्ति-अवस्था)।² विवेक, व्युत्पन्न, अमयवा, और आत्मवेद, ये शुक्ल ध्यान के चार लक्षण हैं। शक्ति, मुक्ति, आनंद और कर्तव्य ये चार उसके फलफल हैं। अपायानुप्रेक्षा, समुत्पन्नानुप्रेक्षा, अनन्त वृत्तितानुप्रेक्षा और क्षमिण्यान्नानुप्रेक्षा ये चार उसकी अनुप्रेक्षाएँ हैं। शुक्ल ध्यान का प्रथम ध्यान आरम्भ गुरुस्थान से ग्यारहवें गुरु-स्थान तक, दूसरा ध्यान तेरहवें गुरुस्थान में, तीसरा ध्यान तेरहवें गुरु स्थान के अन्तिम भाग में और चौथा ध्यान चौदहवें गुरुस्थान में होता है। प्रथम दो ध्यान साल बन होने के कारण श्रुतज्ञानी के होते हैं तथा शेष दो ध्यान निरात्मक होने के कारण केवलज्ञानी के होते हैं।³

ध्यान के उपर्युक्त चार भेदों में व्यक्ति के विकास की अवस्थाएँ प्रदर्शित की गई हैं। ध्यान का स्वरूप जैनोत्तर दशमों में भी वर्णित है, परन्तु मानव के विकास-त्मक विधान की समरचनाओं उनमें दिखाई नहीं देती। जैनधर्म के ध्यान की यह सबसे बड़ी विशेषता है।

जैन धर्म की दृष्टि से आत्मा का स्वरूप यद्यपि मूलतः विषुद्ध माना गया है, परन्तु विविध कर्मों के सतत से वह अविषुद्ध होता जाता है। ससार की सर्वाधिक अशुद्ध भावना का प्रतीक प्रथम भ्रातृ ध्यान है और उससे कुछ कम द्वितीय रौद्र ध्यान है। ये दोनों भ्रातृ और रौद्र ध्यान अप्रशस्त माने गये हैं। शेष अन्तिम दो ध्यान प्रशस्त माने जाते हैं और वे मुक्ति के कारण हैं।

अप्रशस्त और प्रशस्त ध्यानों के बीच की एक ऐसी संक्रमण अवस्था है जहाँ साधक की मानसिक चेतना पापमयी वासना से कुछ सीमा तक दूर हो जाती है और वह मूलभूत धर्म की ओर अपना पग बढ़ाने का प्रयत्न करता है वह अवस्था में जैन धार्मिक ने मनोवैज्ञानिक ढंग से पूर्णबोधी अज्ञात प्रवृत्तियों में सत् प्रवृत्तियों

1. तत्त्वार्थ वार्तिक, 9. 36.

2. तत्त्वार्थसूत्र, 9. 36.

3. वही, 9. 37.38.

को वास्तव करने का अनौपचारिक व्यवहार है। सर्वप्रथम अपने मनोवैज्ञानिक ज्ञान में इस व्यक्ति विशेष की प्रति, उस व्यक्ति के, उसके व्यवहार के प्रति अपने विचार करता है और बने-बने उसे जिनकाशन के अनुकूल बनाने का प्रयत्न करता है। उक्त अनौपचारिक बस बुद्धि का नहीं उपयोग दिया जाता है इस व्यवस्था में व्यक्ति के सिद्धांतों का सर्वप्रथम और परिपालक बन जाता है। यही उसकी सामिक व्यवस्था प्रकट हो जाती है। ध्यान यह कि चलता होता है इसलिए उससे विचार करने के लिए पूर्व विषयक कथा साहित्य का प्रयोग किया जाता है। धर्मध्यान को सुस्थिर रखने के लिए उसकी वस्तु निम्न वस्तुओं (प्रीति, आकार, गति, स्थिति, रूप, नवीनता अनुचितन) पर मनोवैज्ञानिक ढंग से विचार किया जाता है।

इस प्रकार जैन धर्म में वर्णित ध्यान के स्वल्प का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण करने से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि ध्यान व्यक्ति की प्रमुख मानसिक प्रवृत्ति का निम्न मानसिक व्यवस्था की ओर कथित विकल्प है।

3. जैन भूगोल

समग्र भारतीय वाङ्मय की ओर दुष्टिपात करने से यह निष्कर्ष निकालना धर्मतिहासिक नहीं होगा कि उसका प्रारम्भिक रूप श्रुति परम्परा के सम्बन्ध में पीढ़ी दर पीढ़ी गुच्छता हुआ उस समय संकलित होकर सामने आया जबकि उसके आधार पर काफी साहित्य निमित्त हो चुका था। यह तथ्य वैदिक, जैन और बौद्ध तीनों संस्कृतियों के प्राचीन पन्नों के उलटने से उद्घाटित होता है। ऐसी स्थिति में प्राचीन युगों में प्रसी मानसिकता परिस्थिति और सुविधा के अनुसार परिवर्तन और परिवर्तन होता ही रहा है। वेद, ब्राह्मण और जैन भाषण तथा पिपिटिक साहित्य का विकास इस तथ्य का निरर्शन है।

इसी प्रकार यह तथ्य भी हमसे छिपा नहीं है कि तीनों संस्कृतियों ने अपने साहित्य में तत्कालीन प्रचलित लोक कथाओं और लोक भाषाओं का अपनी-अपने ढंग से उपयोग किया है। यही कारण है कि लोक कथा साहित्य की सामाजिक कथायें कुछ हेर-फेर के साथ तीनों संस्कृतियों के साहित्य में प्रकट हुई हैं।

इतनी कथा धर्मों के मूल ज्ञान को खोजना सरल नहीं है। किन्तु यहाँ किसी कथा से लेकर अन्तर्भाव किया है इसे निष्कर्ष के रूप में नहीं किया जा सकता। इसीलिए यह मानकर प्रथम श्रमिक उचित होगा कि इस प्रकार के कथा धर्म लोक कथाओं के ग्रंथ रहे, जिनका उपयोग सभी धर्मधर्मों ने अपने धर्मिक सिद्धांतों के प्रतिपादन की वृष्टि में किया है।

यही एक सामाजिक मान्यता का प्रश्न है, यह विषय भी कम विवादास्पद नहीं। तीनों संस्कृतियों के सामाजिक सिद्धांतों का जस्त एक ही रहा होगा जिसे लक्ष्य है, कुछ परिवर्तन के साथ अपनी-अपनी लक्ष्य के विकसित कर दिया। इस

संश्रम में जब हम भारतीय भौगोलिक ज्ञान के ऊपर दृष्टिपात करते हैं—तब हम उसके विकासक्रमिक स्वरूप को साठ प्रमुख युगों में विभाजित कर सकते हैं—

1. सिंधु सभ्यता काल (प्रादिकाल से लेकर 1500 ई. पू. तक)
2. वैदिक काल (2000 ई. पू. तक)
3. संहिता काल (1500 ई. पू. तक)
4. उपनिषद् काल (1500 ई. पू. से 600 ई. पू. तक)
5. रामायण-महाभारत काल (1600 से ई. पू. से 600 ई. पू. तक)
6. जैन-बौद्ध काल (600 ई. पू. से 200 ई. तक)
7. नया पौराणिक काल (200 से 800 ईसवी तक)
8. मध्यकाल (800 से लगभग 16 वी सताब्दि तक)

भारतीय भौगोलिक ज्ञान का यह काल विभाजन एक सामान्य दृष्टि से किया गया है। इन कालों ने मूल भौगोलिक परम्परा का विकास सुनिश्चित रूप से हुआ है।

भूगोल (Geography) यूनानी भाषा के दो पदों Ge तथा grapho से मिलकर बना है। ge का अर्थ पृथ्वी और grapho का अर्थ वर्णन करना है। इस प्रकार geograpoy की परिधि में पृथ्वी का वर्णन किया जाता है।

भूगोल जिसे हम साधारणतः पौराणिकता के साथ जोड़ते चले आये हैं, आज हमारे सामने एक प्रगतिशील विज्ञान के रूप में खड़ा हो गया है। उसका उद्देश्य और अध्ययन काफी विस्तृत होता चला जा रहा है। उद्देश्य के रूप में उसने मानव की उन्नति और कल्याण के क्षेत्र में अपना महत्वपूर्ण योगदान दिया है इसलिए आज यह अन्तरवैज्ञानिक (Interdisciplinary) विषय बन गया है।

जैसे-जैसे भूगोल के अध्ययन का विकास होता गया विद्वानों ने उसे परिभाषाओं से बांधने का प्रयत्न किया है। ऐसे विद्वानों में एकरमेन, स्क्रूकरमेन, यीट्स रिट्टर, हेटनर, प्रावि विद्वान प्रमुख हैं जिनकी परिभाषाओं के आधार पर भूगोल की निम्नलिखित परिभाषा प्रस्तुत की जाती है—'भूगोल वह विज्ञान है जो पृथ्वी का अध्ययन तथा वर्णन मानवीय सत्ता या मानवीय निवास के रूप में, 1. क्षेत्रों या स्थानों की विशेषताओं 2. क्षेत्रीय विविधताओं तथा 3. स्थानीय संबंधों की पृष्ठ-भूमि में करता है। इस प्रकार भूगोल पृथ्वी पर वितरणों का विज्ञान है (Science of distribution on Earth) है।

—mohkhause, F. D.

—A Dictionary of geography, London,

—भौगोलिक विचार धारामें एवं विविधताओं की कक्षा।

इस परिभाषा के आधार पर, यह कल्पना असम्भव है, क्योंकि जीवभूतत्वशास्त्र में पृथ्वीतल का अध्ययन प्रमुख है। इस कल्पना में बार सम्बन्ध सम्मिलित हैं—

1. पृथ्वीतल पर समस्त सब जगहों और महासागरों के तल।
2. पृथ्वीतल से थोड़ी गहराई तक का सीमा प्रभावकारी परत।
3. वायुमंडल, विशेषतः वायु मंडल का निचला परत, जिसमें जलवायु की विभिन्नतायें होती हैं।
4. पृथ्वी के सौर सम्बन्ध।

पृथ्वी को केन्द्र में रखकर जर्मनी, फ्रांस, अमेरिका, सोवियत संघ आदि देशों में काफी शोध हुये हैं और हो रहे हैं। वहाँ के विद्वानों की जीवभूतत्व विचार बाराओं को हम एक दूसरे की परिपूरकता के संदर्भ में समझ सकते हैं। उनके अध्ययन में दो पक्ष उभरकर सामने आते हैं—

1. वातावरण और परिस्थिति विज्ञान
2. प्रादेशिक विभिन्नतायें और मानवीय प्रगति तथा कल्याण में अद्ययावततायें और असंतुलन।

इस संदर्भ में जब हम प्राचीन भूगोल और अर्वाचीन भूगोल की समीक्षा करते हैं तो हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि प्राचीन भूगोल कविप्रभाव कोकालवाणी पर आधारित रहा है और आधुनिक भूगोल वैज्ञानिक नष्टों पर प्रभावित है। जहाँ मानवीय साधनों की क्षमता और योग्यता पर अधिक बल दिया जाता है। प्राचीन भूगोल आर्थिक प्रगति से कोई विशेष सम्बन्ध नहीं रखता जबकि आधुनिक भूगोल का तो यह केन्द्रीय तत्त्व ही है। इसलिए आधुनिक भूगोल को व्यावहारिक भूगोल applied Geography कहा जाने लगा है। इसमें मुख्य रूप से—1. समूह व्यवहार—Group Behaviour तथा व्यावहारिक क्षेत्र में मानसिक समन्वयन जैसे तत्त्वों पर विशेष विचार किया जाता है।

प्रारंभ से ही भूगोल का उद्देश्य और उपयोग व्यक्ति और समाज का विकास साधन रहा है चाहे वह आध्यात्मिक रहा हो या लौकिक। आधुनिक व्यावहारिक भूगोल में आध्यात्मिक दृष्टि का कोई विशेष सम्बन्ध नहीं है। इसलिए व्यावहारिक भूगोल की परिभाषा साधारण तौर पर इस प्रकार की जाती है—“समाज की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए जीवभूतत्व साधारण के समस्त सा साधनों का प्रत्येक पूर्ण उपयोग करने के लिए जीवभूतत्व आधार-विचार मान्यताओं एवं तकनीकों का व्यावहारिक उपयोग ही व्यावहारिक भूगोल है।”

इस परिभाषा से यह स्पष्ट है कि व्यावहारिक भूगोल का उपयोग समाज के हित के लिए किया जाता है और इसीलिए इसके “संदर्भ” की परिधि में समाज,

स्वतन्त्रता संरक्षण का अध्ययन करता है इसे हम निम्नलिखित वर्गीकरण के माध्यम से समझ सकते हैं—

1. भौतिक अध्ययन—भू-आकृति, जलवायु, समुद्री विज्ञान आदि इसके अन्तर्गत आता है।
2. आर्थिक अध्ययन—इसमें कृषि, औद्योगिक, व्यापार, यातायात, पर्यटन आता है।
3. सामाजिक सांस्कृतिक अध्ययन—इसमें जनसंख्या, अधिवास (बसती, नगरीय, राजनीतिक, आर्थिक, सैनिक आदि का अध्ययन होता है।
4. अन्य साधन—जीव, (वनस्पति), चिकित्सा मान चित्रकला आदि का अध्ययन होता है।

जैन भूगोल यद्यपि पौराणिकता को लिए हुए है फिर भी उसका यदि हम वर्गीकरण करें तो हम व्यावहारिक भूगोल के उपर्युक्त अध्ययन प्रकरणाँ से सम्बद्ध सामग्री को आसानी से खोज सकते हैं। इस दृष्टि से यह एक स्वतंत्र शोध-प्रबंध का विषय है।

जैसा हमने पहले कहा है जैन-भूगोल प्रश्न चिह्नों से दब गया है। प्राधुनिक भूगोल से वह निश्चित ही समग्र रूप से मेल नहीं खाता, इसका तात्पर्य यह नहीं कि जैन भूगोल का समूचा विषय अध्ययन और उपयोगिता के बाहर है। इस परिस्थिति में हमारा अध्ययन वस्तुपरकता की माँग करता है। प्राधुनिक अन्धा को वैज्ञानिक अन्वेषणों के साथ यदि हम पूरी तरह से न जोड़ें और तब तक रुक जायें जब तक उन्हें वैज्ञानिक स्वीकार न कर ले तो हम उन्मुक्त मन से दोनों पहलुओं को और उनके 'आयातों' को परिधि के भीतर रख सकते हैं।

जम्बूद्वीप तीनों सस्कृतियों में स्वीकार किया गया है अतः ही उसकी सीमा के विषय में विवाद रहा हो। जैन सस्कृति में तो इसका वर्णन इतने अधिक विस्तार से मिलता है जितना जैनतर साहित्य में नहीं मिलता। पर्वत, गुफा, नदी, रुद्र, अरज्य देश, नगर आदि का वर्णन पाठक को हैरान कर देता है। इसका अध्ययन-वर्णन ठीक-ठीक और समवाय में मिलता है। इन दोनों वर्णनों के आधार पर जम्बूद्वीप, अग्नि, सूर्य प्रज्ज्वालि और अग्नि की रचना हुई है। इन सबकी वर्णनों को ही अध्ययन की सहायता की रचना कह सकते हैं। आचार्य यतिवृद्ध की विवेकपूर्ण रचनाओं की इसी समय के आसपास की रचना होनी चाहिए। श्री पं. फूलचन्द सिन्हाल आर्य इस रचना को विक्रम-संवत् १८७३ के आरंभ की रचना समझते हैं जबकि श्री पं. कुमलकिशोर मुखरार इसे इसकी सन्तुष्टि के आसपास रचने का प्रयत्न करते हैं।

जैन धर्म और संस्कृति में समस्त तथा अर्थात् मध्य लोक का सामान्यरण विशेष बात क्षेत्रों में विभक्त किया गया है। इसके सारे संदर्भों को रखने की वहाँ आवश्यकता नहीं है पर इतना अवश्य है कि पर्वत, नदी, नगर आदि की जो स्थितियाँ करणानुयोग में वर्णित हैं उन्हें प्राच्यनिक भूगोल के परिप्रेक्ष्य में समझने का प्रयत्न किया जावे उदाहरण के तौर पर ज बुद्धीय को यूरोपिका खंड से यदि पहिचाना जाय तो शायद उसकी अवस्थिति किसी सीमा तक स्वीकार की जा सकती है। इसी तरह सुमेर को पामेर की पर्वत श्रृंखलाओं के सामे रखा जा सकता है। हिमवान को हिमालय, निषध को हिन्दुकुश, नील को बलाई नाम, शिलरी को सायान से बिताया जा सकता है। मध्य को मध्य एशिया या दक्षिणी-पश्चिमी सीबेरिया, हेरथ्यवत को उत्तरी सीबेरिया, उत्तर कुरु को रूस तथा साइबेरिया से तुलना की जावे तो संभव है हम इन स्थलों की पहिचान कर सकते हैं। इसी प्रकार और स्थलों की भी तुलना करना उपयोगी होगा।

इस प्रकार जैन भूगोल को प्राच्यनिक भूगोल के व्यावहारिक पक्ष के साथ रखकर हम यह निष्कर्ष निकालना चाहते हैं कि जैन भूगोल का सम्बन्ध-पक्ष कोरा बरकमान नहीं है उनके परिभाषिक शब्दों को प्राच्यनिक संदर्भों के साथ यदि मिलकर समझने की कोशिश की जाय तो संभव है कि हम काफी सीमा तक जैन भूगोल-सिद्धि परम्परा को प्राप्तिज्ञात् कर सकेंगे।

जैन भूगोल के साथ सर्वज्ञता की नहीं जोड़ा जाना चाहिए। सर्वज्ञता का सम्बन्ध आत्मा और परमात्मा के साथ अधिक उचित प्रतीत होता है। इसका तात्पर्य यहाँ नहीं कि सर्वज्ञ को त्रिलोक से कोई लेना-देना नहीं रहा। जैन धर्म-धर्मियों ने परलोक का वर्णन करने समय त्रिलोक का विस्तृत वर्णन किया है। इतना ही नहीं, लोकाकाश के प्रतिरिक्त भलोकाकाश का भी विवेचन प्रस्तुत किया है जो प्रायः के वैज्ञानिक जगत में सही-सा उतार रहा है। सूर्य, चन्द्र, ग्रह, नक्षत्र आदि का जो भी प्रालेखन जैन साहित्य में हुआ है वह प्रायः ही सगम्य खरा सिद्ध हो रहा है। कुछ बातें अवश्य ऐसी सामने आ रही हैं जो मूलतः चलत लगने लगी हैं प्रायः के वैज्ञानिक ज्ञान के संदर्भ में। पृथ्वी बाली के आकार जैसी बपटी है, सूर्य उसका परिग्रहण करता है आदि जैसे कुछ मुद्दों ने जैन भूगोल को ही नहीं, बल्कि बौद्ध, वैदिक, क्रिश्चियन आदि अन्य धर्मों की मान्यताओं की भी झकझोर दिया है। इससे ऐसा लगता है कि प्राच्यनिकों ने अपने समय में प्रचलित कुछ जीवनीतिक मान्यताओं की परि-वर्तन-परिचर्चन के साथ क्या लिया था। यही कारण है कि तीनों-चारों संस्कृतियों में कतिपय तथ्यों का विवेचन समान समान उपलब्ध होता है।

इसी तरह इसलोक का वर्णन करते समय जैनधर्मियों ने मध्यलोक का विस्तृत वर्णन किया है। इस प्रसंग में उन्होंने पर्वतों, नदियों, नगरों की भी उल्लेख किया है।

घौर उनकी सूक्ष्म विशेषताओं की घोर भी संकेत किया है। अम्बूदीप का सम्बन्ध चौड़ा वर्णन घौर उसमें भी भरत क्षेत्र को एक छोटा-सा भूखण्ड बतलाने में पादक चकित-सा हो जाता है घौर फिर बिदेह जैसे उपलब्ध देशों-प्रदेशों की कट्टा के कोणों से जोड़ दिया जाने पर तो वह घौर भी विचक जाता है। इस संदर्भ में घौर सुझाव है कि जिन नद्यों को हम अस्वीकार नहीं कर सकते घौर जो अब विशेषाभासी प्रतीत होने लगे हैं उनकी तथ्यात्मकता की स्वीकार करने में संकोच नहीं होना चाहिए।

जैन भौगोलिक साहित्य में भी काव्यात्मकता का प्रयोग किया गया है। कवि अपने कवित्व से पीछे खिड़क नहीं सकता। इसलिए उसने नदियों पर्वतों आदि के वर्णन में भी कवित्व का भरपूर उपयोग किया है। उनके छोटे-से आकार-प्रकार को भी बृहदाकार का रूप दे दिया है। फिर जो भी प्रथम व्याख्यान ने लिख दिया उसके मूल स्वरूप को स्वीकार कर, उसी की परिधि में रहकर उसका वर्णन किया जाता रहा है। उस वर्णन में जहां भी वह अतिशयोक्ति का प्रयोग कर सका, किया है।

इतनी बड़ी कालावधि में नदियों के रूप तथा उनके मार्ग भी परिवर्तित हुए हैं। नामों में भी अन्तर आया है। यह हम भलीभांति जानते हैं। फिर जैन कवियों ने इन नामों का अनुवाद भी कर दिया अपनी आवश्यकतानुसार। प्रतीकों का भी उा योग किया नगर भी ज्वस्त हुए हैं घौर निमित्त हुए हैं। ऐसी स्थिति में प्राचीन भौगोलिक वर्णन आधुनिक भौगोलिक स्थिति के आलोक में कुछ उगमगाता-सा यदि नजर आये तो उससे बचाने की आवश्यकता नहीं है। उसे डलटा-सीधा सिद्ध करने की अपेक्षा अथवा वर्तमान भूगोल को अपलापित करने की अपेक्षा कदाग्रह छोड़कर स्वीकार कर लेना अधिक अच्छा है। वैज्ञानिक बरातल को छोड़कर अग्रस्थल घौर अज्ञात यथास्थिति के परिपालन में अपनी शक्ति को लगाये रखने का कोई विशेष अव नहीं मिलता। बल्कि इसका प्रतिफल यह घौर हो सकता है कि नई पीढ़ी उससे घौर दूर होती चली जाये। इसलिए सामिक मान्यता घौर वैज्ञानिक मान्यता के बीच जो सामंजस्य प्रस्थापित हो जाये उसे स्वीकार कर लिया जाना चाहिए घौर जो विरोध बज्र आये उस मात्र मान्यता की परिधि में निहित कर देना चाहिए। संभव है, जाने का विज्ञान उसे भी सिद्ध कर दे।

4 जैन रहस्यवाद

व्यक्ति और सृष्टि के समक समों की अवधारणा एक रहस्यवादी सत्य है और संभवतः इसीलिये किन्तुओं और शोधकों में यह विषय विषादास्पद बना रहता है। अनुभव के माध्यम से किसी सत्य और परम आराध्य को कोखना इसकी मूलप्रवृत्ति रही है। इस मूलप्रवृत्ति की परिपूर्ति में साधक की जिज्ञासा और सर्वप्रधान बुद्धि विशेष योगदान देती है। यहीं से दर्शन का जन्म होता है।

इसमें साधक स्वयं के मूल रूप में केन्द्रित साध्य की प्राप्ति का सुनिश्चित लक्ष्य निर्मित कर लेता है। साध्य की प्राप्ति काज में व्यक्तित्व का निर्माण होता है और इस व्यक्तित्व की सर्जना में आध्यात्मिक चेतना का प्रमुख हाथ रहता है।

मानव स्वभावतया सृष्टि के रहस्य को जानने का तीव्र इच्छुक रहता है। उसके मन में सदैव यह जिज्ञासा बनी रहती है कि इस सृष्टि का रचयिता कौन है? शरीर का निर्माण कैसे होता है? शरीर के अन्दर यह कौन सी शक्ति है, जिसके अस्तित्व से उसमें स्पर्शन होता है और जिसके अभाव में उस स्पर्श का शोध हो जाता है? यदि इस शक्ति को आत्मा वा ब्रह्म कहा जाय तो यह सत्य है अथवा अस्तित्व? उसके अस्तित्व अथवा अस्तित्व की स्थिति में कार्योत्पत्ति क्या सम्भव है और कर्मों से मुक्ति पाने पर उस शक्ति का क्या स्वभाव है? रहस्यवाद के वैयक्तिकीय है और इन प्रश्न बिनाही कासमाधान जैन-सिद्धान्त के अन्तर्गत सुलभ और सरल हैं। ये प्रत्येकान्तर्गत का साधक लेकर किया गया है।

इस रहस्यवाद की दृष्टि के अन्वेषण में हर क्षेत्र में विविध प्रयोग किए गये हैं और उन प्रयोगों का एक विशेष इतिहास बना हुआ है। इसी कारण सुरुवात पर वैदिक काल से लेकर आधुनिक काल तक दार्शनिकों ने इन प्रश्नों पर विचार-मनन किया है और उनका निष्कर्ष अन्तों के मूठों पर अंकित किया है। उपनिषद् काल में इस रहस्यवाद पर विशेष रूप से विचार प्रारम्भ हुआ और उसकी परिष्कृति तात्कालीन अन्य भारतीय दर्शनों में आयात हुई। अन्तिम इसका इतिहास विन्मुखादी

में प्राप्त योगी की मूर्तियों में भी देखा जा सकता है, परन्तु जब तक उसकी लिपि का परिज्ञान नहीं होता, इस सन्दर्भ में निश्चित नहीं जा सकता। मुंडकोपनिषद् के ये शब्द चित्तन की मूर्तिका पर बार-बार उतरते हैं जहाँ पर कहा गया है कि ब्रह्म न नेत्रों से, न बचनों से, न तप से और न कर्म से ग्रहीत होता है। विभुद्ध प्राणी उस ब्रह्म को ज्ञान-प्रसाद से साक्षात्कार करते हैं—

न चक्षुषा गृह्यते, नापि वाचा मान्यैर्देवैस्तपसा कर्मणा वा ।

ज्ञान—प्रसादेन विभुद्ध सत्त्वस्ततस्तु तं पश्यते निष्कले ध्यायमानः ॥

रहस्यवाद का यह सूत्र पालि-त्रिपिटक और प्राचीन जैनाग्रंथों में भी उपलब्ध होता है। मज्झिमनिकाय का वह सन्दर्भ जैन-रहस्यवाद की प्राचीनता की दृष्टि से अत्यंत महत्वपूर्ण है, जिसमें कहा गया है कि निगण्ठ अपने पूर्व कर्मों की निर्जरा तप के बाध्यता से कर रहे हैं। इस सन्दर्भ से स्पष्ट है कि जैन सिद्धांत में आत्मा के विभुद्ध रूप को प्राप्त करने का प्रयत्न प्रयत्न किया जाता था। ब्रह्म जालसुत में अप-एन्तर्दिष्टि के प्रसंग में भगवान् बुद्ध ने आत्मा को भक्त्यो और नित्य स्वीकार किये जाने के सिद्धांत का उल्लेख किया है। इसी सुरु में जैन-सिद्धांत की दृष्टि में रहस्यवाद व, अनेकान्तवाद का भी पता चलता है।

रहस्यवाद के इस स्वभाव को किसी ने गृह्य माना और किसी ने स्वसंवेद्य स्वीकार किया। जैन संस्कृति में मूलतः इसका “स्वसंवेद्य” रूप मिलता है जब कि जैनतर संस्कृति में गृह्य रूप का प्राचुर्य देखा जाता है। जैन सिद्धांत का हर कोना स्वयं की अनुभूति से भरा है उसका हर पृष्ठ निजानुभव और चिदानन्द चैतन्यमय रस से आप्लावित है। अनुभूति के बाद तर्क का भी अपलाप नहीं किया गया बल्कि उसे एक विभुद्ध चित्तन के धरातल पर लड़ा कर दिया गया। भारतीय दर्शन के लिए तर्क का यह विशिष्ट स्थान-निर्धारण जैन संस्कृति का अनन्य योगदान है।

रहस्य वाचना का जैन असीम है। उस अनन्तशक्ति के स्रोत को खोजना सामाजिक क्रान्तिके सामर्थ्य के बाहर है। अतः असीमता और परम विभुद्धता तक पहुंचना याका कथा विद्यामन्त्र-चैतन्यरस का पान करना साधक का मूल उद्देश्य रहता है। इसलिए रहस्यवाद किवा दर्शन का प्रस्थान बिम्बु संसार है जहाँ प्रात्यक्षिक और अप्रात्यक्षिक सुख-दुःख का अनुभव होता है और साधक चरम लक्ष्य रूप परम विभुद्ध अवस्था की प्राप्ति करता है। वहाँ पहुंचकर वह कृतकृत्य हो जाता है और अपना अवशेष समाप्त कर लेता है। इस अवस्था की प्राप्ति का मार्ग ही रहस्य बना हुआ है।

उक्त रहस्य को समझने और अनुभूति में लाने के लिए निम्नलिखित प्रमुख तत्त्वों को आधार बनाया जा सकता है :—

1. जिज्ञासा या कीर्तुषुक्त,
2. संसार-चक्र में प्रवृत्त करनेवाले आत्मा का स्वरूप,
3. संसार का स्वरूप,
4. संसार से मुक्त होने के उपाय और
5. मुक्त-प्रवस्था की परिकल्पना ।

प्रादिकाल से ही रहस्यवाद प्रचल्य, अतएव बौद्ध और बुद्धों के मत का उद्भव रहा है। वेद, उपनिषद्, जैन और बौद्ध साहित्य में इसी रहस्यात्मक अनुभूति का विवेचन उपलब्ध होता है यह बात प्रत्यक्ष है कि प्रायः का रहस्यवाद प्रायः उस समय तक प्रचलित न रहा हो। 'रहस्य' सर्वसाधारण विषय है। स्वकीय अनुभूति उसमें संगठित है। अनुभूतियों की विविधता मत वैभिन्न्य को जन्म देती है। प्रत्येक अनुभूति वाद-विवाद का विषय बना है। शायद इसीलिए एक ही तथ्य को पृथक् पृथक् रूप में उनी प्रकार अभिव्यक्ति किया गया जिस प्रकार सूर्य प्रभों के द्वारा हाड़ी है, प्रभों पाणों की विवेचना कवियों ने इस तथ्य को सरल और सरल भाषा में प्रस्तुत किया है। उन्होंने परमात्मा के प्रति प्रेम और उसकी अनुभूति को "गूने काता—गुण" बताया है—

‘अकथ कहानी प्रेम की कछु कही न जाय ।

गूने केरि सरकरा, बैठा मुलकाई।’

जैन रहस्यवाद परिभाषा और विकास

रहस्यवाद शब्द अंग्रेजी "Mysticism" का अनुवाद है, जिसके प्रथमतः सन् 1920 में श्री मुकुटधर पांडेय ने छायावाद विषयक लेख में प्रयुक्त किया था। प्राचीन काल में इस सन्दर्भ में आत्मवाद अथवा अख्यात्मवाद शब्द का प्रयोग होता रहा है। यहाँ सावक आत्मा परमात्मा, स्वर्ग, नरक, राय-द्वय आदि के विषय में चिन्तन करता था। बीरे-बीरे आचार और विचार का समन्वय हुआ और दार्शनिक चिन्तन आगे बढ़ने लगा। कालान्तर में दिव्य शक्ति की प्राप्ति के लिए परमात्मा के द्वारा निदिष्ट मार्ग का अनुकरण और अनुसरण होने लगा। जब 'पदम' साक्षात्कार के प्रति भाव उमड़ने लगे और उसका साक्षात्कार करने के लिए विभिन्न साधनों का आचरण किया जाने लगा। जैनदर्शन की रहस्यभावना किवा रहस्यवाद भी इसी दृष्टान्त में दृष्टव्य है।

रहस्यवाद की परिभाषा समय, परिस्थिति और चिन्तन के अनुसार परिवर्तित होती रही है। प्रायः प्रत्येक दार्शनिक ने स्वयं से सम्बन्धित दर्शन के अनुसार दृष्टक रूप से चिन्तन और आराधन किया है और उसी साधना के बल पर अपने मूल मूल्य को प्राप्त करने का प्रयत्न किया है। इस दृष्टि से रहस्यवाद की परिभाषा भी उनके अपने ढंग से अभिव्यक्ति हुई है। पारम्परिक विद्वानों ने भी रहस्यवाद की

परिभाषा पर विचार किया है। बर्ट्रान्दरसेस का कहना है कि रहस्यवाद ईश्वर को समझने का प्रयुक्त साधन है। इसे हम स्वसंवेद्य ज्ञान कह सकते हैं जो तर्क और विश्लेषण से भिन्न होता है।¹ फ्लीडर रहस्यवाद को आत्मा और परमात्मा के ऐक्य की प्रतीति मानते हैं।² प्रिंसिपल वेटीमन के अनुसार रहस्यवाद की प्रतीति चरम सत्य के ग्रहण करने के प्रयत्न में होती है। इससे आनन्द की उपलब्धि होती है। बुद्धि द्वारा चरम सत्य को ग्रहण करना उसका दार्शनिक पक्ष है और ईश्वर के साथ मिलन का आनन्द-उपवीष करना उसका धार्मिक पक्ष है ईश्वर एक स्थूल पदार्थ न रहकर एक अनुभव हो जाता है।³ यहाँ रहस्यवाद अनुभूति के ज्ञान की उच्चतम अवस्था मानी गयी है। प्राच्युनिक भारतीय विद्वानों ने भी रहस्यवाद की परिभाषा पर गंधन किया है। रामचन्द्र शुक्ल के शब्दों में 'ज्ञान के क्षेत्र में जिसे अद्वैत-वाचक कहते हैं भावना के क्षेत्र में वही रहस्यवाद कहलाता है। डॉ. रामकुमार वर्मा ने रहस्यवाद की परिभाषा की है—“रहस्यवाद जीवात्मा की उस अन्तर्हित प्रवृत्ति का प्रकाशन है जिसमें वह दिव्य और धार्मिक शक्ति से अपना शांत और निश्चल सम्बन्ध जोड़ना चाहती है। यह सम्बन्ध यहाँ तक बढ़ जाता है कि दोनों में कुछ भी अन्तर नहीं रह जाता।”⁴

और भी अन्य प्राच्युनिक विद्वानों ने रहस्यवाद की परिभाषा की है। उन परिभाषाओं के आधार पर रहस्यवाद की सामान्य विशेषताएँ इस प्रकार कही जा सकती हैं—

1. आत्मा और परमात्मा में ऐक्य की अनुभूति।
2. साक्षात्त्व।
3. विरह-भावना।
4. शक्ति, ज्ञान और योग की समन्वित साधना।
5. सर्वकुल और जनका सत्संग।

प्रायः ये सभी विशेषताएँ वैदिक संस्कृति और साहित्य में अधिक मिलती हैं। जैन रहस्यवाद मूलतः इन विशेषताओं से कुछ छोड़ा भिन्न था। उक्त परिभाषाओं में सार्धक ईश्वर के प्रति आत्मसमर्पित हो जाता है। पर जैन धर्म ने ईश्वर का

-
1. *Mysticism and Logic*, Page 6-17
 2. *Mysticism in Religion*, P 25
 3. *व्यक्तिकाव्य में रहस्यवाद*—डॉ. रामनारायण वाणकेव, पृ. 6
 4. *कबीर का रहस्यवाद*, पृ. 9

स्वल्प उन्नत रूप में नहीं माना जो रूप वैदिक संस्कृति में प्राप्त होता है। यह हमारी दृष्टि का कर्ता-हता और बर्ता नहीं है। इसी विमता के कारण प्रायः प्राचीन परम्परा में जैन धर्म को नास्तिक कह दिया गया था। वही नास्तिकता का कारण था, वैद-विद्वेक। परन्तु वह वर्गीकरण विज्ञान्मय आधार हीन था। जर्मन जो जैन और बौद्धों के प्रतिरिक्त वैदिक शास्त्रों के ही नीमांश और साधन-धर्मों की एक नास्तिक की परिभाषा की सीमा में घा जाये। प्रसङ्गता का विषय है कि जैन विद्वान् 'नास्तिक' की इस परिभाषा को स्वीकार नहीं करते। नास्तिक नहीं है, जिसके मत में पुण्य और पाप का कोई सङ्कल्प न हो। जैनधर्म इस दृष्टि से नास्तिक धर्म है। उसमें स्वर्ग, नरक, मोक्ष धरादि की व्यवस्था स्वर्ग के कर्मों पर आधारित है। उसमें ईश्वर जगत्ता परमात्मा साधक के लिए सौपक का काम प्रबल करता है, परन्तु वह किसी पर कृपा नहीं करता, इसलिए कि वह नीतरागी है।

जैन धर्म की उन्नत विशेषता के आधार पर रहस्यवाद की आधुनिक परिभाषा को हमें परिवर्तित करना पड़ेगा। जैन किन्तु बुद्धोपयोग को जुद्धोपयोग की प्राप्ति में सहायक कारण मानता प्रबल है, पर बुद्धोपयोग की प्राप्ति को उसके अग्र या उसकी प्राप्ति के पथ में पारम्भाधिक दृष्टि से उसका कोई उपबोध नहीं। इस पृष्ठभूमि पर हम रहस्यवाद की परिभाषा इस प्रकार कर सकते हैं।

“अध्यात्म की चरम सीमा की अनुभूति रहस्यवाद है। यह वह विमिति है, जहाँ आत्मा विबुद्ध परमात्मा बन जाता है और नीतरागी होकर निराकार रह का पान करता है।”

रहस्यवाद की यह परिभाषा जैन साधना की दृष्टि से अनुभूति की जाती है। जैन साधना का विकास यथासमय होता रहा है। यह एक ऐतिहासिक तत्त्व है। यह विकास तत्कालीन प्रचलित जैनोत्तर साधनाओं से प्रभावित भी रहा है। इस कारण पर हम जैन रहस्यवाद के विकास को निम्न भागों में विभाजित कर सकते हैं—

- (1) आदिकाल—प्रारम्भ से लेकर ई. प्रथम शती तक।
- (2) मध्यकाल—प्रथम-द्वितीय शती से 7-8 वीं शती तक।
- (3) उत्तरकाल—8 वीं 9 वीं शती से आधुनिक काल तक।

1. आदिकाल—वेद और उपनिषद् में ज्ञान का साक्षात्कार करना मुख्य लक्ष्य माना जाता था। जैन रहस्यवाद, जैसा हम ऊपर कह चुके हैं, ज्ञान जगत्ता ईश्वर को ईश्वर के रूप में स्वीकार नहीं करता। यहाँ जैन-धर्म अपने हीनकार को परमसत्य मानता है और उसके द्वारा निश्चित मार्ग पर चलकर साधक स्वर्ग की ओर के समकक्ष बनाने का प्रयत्न करता है। ‘ब्रह्मचर्य’, ‘आश्रम’ आदि तीर्थंकरों की रहस्यवादी अनुभूतियों में प्रमुख है।

हम इस काल को सामान्यतः जैन धर्म के आधिर्भाव से लेकर प्रथम सती तक निश्चित कर सकते हैं। जैन परम्परा के अनुसार तीर्थंकर आदिनाथ ने जूँवें साधना यज्ञों का स्वस्थ विधा। जूँवों के आचार पर उत्तर कालीन तीर्थंकर श्रीर आचार्यों ने जूँवों की साधना की। इस सर्वम में हमारे सामने दो प्रकार की रहस्य-साधनाएँ साहित्य में उल्लेख होती हैं — 1. पार्श्वनाथ परम्परा की रहस्य साधना, और 2. निगण्ठनाथपुत्र परम्परा की रहस्य साधना।

अवधान पार्श्वनाथ जैन परम्परा के 23 वे तीर्थंकर कहे जाते हैं। उनसे अवधान महावीर, जिन्हें पालि साहित्य में निगण्ठनाथपुत्र के नाम से स्मरण किया गया है, लगभग 250 वर्ष पूर्व अवतरित हुए थे। त्रिपिटक में उनके साधनात्मक रहस्यवाद की चातुर्वर्ग्य संवर के नाम से अभिहित किया गया है। से चार संवर इस प्रकार साहित्य, सत्य, अचोय और अपरिग्रह है उत्तराध्वयन आदि ग्रन्थों में भी इनका विवरण मिलता है। पार्श्वनाथ के इन व्रतों में से चतुर्थ व्रत में ब्रह्मचर्य व्रत अन्तर्भूत था। चातुर्वर्ग्य के परिनिर्वाण के बाद इन व्रतों के आचरण में शैथिल्य आया और फलतः समाज ब्रह्मचर्य व्रत से वंचित होने लगा। पार्श्वनाथ की इस परम्परा को जैन परम्परा के 'सर्वस्थ' अथवा 'वासस्थ' कहा गया है।

निगण्ठनाथपुत्र अथवा महावीर के आने पर इस आचारशैथिल्य को परखा गया। उसे दूर करने के लिए महावीर ने अपरिग्रह का विभाजन कर निम्नांकित पंच व्रतों की स्वीकार किया—महिंसा, सत्य, अचोय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह। महावीर के इन पंचव्रतों का उल्लेख जैन आगम साहित्य में तो आता ही है पर उनकी साधना के जो उल्लेख पालि साहित्य में मिलते हैं। वे ऐतिहासिक दृष्टि से विशेष महत्वपूर्ण हैं।¹ इस सर्वम में यह उल्लेखनीय है कि श्री प. पदमचंद शास्त्री ने आगमों के ही आचार पर यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया है कि पार्श्वनाथ के पंच महाव्रत में, चातुर्वर्ग्य नहीं (अनेकान्त, जून 1977)। इस पर अभी मयन होना शेष है।

महावीर की रहस्यवादी परम्परा अपने मूलरूप में लगभग प्रथम सदी तक चलती रही। उसमें कुछ विकास अवश्य हुआ। पर वह बहुत अधिक नहीं। यहाँ तक आते-आते आत्मा के तीन स्वरूप ही गये। अन्तरात्मा, बहिरात्मा और परमात्मा। आधक बहिरात्मा को छोड़कर अन्तरात्मा के आध्यम से परमात्मपद को प्राप्त करता है। दूसरे जन्मों में आत्मा और परमात्मा में एकाकारता हो जाती है—

1. विशेष देखिये—डॉ. भागचन्द जैन आचर का ग्रन्थ 'जैनिकम इन बुद्धिस्ट सिद्धेचर, पृथीय अन्तरात्मा-जैन इतिहास

तिपयरो सो भप्पा परमंतरबाहिरो हु वेहीलं ।

तथ्य परो आइज्जइ अंतोबाएण वयहि बहिरप्पा ॥¹

जैन रहस्यवाद में इतिहास के मूल-सर्गों और अस्वाद्यक आचार्य हैं कुन्द-कुन्द, जिनके ग्रंथ आत्मा के मूल स्वरूप को प्राप्त करने का रहस्य प्रस्तुत करते हैं । जैन-दर्शन में हर आत्मा में परमात्मा बनने की शक्ति विहित है इस दृष्टि से मूल आत्मा के तीन स्वरूप बतलाये हैं—अन्तरात्मा, बहिरात्मा और परमात्मा । पंचेन्द्रियों से परे मन के द्वारा देखा जाने वाला “मैं हूँ” इस स्वतंत्रस्वतन्त्र स्वरूप आन्तरात्मा होता है । इन्द्रियों के स्पर्शनादि द्वारा पदार्थज्ञान कराने वाला बहिरात्मा है और ज्ञानावरणाधिक द्रव्य कर्म, रागद्वेषाधिक आचकर्म, शरीराधिक लोककर्म, रहित अस्वा-ज्ञानादिक गुण सहित परमात्मा होता है । अन्तरात्मा के उपाय से बहिरात्मा का परित्याग करके परमात्मा का ध्यान किया जाता है । यह परमात्मा परमार्थ स्थिति, सर्व कर्म विमुक्त, आश्वत और सिद्ध है—

“तिपयरो सो भप्पा परमंतरबाहिरो हु वेहीलं ।

तथ्य परो आइज्जइ अंतोबाएण वयहि बहिरप्पा ॥

“अक्खणि बहिरप्पा अन्तर भप्पाहु अत्तसंकल्पो ।

कम्मकलंक विमुक्को परमप्पा अण्णए देवो ॥²

इस दृष्टि से कुन्दकुन्दाचार्य निस्संदेह प्रथम रहस्यवादी कवि कहे जा सकते हैं । उन्होंने समयसार, प्रवचनसार, पंचास्तिकाय, नियमसार आदि ग्रन्थों में इसका सुन्दर विश्लेषण किया है । ये ग्रन्थ प्राचीन जैन धर्म साहित्य पर आधारित रहे हैं जहाँ आध्यात्मिक चेतना को जाग्रत करने का स्वर मुख्या है । आचार्य मूल प्राचीनतम धर्म ग्रन्थ है । यहाँ जैन धर्म मानव धर्म के रूप में अधिक बख्तर दिया है । वहाँ ‘आरिणहि’ शब्द से प्राचीन परम्परा का उल्लेख करते हुए समता की ही धर्म कहा है—समियाए धम्मे आरिणहि पवेविते ।

आचारांग का प्रारम्भ वस्तुतः “इय मेवेसिणो सचण भवइ” (इस संसार में किन्हीं जीवों को ज्ञान नहीं होता) सूत्र से होता है इस सूत्र में आत्मा का स्वभाव तथा संसार में उसके भटकने के कारणों की ओर इंगित हुआ है । ‘संजा’ (संज्ञा) शब्द अनुभव और ज्ञान को समाहित किये हुये हैं । अनुभव मुख्यतः सौतह प्रकार के होते हैं—आहार, भय, नेधुन, गरिग्रह, क्रोध, मान, माया, लोभ, शोक, मोह, दुःख, दुःख, दुःख,

1. मोक्षपाहु—कुन्दकुन्दाचार्य 4

अ. पार्श्व के बीच अक्षर-अनेकांत, वर्ष 30, फिरण 1, पृ. 23-27. मूल कार्य 1977

2. मोक्षपाहु

मोह विचिकित्सा, भोक और धर्म। ज्ञान के पांच भेद हैं—मति, व्युत्त, अवधि, मनः पर्वव और केवलज्ञान। इस सूत्र में विशिष्ट ज्ञान के अभाव की ही बात की गई है। इसका स्पष्ट तात्पर्य यह है कि व्यक्ति संसार में मोहादिक कर्मों के कारण भटकता रहता है। जो साधक यह ज्ञान लेता है वही व्यक्ति आत्मज्ञ होता है। उसी को मेधावी और कुशल कहा गया है। ऐसा साधक कर्मों से बंधा नहीं रहता। वह तो अमेधावी बनकर विकल्प जाल से मुक्त हो जाता है। यहां ग्रहणा, सत्य आदि का विवेचन मिलता है पर उसका वर्गीकरण नहीं दिखाई देता। उसी तरह कर्मों और ज्ञान के प्रभावों का वर्णन तो है पर उसके भेद-प्रभेदों का वर्णन दिखाई नहीं देता। कुन्धकुन्दाचार्य तक आते-आते इन कर्मों का कुछ विकास हुआ जो उनके ग्रंथों में प्रविचिन्वित होता है।

2. सम्प्रकाश,

कुन्दकुन्दाचार्य के बाद उनके ही पद चिन्हों पर आचार्य उमास्वाति, समन्त-भद्र, सिद्धसेन विवाकर, मुनि कातिकेय, सकलक, विद्यानन्द, अनन्तवीर्य, प्रभावन्द, मुनि योगेन्द्र आदि आचार्यों ने रहस्यवाद का अपनी सामयिक परिस्थितियों के अनुसार विश्लेषण किया। यह दार्शनिक युग था। उमास्वाति ने इसका सूत्रपात किया था और भाण्डक्यनन्दी ने उसे चरम विकास पर पहुँचाया था। इस बीच जैन रहस्यवाद दार्शनिक सीमा में बढ हो गया। इसे हम जैन दार्शनिक रहस्यवाद भी कह सकते हैं। दार्शनिक सिद्धान्तों के अन्य विकास के साथ एक उत्प्रेक्षणीय विकास यह था कि आधिकारिक जैन आरम्भिक प्रत्यक्ष को प्रत्यक्ष कहा गया था और इन्द्रिय प्रत्यक्ष की प्रतीति कहा गया था, उस पर इस काल में प्रश्न-प्रतिप्रश्न खड़े हुए। उन्हें सुलझाने की दृष्टि से प्रत्यक्ष के दो भेद किये गये- सांख्यबहारीक प्रत्यक्ष और पारमार्थिक प्रत्यक्ष। यहां निश्चय नय और व्यवहार नय की दृष्टि से विश्लेषण किया गया। साधना के स्वरूप में भी कुछ परिवर्तन हुआ।

इस काल में वस्तुतः साधना का क्षेत्र विस्तृत हुआ। आत्मा के स्वरूप की कुछ सीमांका हुई। उन्मोनात्मकता पर अधिक जोर दिया गया, कर्मों के भेद-प्रभेद पर बंधन हुआ और ज्ञान-प्रकाश को भी चर्चा का विषय बनाया गया। दर्शन के सभी कर्मों पर तर्कनिष्ठ ग्रन्थों की भी रचना हुई। पर इस युग में साधना का यह रूप नहीं दिखाई देता जो आरम्भिक काल में था। साधना का तर्क के साथ उठना सामान्यतः बैठता भी नहीं है। इसके बावजूद दर्शन के साथ साधना और भक्ति का निर्भर बूझ वहीं पाया बल्कि सुधारात्मक तत्वों के साथ यह भक्ति आत्मोत्थान का रूप कहल कहता गया। इस काल में दार्शनिक उच्च-पुष्ट बहुराष्ट्रों और क्रिया काण्ड की ओर प्रवृत्तिवा बहने लगीं। "अप्या सो परमप्या" अर्थात् "सबसे सुख ह

बुद्ध स्वामी" जैसे शब्दों को ऐकान्तिक भुक्ति की ओर खींचा जाने लगा। निरवकाश और व्यवहारिक मन के शास्त्रात्मकता की ओर ध्यान देकर किसी एक पक्ष की ओर झुकना अधिक हो गया। इस संदर्भ में बृहत्संहिता स्तोत्र के स्वामी समस्तानन्द का कथन प्रसिद्ध है यहाँ से कहते हैं कि हे भगवन् ! आपकी दूसरी बुद्धा के कीर्ति प्रत्येक मन में हैं क्योंकि आप हीतराग हैं और न आपको भित्ति से कोई अवरोधन है, क्योंकि आपने वैराग्य की समस्त गड़द कर दिया है, फिर भी हम ब्रह्मा-भक्ति पूर्वक जो भी आपके गुणों का स्मरण करते हैं वह इसलिए कि ऐसा करने से पाप नाशनाशों और मोह-राग द्वेषादि भावों से मलिन मन तत्काल प्रसन्न हो जाता है।

न पूजयार्थस्त्वपि भीतराग्ये, न निधया नाथ विनांतर्दरे।

तथापि ते पुण्यं पुण्यं स्मृतिर्नः पुनाति चित्तं दुरितं जनेभ्यः॥

इस युग में भुक्ति योगेन्द्र का भी योगदान उल्लेखनीय है। इनका समय मध्य विवादास्पद है फिर भी हम उसे लगभग 8 वीं 9 वीं शताब्दी तक निर्दिष्ट कर सकते हैं। इनके दो महत्वपूर्ण ग्रंथ निबिबाद रूप से हमारे सामने हैं—(1) परमात्मसार और (2) योगसार। इन ग्रंथों में कवि ने निरंजन आदि कुछ ऐसे शब्द दिये हैं जो उत्तरकालीन रहस्यवाद के अभिव्यक्ति कह जा सकते हैं। इन ग्रंथों में अनुभूति का प्राधान्य है इसलिए कहा गया है कि परमेश्वर से मन का मिलन होने पर पूजा आदि क्रियाकर्म निरवकाश हो जाते हैं, क्योंकि दोनों एकाकार होकर तत्परस हो जाते हैं।

यणु मिलियउ परमेसरहं, परमेसर बिभरणसु।

बीहि बि समरसि दूबाह पुज्य बडावड कस ॥ योगसार, 12

3. उत्तरकाल

उत्तरकाल में रहस्यवाद की आचार्यत शाखा में लवणानुसृत परिवर्तन हुआ। इस समय तक जैनसंस्कृति पर वैदिक साधकों, राजाओं और मुसलमान आक्रमणकारियों द्वारा अनवरत विपदाओं के बावजूद छा गये थे। उनके बचने के लिए आचार्य जिनसेन ने मनुस्मृति के आधार को जीनीकृत कर दिया, जिसका विरोध दसवीं शताब्दी के आचार्य सोमदेव ने अपने यशस्तिलकचम्पू में सत्येश्वर में ही किया। इससे लगता है, तत्कालीन समाज उस व्यवस्था को स्वीकार कर चुकी थी। जैन रहस्यवाद की यह एक और सीढ़ी थी, जिसने उसे वैदिक संस्कृति के नजदीक ला दिया।

जिनसेन और सोमदेव के बाद रहस्यवादी कवियों में भुवि रायसिंह का नाम विशेष रूप से लिया जा सकता है। उनका 'पाहुड बोहा' रहस्यवाद की परिभाषाओं से भरा पड़ा है। शिव-भक्ति का मिलन होने पर अज्ञानभाव की स्थिति का जहाँ ही और मोह विनीत हो जाता है।

सिद्ध विष्णुः सति एव भावः सिद्ध पुंशु सति विहीनुः ।

दोहि धिं जाएहि सयसु-अगु बुझकह मोह बिलीनु ॥बही 55 ॥

मुनि रामसिंह के बाद रहस्यवात्मक प्रवृत्तियों का कुछ और विकास होता गया। इस विकास का मूल कारण भक्ति का उद्रेक था। इस भक्ति का स्वरूप उत्कर्ष महाकवि बनारसीदास जैसे हिन्दी जैन कवियों में देखा जा सकता है। नाटक समयसार, मोहविभेक—युद्ध, (बनारसीदास) आदि ग्रंथों में उन्होंने भक्ति, प्रेम और श्रद्धा के जिस समन्वित रूप को प्रस्तुत किया है वह देखते ही बनता है। 'सुमति' को परनी और चेतन को पति बनाकर जिस आध्यात्मिक विरह को उकेरा है, वह स्पृहणीय है। आत्मा रूपी पति और परमात्मा रूपी पति के वियोग का भी वर्णन अत्यन्त मार्मिक बन गया है। अन्त में आत्मा को उसका पति उसके घर अन्तरात्मा में ही मिल जाता है। इस एकत्व की अनुभूति को महाकवि बनारसीदास ने इस प्रकार बख्शा किया है—

पिय मोरे बट मैं पिय भाहि । जल तरंग ज्यों बुझिषा नाहि ॥

पिय मो करता मैं करतुति । पिय जानी मैं जान विभूति ॥

पिय सुख सागर मैं सुख-सीव । पिय सुख-मंदिर मैं शिव-नीव ॥

पिय ब्रह्म मैं सरस्वति नाम । पिय भाव मो कमला नाम ॥

पिय शंकर मैं देवि भवानि । पिय जिनवर मैं केवल नाभि ॥¹

ब्रह्म-साक्षात्कार रहस्यवादात्मक प्रवृत्तियों में अन्यतम है। जैन साधना में परमात्मा को ब्रह्म कह दिया गया है। बनारसीदास ने तादात्म्य अनुभूति के सन्दर्भ में अपने भावों को निम्न प्रकार से व्यक्त किया है—

‘बालक पुहु तन चितवन गागरि कूटि,

अचरा गो फहराय सरम गै छूटि, बालम ॥१॥

पिग सुधि पावत बन मे पैसिउ पेलि,

छाड़त राज डगरिया भयउ अकेलि, बालम ॥”2॥²

रहस्य भावनात्मक इन प्रवृत्तियों के अतिरिक्त समग्र जैन साहित्य में, विशेषरूप से हिन्दी जैन साहित्य में और भी प्रवृत्तियाँ सहज रूप में देखी जा सकती हैं। वहाँ भावनात्मक और साधनात्मक दोनों प्रकार के रहस्यवाद उपलब्ध होते हैं। मोह-राग द्वेष आदि को दूर करने के लिए सत्युक्त और सत्संग की आवश्यकता तथा मुक्ति प्राप्त करने के लिए सम्यक् दर्शन-ज्ञान और चरित्र की समन्वित साधना की अभिव्यक्ति हिन्दी जैन रहस्यवादी कवियों की लेखनी से बड़ी ही सुन्दर, सरल

1. बनारसीबिलास, पृ. 161.

2. बही, पृ. 228.

भाषा में प्रस्तुत हुई है। इस दृष्टि से सकलकौटि का आराधना प्रतिकोशकार, जिनवास का चेतनवीर, जयतराम का आनन्दविद्यास, धर्मावीरास का चेतन युवक, सञ्जय भगवतीवास का योगीरास, रूपचंद का परमार्थवीर, ज्ञानकराम का ज्ञानविद्यास, ज्ञानन्दवन का ज्ञानवन बहोतरी, मुरारदास का मुरारविद्यास आदि ग्रंथ विशेष उल्लेखनीय हैं।

आध्यात्मिक साधना की चरम परिणति रहस्य की उपलब्धि है। इस उपलब्धि के मार्गों में साधक एक मत नहीं। इसकी प्राप्ति में साधकों ने कुछ-कुछ भयबा कुशल-मकुशल कर्मों का विवेक तो दिया। बौद्ध-धर्म के सहजमान, संन्यास, तंत्रयान वज्रयान आदि इसी साधना के बीभत्स रूप हैं। वैदिक साधनाओं में भी इस रूप के दर्शन स्पष्ट दिखाई देते हैं। यद्यपि जैन धर्म भी इससे अछूता नहीं रहा परन्तु यह सौभाग्य की बात है कि उसमें भद्रा और भक्ति का अतिरेक तो अवश्य हुआ, विभिन्न मनों और सिद्धियों का आविष्कार भी हुआ किन्तु उन मनों और सिद्धियों की परिणति वैदिक भयबा बौद्ध संस्कृतियों में प्राप्त उस बीभत्स रूप जैसी नहीं हुई। यही कारण है कि जैन संस्कृति के मूल स्वरूप अक्षुण्ण तो नहीं रहा पर गहिर स्थिति में भी नहीं पहुँचा।

जैन रहस्य भावना के उक्त विश्लेषण से यह स्पष्ट है कि जैन रहस्यवादी साधना का विकास उत्तरोत्तर होता गया है, पर वह विकास अपनी मूल साधना के स्वरूप से उतना दूर नहीं हुआ जितना बौद्ध साधना का स्वरूप अपने मूल स्वरूप से उत्तरकाल में दूर हो गया। यही कारण है कि जैन रहस्यवाद ने जीनेतर साधनाओं को पर्याप्त रूप से प्रबल स्वरूप में प्रभावित किया।

प्रस्तुत प्रबन्ध को आठ परिवर्तों में विभक्त किया गया है। प्रथम परिवर्त में मध्यकाल की सांस्कृतिक पृष्ठ भूमि का अवलोकन है। सामान्यतः भारतीय इतिहास का मध्यकाल सप्तम शती से माना जाता है परन्तु जहाँ तक हिन्दी साहित्य के मध्य काल की बात है उसका काल कब से कब तक माना जाये, यह एक विचारणीय प्रश्न है। हमने इस काल की सीमा का निर्धारण वि. सं. 1400 से वि. सं. 1900 तक स्थापित किया है। वि. सं. 1400 के बाद कवियों को प्रेरित करने वाले सांस्कृतिक आधार में वैभिन्न्य दिखाई पड़ता है। फलस्वरूप जनता की चित्तवृत्ति और रसि में परिवर्तन होना स्वाभाविक है। परिस्थितियों के परिणाम स्वरूप जनता की रसि जीवन से उदासीन और भगवत् भक्ति में लीन होकर ध्यात्म कल्याण करने की ओर उन्मुख थी इसलिए कविगण इस विवेक्य काल में भक्ति और सभ्यात्म सम्बन्धी रचनाएँ करते दिखाई देते हैं। जैन कवियों की इस प्रकार की रचनाएँ लगभग वि. सं. 1900 तक मिलती हैं। इस इस सभ्यता काल को मध्यकाल नाम देना ही अनुपम प्रतीत होता है। इसके पश्चात् हमने मध्यकाल की सांस्कृतिक पृष्ठभूमि की चर्चा की।

कपरेखा प्रस्तुत की है। जिसके अन्तर्गत राजनीतिक, धार्मिक और सामाजिक दृष्टि
 भूमि को स्पष्ट किया है। इसी सांस्कृतिक दृष्टिभूमि में हिन्दी जैन साहित्य का
 निर्माण हुआ है।

द्वितीय परिवर्त में हिन्दी जैन साहित्य के आदिकाल की वर्णा की गई है।
 इस संदर्भ में हमने अपभ्रंश भाषा और साहित्य को भी प्रवृत्तियों की दृष्टि से
 समाहित किया है। यह काल दो भागों में विभक्त किया है—साहित्यिक अपभ्रंश
 और अपभ्रंश परवर्ती लोक भाषा या प्रारम्भिक हिन्दी रचनाएँ। प्रथम वर्ग के
 स्वयंभूदेव, पुष्पवंत आदि कवि हैं और द्वितीय वर्ग में शालिग्रह सूरि जिन-पद्मसूरि
 आदि विद्वान् उल्लेखनीय हैं। भाषागत विशेषताओं का भी संक्षिप्त परिचय प्रस्तुत
 किया है।

अपभ्रंश भाषा और साहित्य ने हिन्दी के आदिकाल और मध्यकालको बहुत
 प्रभावित किया है। उनकी सहज-सरल भाषा, स्वभावान्वित वर्णन और सांस्कृतिक
 धरातल पर व्याख्यायित दार्शनिक सिद्धांतों ने हिन्दी जैन साहित्य की समग्र कृतियों
 पर अमिट छाप छोड़ी है। साधक परिवर्तन भी इन ग्रन्थों में सहजता पूर्वक देखा
 जा सकता है। हिन्दी के विकास की यह घाट कड़ी है। इसलिए अपभ्रंश की कति-
 पय मुख्य विशेषताओं की ओर दृष्टिपात करना आवश्यक हो जाता है।

तृतीय परिवर्त में मध्यकालीन हिन्दी काव्य की प्रवृत्तियों पर विचार
 किया गया है। इतिहासकारों ने हिन्दी साहित्य के मध्यकाल को पूर्व-मध्यकाल
 (भक्तिकाल) और उत्तरमध्यकाल (रीतिकाल) के रूप में वर्गीकृत करने का प्रयत्न
 किया है। चूंकि भक्तिकाल में निर्गुण और सगुण विचारधारायें समानान्तर रूप से
 प्रवाहित होती रही हैं तथा रीतिकाल में भी भक्ति सम्बन्धी रचनायें उपलब्ध होती
 हैं। अतः हमने इसका धारागत विभाजन न करके काव्य प्रवृत्त्यात्मक वर्गीकरण
 करना अधिक सार्थक माना। जैन साहित्य का उपर्युक्त विभाजन और भी संभव
 नहीं क्योंकि वहाँ भक्ति से सम्बद्ध अनेक धारायें मध्यकाल के प्रारम्भ से लेकर अन्त
 तक निर्वाह रूप से प्रवाहित होती रही हैं। इतना ही नहीं, भक्ति का काव्य स्रोत
 जैन आचार्यों और कवियों की लेखनी से हिन्दी के आदिकाल में भी प्रवाहित हुआ
 है। अतः हिन्दी के मध्ययुगीन जैन काव्यों का वर्गीकरण काव्यात्मक न करके प्रवृत्त्या-
 त्मक करना अधिक उपयुक्त समझा। इस वर्गीकरण में प्रधान और भोला दोनों
 प्रकार की प्रवृत्तियों का आकलन हो जाता है।

जैन कवियों और आचार्यों ने मध्यकाल की सांस्कृतिक दृष्टिभूमि में बैठकर
 अनेक साहित्यिक विचारों को प्रस्तुत किया है। उनकी इस अभिव्यक्ति को हमने
 निम्नलिखित काव्य रूपों में वर्गीकृत किया है—

1. प्रबन्ध काव्य—सङ्गकाव्य, सङ्कलन, पौराणिक काव्य, कथा काव्य, बरित काव्य, राज साहित्य आदि।
2. सूक्त काव्य—हीरो, विवाहली, चेतनकर्म चरित आदि।
3. सध्यात्म और अस्तिमूलक काव्य—स्थवन, पुष्पा, भीषाई, जयमाता, जीवरं, काम, पुनर्जी, जेति, संख्यात्मक, बारहमासा आदि।
4. नीति काव्य—विविध प्रसंगों और फुटकर विषयों पर निर्मित गीत।
5. प्रकीर्णक काव्य—सांक्षिपिक, कोश, गुर्वावली, आत्मकथा आदि।

उपयुक्त प्रवृत्तियों को समीक्षात्मक दृष्टिकोण से देखने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि ये सभी प्रवृत्तियाँ मूलतः आध्यात्मिक उद्देश्य को लेकर प्रस्तुत हुई हैं। इन रचनाओं में आध्यात्मिक उद्देश्य प्रधान है जिससे कवि की भाषा आत्मिक-रिक्त न होकर स्वाभाविक और सात्विक दिखती है। उसका मूल उद्देश्य रहस्यात्मक अनुभव और अस्ति रहा है।

चतुर्थ परिवर्त रहस्यभावना के विश्लेषण से सम्बद्ध है। इसमें हमने रहस्य भावना और रहस्यवाद का अन्तर स्पष्ट करते हुए रहस्यवाद की विविध परिभाषाओं का समीक्षण किया है और उसकी परिभाषा को एकांगिता के संकीर्ण दायरे से हटाकर सर्वांगीण बनाने का प्रयत्न किया है। हमारी रहस्यवाद की परिभाषा इस प्रकार है—“रहस्यभावना एक ऐसा आध्यात्मिक साधन है जिसके माध्यम से साधक स्वाध्याय पूर्वक आत्म तत्त्व से परम तत्त्व में लीन हो जाता है। यही रहस्यभावना अस्ति-व्यक्ति के क्षेत्र में आकर रहस्यवाद कही जा सकती है। दूसरे शब्दों में हम कह सकते हैं कि आध्यात्म की चरमोत्कर्ष अवस्था की अभिव्यक्ति का नाम रहस्यवाद है। यही हमने जैन रहस्य साधकों की प्राचीन परम्परा को प्रस्तुत करते हुए रहस्यवाद और आध्यात्मवाद के विभिन्न आयामों पर भी विचार किया है। इसी सन्दर्भ में जैन और जैनतर रहस्यभावना में निहित अन्तर को स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है।

यहाँ यह भी उल्लेख्य है कि जैन रहस्य साधना में आत्मा की तीन अवस्थाएँ मानी गयी हैं—बहिरात्मा, अन्तरात्मा, अहिरात्मा में जीव जन्म-मरण के कारण स्वयं मौलिक सुख के बहकर में जटका रहता है। द्वितीयावस्था (अन्तरात्मा) में पदार्थों पर संसार के कारणों पर अभिप्रेता पूर्वक चिन्तन करने से आत्मा अन्तरात्मा की ओर उन्मुख हो जाता है। तबतः वह भौतिक सुखों को आश्रित और त्याग्य समझने लगता है। तृतीयावस्था (अहिरात्मा, ब्रह्मावस्था) की प्राप्ति के लिए साधना तपस्य और आध्यात्मिक प्रयत्न करता है। यही तीनों अवस्थाओं पर जाने के तीन अवस्थाओं में आत्म-प्राप्ति का नाम है।

पंचम परिवर्त में रहस्यभावना के साधक तत्वों की स्पष्ट किया गया है। रहस्यसाधना का चरमोत्कर्ष ब्रह्मसाक्षात्कार है। साहित्य में इसको आत्म-साक्षात्कार परमात्मपद, परम सत्य, अजर-अमर पद, परमार्थ आदि भाषों से उल्लिखित किया गया है। अतः हमने इस अध्याय में आत्म चिन्तन को रहस्यभावना का केन्द्र बिन्दु माना है। आत्मा ही साधना के माध्यम से स्वानुभूति पूर्वक अपने मूल रूप परमात्मा का साक्षात्कार करता है। इस स्थिति तक पहुँचने के लिए साधक को एक लम्बी यात्रा करनी पड़ती है। हमने यहाँ रहस्यभावना के मार्ग के साधक तत्वों को जैन सिद्धांतों के सन्दर्भ में प्रस्तुत किया है। उनमें सांसारिक विषय-वासना शरीर से मयत्व, कर्मजाल, माया-मोह, मिथ्यात्व, बाह्याङ्गमर और मन की चंचलता पर विचार किया है। इन कारणों से साधक बहिरात्म अवस्था में ही पड़ा रहता है।

षष्ठ परिवर्त रहस्यभावना के साधक तत्वों का विश्लेषण करता है। इस परिवर्त में सद्गुरु की प्रेरणा, नरभव दुर्लभता, आत्म-संशोधन, आत्मचिन्तन, चित्ताशुद्धि, भेदविज्ञान और रत्नत्रय जैसे रहस्यभावना के साधक तत्वों पर मध्यकालीन हिन्दी जैन काव्य के आचार पर विचार किया गया है। यहाँ तक आते-आते साधक अन्तरात्मा की अवस्था को प्राप्त कर लेता है।

सप्तम परिवर्त रहस्यभावनात्मक प्रवृत्तियों को प्रस्तुत करता है। इस परिवर्त में अन्तरात्मावस्था प्राप्त करने के बाद तथा परमात्मावस्था प्राप्त करने के पूर्व उत्पन्न होने वाले स्वाभाविक भावों की अभिव्यक्ति को ही रहस्यभावनात्मक प्रवृत्तियों का नाम दिया गया है। आत्मा की तृतीयावस्था प्राप्त करने के लिए साधक दो प्रकार के मार्गों का अवलम्बन लेता है—साधनात्मक और भावनात्मक। इन प्रकारों के अन्तर्गत हमने क्रमशः सहज साधना, योग साधना, समरसता प्रपत्ति—भक्ति, आध्यात्मिक प्रेम, आध्यात्मिक होली, अनिवर्चनीयता आदि से सम्बन्ध भावों और विचारों को चित्रित किया है।

अष्टम परिवर्त में मध्यकालीन हिन्दी जैन एवं जैनेतर रहस्यवादी कवियों का संक्षिप्त तुलनात्मक अध्ययन किया गया है। इस सन्दर्भ में मध्यकालीन सगुण, निर्गुण और सुफी रहस्यवाद की जैन रहस्यभावनाके साथ तुलना की गई है। इस सन्दर्भ में स्वानुभूति, आत्मा और ब्रह्म, सद्गुरु, मामा, आत्मा-ब्रह्म का सम्बन्ध, विरहाश्रुति, योग साधना, भक्ति, अनिवर्चनीयता आदि विषयों पर सांगोपांग रूप से विचार किया गया है।

प्रस्तुत ग्रन्थ में मध्यकाल की सांस्कृतिक पृष्ठभूमि को हमने बहुत संक्षेप में ही उपस्थित किया है और काव्य विज्ञान के विवाद एवं नामकरण में भी हम नहीं उलझे। विस्तार और पुनरुक्ति के भय से हमने आदि कालीन और मध्य

कालीन हिन्दी जैन साहित्य को उसका सामान्य प्रवृत्तियों में ही विभाजित करना उचित समझा। यह मात्र सूची जैसी अवश्य दिखाई देती है पर उसका अपना महत्त्व है। यहाँ हमारा उद्देश्य हिन्दी साहित्य का इतिहास लिखने वाले विद्वानों को प्रत्येक प्रवृत्तिगत महत्त्वपूर्ण कार्यों की गणना से जातिन करना मात्र रहा है जिनका अभी तक हिन्दी साहित्य के इतिहास में किन्हीं कारणों वश उल्लेख नहीं हो पाया। उन प्रवृत्तियों के विस्तार में हम नहीं जा सके। जाना सम्भव भी नहीं था क्योंकि उसकी एक-एक प्रवृत्ति पृथक् पृथक् शोध प्रबन्ध की माँग करती प्रतीत होती है। तुलनात्मक अध्ययन को भी हमने संक्षिप्त किया है अन्यथा वह भी एक अलग प्रबन्ध-सा हो जाता। प्रस्तुत अध्ययन के बाद विश्वास है, रहस्यवाद के क्षेत्र में एक नया मानदण्ड प्रस्थापित हो सकेगा।

प्रायः हर जैन मंदिर में हस्तलिखित ग्रंथों का भण्डार है। परन्तु वे बड़ी बेरहमी से अखण्डस्थित पड़े हुए हैं। शास्त्रार्थ की बात यह है कि यदि शोधक उन्हें देखना चाहे तो उसे पूरी सुविधायें नहीं मिल पातीं। हमने अपने अध्ययन के लिए जिन-जिन शास्त्र भंडारों को देखा, सरलता कहीं नहीं हुई। जो भी अनुभव हुए, उनसे यह अवश्य कहा जा सकता है कि शोधक के लिए इस क्षेत्र में कार्य करने के लिए प्रभूत सामग्री है पर उसे साहसी और सहिष्णु होना आवश्यक है।

अन्त में यहाँ पर लिखना चाहूँगी कि पृ. 243 (285) पर जो वह लिखा गया है कि न कोई निरंजन सम्प्रदाय था और न कोई हरीदास नाम का उसका संस्थापक ही था, गलत हो गया है। तथ्य यह है कि हरीदास (सं. 1512-95) इसके प्रवर्तक थे जिनका मुख्य कार्य क्षेत्र बीडवाता (नागीर) था; ऐसा डॉ० भास्कर ने लिखा है।

रहस्य भावना प्राध्यात्मिक साधना के क्षेत्र में वस्तुतः एक ऐसा असीमित तत्त्व है जिसमें संसार से लेकर संसार से विनिर्मुक्त होने की स्थिति तक साधक अनुचिन्तन और अनुप्रेक्षण करता रहता है। हिन्दी साहित्य के जायसी, कबीर, सूर, तुलसी, मीरा आदि जैसे रहस्यवादी जैनतर साधक कवियों में भी यह तत्त्व इसी रूप में प्रतिबिम्बित होता है। उनके तथा जैन कवियों के विचारों में साम्य-वैषम्य लोचने का प्रयत्न हमने इस शोध प्रबन्ध में किया है।

अथ कालीन हिन्दी जैन संतों में प्रपत्ति भावना के सभी अंग उपलब्ध होते हैं। धर्तिरिक्त अवस्था, कीर्तन, चितवन, सेवन, बन्दन, ध्यान, लघुता, समता, एकता, वास्तवज्ञान, सत्यभाव आदि नवधा भक्ति तत्त्व भी मिलते हैं इन तत्त्वों की एक प्राचीन सम्पत्ति परम्परा है। वेदों, स्मृतिग्रंथों, सूत्रों, आगमों और पिटकों में इनका पर्याप्त विवेचन किया गया है। अथकाशीन हिन्दी जैन और जैनतर काव्य उनसे निःसंदेह प्रभावित दिखाई देते हैं। इन तत्त्वों में नामस्वरण विशेष उल्लेखनीय है। संसार-संसार के पार होने के लिए साधकों ने इसका विशेष आश्रय लिया है। सुफियों का मार्फत और वैष्णवों का आत्मविवेचन दोनों एक ही मार्ग पर चलते हैं। अथस कीर्तन आदि प्रकार भी सुफियों के शरीरगत, तरीकत, हकीकत और मार्फत आदि जैसे तत्त्वों में

भावान्वारित हुए हैं। सूफियों, वैष्णवों और जैनों ने आत्मसमर्पण की कला स्वरूप पर स्वीकारा है। सूफी साधना में हसी को जिक्र और फिक्र संज्ञा से प्रतिष्ठित किया गया है। पादसेवन, बन्दन और श्रवण को भी इन कवियों ने अपने आर्यों में गृहीत है। उपासम्भ, पश्चात्ताप, लज्जता, समता और एकता जैसे तत्त्व आत्मभक्ति में यथार्थ उपलब्ध होते हैं। इन कवियों के पदों को तुलनात्मक दृष्टि से देखने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि वे एक दूसरे से किस सीमा तक प्रभावित रहे हैं।

योग साधना आध्यात्मिक रहस्य की उपलब्धि के लिए एक साधन श्रम है। सृष्टि के प्रादि काल से लेकर आज तक यह समान रूप से व्यवहृत होता आ रहा है। जायसी, कबीर, नानक, मीरा प्रादि संतों ने, सरहृदा, कन्हूदा प्रादि जैसे सहज-जानी सिद्धोंने, मौलवी और नाथ आचार्यों ने, चमत्कारवादी सहजिया सम्प्रदायी महात्माओं ने योग साधना का भरपूर उपयोग किया है। जैन धर्म ने भी एक लम्बी परम्परा के साथ सूफी और संतों के समान मन को केन्द्र में रखकर साधना के क्षेत्र को विस्तृत किया है। उनमें वह विशेषता रही है कि साधारणतः उन्होंने अपने आपको हठ योग से दूर रखा है और साध्य की प्राप्ति में योग का पूरा उपयोग किया है। ब्रह्मत्व या निरंजन की अनुभूति के बाद साधक समरसता के रंग में रंग जाता है। रहस्य भावना का यह अन्यतम उद्देश्य है।

आध्यात्मिक किंवा रहस्य की प्राप्ति के लिए स्वानुभूति एक अपरिहार्य तत्व है। इसे जैन-जैनतर साधकों ने समान रूप से स्वीकार किया है। आध्यात्मिक विबाह और होली जैसे तत्वों को भी कवियों ने आत्मसात किया है। रहस्यवाद की अभिव्यक्ति के लिए संकेतात्मक, प्रतीकात्मक, व्यञ्जनापरक एवं आलंकारिक शैलियों का उपयोग करना पड़ता है। इन शैलियों में अन्योक्ति शैली, समासोक्ति शैली, संकुचित वक्रतामूलक शैली, रूपक शैली, प्रतीक शैली विशेष महत्वपूर्ण हैं।

जैन साधकों ने निर्गुण और सगुण दोनों प्रकार की शक्तियों का अवलम्बन लिया है। परन्तु उन्होंने इस क्षेत्र में अपनी पहिचान बनाये रखी है। सूफी कवि जैन साधना से बहुत कुछ प्रभावित रहे हैं। कबीर प्रादि निर्गुणी संतों ने भी जैन विचारधारा को आत्मसात किया है। जैनों का निकल-सकल परमात्मता निर्गुण और सगुण का ही रूप है। यह प्रसङ्ग है कि मध्यकालीन जैनतर कवियों के समान हिन्दी जैन कवियों के बीच निर्गुण अवस्था सगुण शक्ति शाला की सीमा-रेखा नहीं खिंची। वे दोनों अवस्थाओं के पुकारी रहे हैं क्योंकि वे दोनों अवस्थाएँ एक ही आस्था की बानी बड़ी हैं। उन्हें ही जैन पारिवर्त्मिक शब्दों में सिद्ध और सहृदय कहा गया है। इस परिदृश्य में जब हम आधुनिकता में आध्यात्मिक रहस्य साधना की देखते हैं तो उन्हें और जैन रहस्य साधना में साम्य रूप और वैयक्तिक शक्ति सिद्धांत केन्द्र है। इन सभी तथ्यों पर प्रस्तुत शोध-ग्रन्थ में सहीज्ञात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया गया है।

परिचय 5
नारी वर्ग चेतना

जैनदर्शन समतावादी, पुरुषार्थवादी, शास्त्रवादी और मोक्षवादी विज्ञान के साथ सामाजिक और दार्शनिक क्षेत्र में उत्तरा और उत्तरे व्यक्ति और व्यक्ति की तात्कालिक तथा शायद समसामयिकों पर अपने सैद्धांतिक सुन प्रस्तुत मिले। यही सुन व्यक्ति के विकास के विभिन्न स्तरों बनकर प्रसर बन गये। वस्तुवादी के सन्दर्भ में इन सुनों का व्यावहारिक उपयोग न हो सका।

जैनदर्शन को वैदिक काल की पृष्ठभूमि प्राप्त करती है। अस्तित्व के अभाव में जीवन की समस्या है यह शास्त्र सूत्र गरी की स्थिति के साथ प्रारम्भ की है। पुनः पुनः है। यथ से लेकर इति तक किसी भी साहित्य में पुनः की अवस्था नहीं की अवस्था नहीं किया गया बल्कि उसे बंधन-कारक तथा आनन्दपूर्ण बनाया गया है। इस अवस्था के पीछे उसकी प्राकृतिक तथा आध्यात्मिक दुर्बलता ही प्रमुख होती है। यह अवस्था आध्यात्मिक स्थिति को बदलने करने का सबसे प्रमुख नहीं किया जा सकता है।

वैदिककाल में पुत्र प्राप्ति की तीव्र इच्छा तथा पुत्री के सम्बन्ध पर शीघ्र और चिन्ता व्यक्त की जाती रही है। इसका मूल कारण यह था कि वैदिक परिवर्तों के निरुद्ध से मुक्त होने के लिए पुत्र को ही उपयोगी उपयोग और कहा कि निरुद्ध होने पर पुत्री का परिवार बचाने जाने से यह इस कर्म के योग्य नहीं रह जाती। व्यक्ति कर्म से व्यक्ति अवधीत रहता है इसलिए परिवर्तों के कर्म के निरुद्धों की स्थापना कर पूर्ण कर्म प्राप्त है। पुत्री पुत्र के सम्बन्ध पर व्यक्त है इसलिए उसके सम्बन्ध-पिता की स्थापना निरुद्ध नहीं हो जाती। शीघ्र तथा की अवधीत से की नहीं मुक्त कारण रहता है।

सर्वोप के क्षेत्रों में कार्यरत प्रायः शरीर की तैयारी ही की जाती है। यहाँ तक कि उनके व्यवहारों का विशेषज्ञता भी इसी आधार पर होता है। यद्यपि व्यवहार में

लिखा है कि इसके समान मनुष्य का दूसरा शत्रु नहीं है इसलिए इसे नारी कहते हैं ।¹ इसी तरह पुरुष का वध करने वाली होने से वधू, दोषों की उत्पादिका होने से स्त्री, प्रमाद उत्पन्न करने वाली होने से प्रमदा तथा पुरुषों पर दोषारोपण करने वाली होने से महिला कहा गया है । इन अर्थों के पीछे ब्रितकों की यह भूमिका रही है कि नारी के कारण पुरुष वर्ग अपने दोषों की ओर झुकप्रति होता है इसलिए वह हेय है, निंदनीय है । मनोवैज्ञानिक दृष्टि से इस पर विचार किया जाये तो यही कहा जा सकता है कि अपराधी बनकर अपराध किसी दूसरे पर थोपकर स्वयं मुक्त अथवा निर्दोष होना चाहता है ।

नारी की दुर्बलता का एक और कारण रहा है कि उत्तर वैदिक काल में उसके धार्मिक अधिकार पुरोहितों के पास पहुँच गये । फलतः उसकी धार्मिक शिक्षा समाप्त-प्राय ही गई और वह अपनयन संस्कार से वंचित होकर शूद्रवत् व्यवहार पाने लगी । इस तरह वह बुद्ध और महावीर के पूर्व काल में शिक्षा और धर्म के क्षेत्र से हटकर समाज में परतंत्रता का जीवन बिताने के लिए बाध्य हो गई ।

अमरा संस्कृति में नारी के इस रूप ने करबट बदली और उसने महावीर के समतावादी दर्शन के आलोक में सामाजिक और धार्मिक क्षेत्र में पुनः अपना अस्तित्व प्राप्त किया । नायाधम्मकहाओ से पता चलता है कि संतान-प्राप्ति की कामना करते समय पुत्र अथवा पुत्री को समान रूप से देखा जाता था ।² इतना ही नहीं, विवाह करने के लिए वर पक्ष वधू पक्ष को शुल्क भी दिया करता था ।³ वह उल्लेख पुत्री के महत्व को अधिक स्पष्ट कर देता है ।

जैन संस्कृति लैंगिक और धार्मिक समता की पक्षधर है उसमें चाहे नारी हो या पुरुष, प्राणिमात्र अपने स्वयं के पुरुषार्थ से बीतरागी होकर मोक्ष प्राप्त कर सकता है । परन्तु इस सन्धर्म में जैन संस्कृति के दिग्गम्वर और श्वेताम्बर सम्प्रदाय में अन्तर्भेद है ।

श्वेताम्बर सम्प्रदाय के अनुसार स्त्री भी मुक्त हो सकती है क्योंकि पुरुष के समान उसमें भी वे सभी गुण विद्यमान हैं जिनकी मोक्ष प्राप्ति में आवश्यकता होती है । पर दिग्गम्वर परम्परा इसे स्वीकार नहीं करती । वह अपने पक्ष में विप्लव-विक्षिप्त तर्क प्रस्तुत करती है—

1. तारिसओ एण्णि अरी परस्स अण्णेत्ति उज्जवे नारी ।
2. कहुं एं पुंसं वा तारयं वा चारियं वा पवाएज्जासि, नाया 1. 2, 40
3. तो मणं, देवाणुप्पिया! किं वदाणि सुक्कं? नाया, 1. 14: 110

1. मोक्ष के कारकसमूह ज्ञान-दर्शन-चारित्र्य की उसमें प्रकर्मता नहीं होती। बिना प्रकार उसमें पाप की प्रकर्मता न होने से वह सर्वत्र सरक नहीं जाती उसी तरह पुण्य प्रकर्मता कीतरामता की उत्तरी प्रकर्मता उसमें नहीं होती कि वह मोक्ष प्राप्त कर सके। पुण्य में पुण्य और पाप दोनों की प्रकर्मता होती है इसलिए उसे मुक्ति तपः श्रद्धा नम्रक गमन का विज्ञान बताया गया है।

2. स्त्री-पुरुषों के लक्षण संकीर्ण हैं इसलिए उसका व्यापार अज्ञान संकीर्ण के सम्मन होता है। संवेद का प्रभाव मोक्ष की प्राप्ति में बाधक होता ही है। इसलिए साधुओं के द्वारा उसे शब्दनाम कहा गया है। प्रवेद्यकमल मार्तण्ड में प्राचीन-वर्तमान की एक भाषा का उल्लेख है जिसमें कहा गया है कि स्त्री-पुरुष की दीक्षित आश्रित की आज के ही दीक्षित साधु के द्वारा भी बंधनीय नहीं है।

वरिसस्य दिक्किस्याए धरुवाए धरुव दिक्किस्यो साहु।

अग्निमरा बंदणमंससं दिक्किएण ओ पुणो ॥¹

3. वस्त्रादि बाह्य परिग्रह तथा अनुसयादि आभ्यांतर परिग्रह भी स्त्रियों में अधिक रहता है। यदि उन्हें मोक्ष अधिकारिणी माना जाय तो मुहूर्त्तों की भी मोक्ष प्रवृत्त हो सकता है, यह बात माननी होती जो समुचित नहीं कही जा सकती। 'जीतकल्प' में आई गया से भी यही प्रकट होता है।² वस्त्र ग्रहण करने में प्राक्षिणों का अपवात तथा संमूर्च्छन जीवों की उत्पत्ति होती है। इस मन्दर्भ में वह प्रश्न खड़ा किया जा सकता है कि विहार करने में भी यह होता है। वह प्रश्न मुक्ति संकट नहीं क्योंकि प्रयत्न पूर्वक संयम पूर्वक चलने पर भी यदि प्राक्षिणता होता है तो वह निश्चित नहीं, अहिंसा है। बाह्याभ्यांतर परिग्रह का त्याग ही वास्तविक संवेद है। वह वस्त्र याचन, सीवन, प्रक्षालन, घोषण, निक्षेप, प्रादान और हरण आदि कार्यों से नमः संशोभकारी है भतः उसे संवेद का विधातक कारण कैसे न माना जाय ?³

यही विचार-भ्रंशला उत्तरकासीन दिवम्बर प्रणी में प्रतिबिम्बित हुई है। सील पाहुड (गाथा 29) में नारी को श्वान् गर्भम, भी शोधि वस्तुओं के सम्पर्क रखा गया है। और इन सभी को मुक्ति से जोड़ी दूर किया गया है। प्रयत्नसार की कुछ प्रवेद्यक पाषाणों में तो इसे और स्पष्ट कर दिया गया है कि नारी संवेद ही संवेद्य-गर्भम से मुक्त हो, आत्मा का अध्ययन किया हो, तपस्वरण रूप चारित्र्य के मुक्त हो, प्रवृत्त कर्मों की संपूर्ण निर्धारा नहीं कर सकती। इन उत्तरकासीन पाषाणों

1. प्रवेद्यकमल मार्तण्ड, पृ. 330

2. 'अने वस्तुनिष्ठ सेवक-द्वारा विहित' 'किदिकल्प'। जीतकल्प, काष्ठ, 1972

3. प्रवेद्य कननमार्तण्ड, पृ. 331-33 पर उद्धृत श्लोक

को आचार्य कुम्भकुन्द जैसे महनीय आध्यात्मिक दार्शनिक सन्त के साथ जोड़ देने का तात्पर्य यह है कि यह विचार मूल जैन परम्परा से सम्बद्ध न होकर उत्तरकालीन कुछ आचार्यों की देन है।

जो भी हो, यह परम्परा अब दिगम्बर परम्परा के रूप में स्थिर हो चुकी है। उसके अनुसार कर्मों की सम्पूर्ण निर्जरा करने के लिए नारी को अवान्तर में पुरुष वैद ग्रहण करना अनिवार्य है। अतः वे तद्भव भोगगामी न होकर अवान्तर में भोगगामी होती हैं। इसका कारण यह बताया है कि नारी बचल स्वभावी तथा संचल होती है तथा उसके प्रथम संहनन नहीं होता। दिगम्बर सम्प्रदाय के अनुसार स्त्री तीर्थंकर नहीं हो सकती और सम्पगुण्डि जीव स्त्रियों में उत्पन्न नहीं हो सकते। यहाँ यह उल्लेखनीय है कि बौद्ध संस्कृति भी इस सन्दर्भ में दिगम्बर परम्परा के अधिक समीप है। आनन्द के आग्रह से भगवान् बुद्ध ने महिलाओं को संघ में प्रवेश प्रवश्य दिया पर उन्हें मुक्ति का विधान नहीं किया जा सका।

श्वेताम्बर परम्परा वीतरागता की इस उच्च स्थिति को स्वीकार नहीं करती। उसके अनुसार वीतरागता अन्तरंग का चिह्न है, बहिरंग का नहीं। अतः उसकी परमोच्च अवस्था प्राप्त करने के लिए कोई लिंग प्रादि का बन्धन नहीं माना जा सकता। अतः नारी भी मुक्ति प्राप्त कर सकती है। ललितविस्तारा में सिद्ध के पन्द्रह प्रकारों में स्त्रीलिंग सिद्ध, नपुंसकलिंग सिद्ध, गिर्हिलिंगसिद्ध जैसे प्रकार भी दिये गये हैं।

यहाँ यह उल्लेखनीय है कि यापनीय संघ^१ (जो त्रि. सं २०५ में कल्याण नामकनगर में श्रीकलश नामक श्वेताम्बर साधु द्वारा स्थापित किया गया था) के अनुसार भी स्त्री मुक्ति की अधिकारणी है। यहाँ इस संघ के विषय में अधिक कहना अभिषेध नहीं। पर इतन कथ्य अवश्य है कि इसकी कुछ मान्यतायें श्वेताम्बर परम्परा पर आधारित थीं और नग्नत्व प्रादि कुछ भ्रम्यतायें दिगम्बर परम्परा का अनुसरण करती थीं। ललित विस्तारा में इसी की मान्यता का उद्धरण देकर श्वेताम्बर परंपरा को प्रस्तुत किया गया है। तदनुसार नारी को मुक्ति प्राप्त होना असम्भव नहीं कहा जा सकता।

यह परम्परा उत्कृष्ट सुख ध्यान से उत्कृष्ट रीति ध्यान की कोई व्याप्ति नहीं मानती। उसके अनुसार जहाँ मोक्ष प्रापक सुख ध्यान की योग्यता है वहाँ सप्तम् नरक

प्रापक रीढ़ ध्यान की योग्यता का कोई नियम नहीं है। अतः स्त्रियां सत्त्वम् गरक के योग्य न होने पर भी भुक्त्वा अन्न के योग्य हो सकती हैं।

‘अथोक्तं यापनीयं तंने’ एते काले इत्थी अजीवी (प्र. अजीवी) एवमपि अन्नम्, एवमपि दंसलविरोहिणी (प्र. विराहिणी), एते अमाणुसा, एते अलारि उप्पसि, एते अचंकाज्जाउवा, एते अइकरमई, एते ए उक्कसन्तमोहा, एते ए सुद्धाचारा, एते अमुद्धवादी, एते अक्कामवज्जिवा, एते अमुक्ककरणा विरोहिणी, एते एतत्तुल्लसस रहिया, एते अजोत्तमा सदीए, एते अक्कल्लसणमायसं ति कहं न उत्तमवज्जसससिण ति।¹ अर्थात् जैसे कि आपनीय आसन में कहा गया है कि “एकी कोई अजीवी हो है नहीं, फिर वह उत्तम वर्ण कोल कारक चारिज वर्ण की साधक क्यों नहीं हो सकती? वैसी ही वह अमृष्य भी नहीं है, दर्शित विरोधी नहीं है, अमनुष्य नहीं है, अमार्थ देशोत्पन्न नहीं है, असंख्य वर्ष की आयु वाली नहीं है, अति भूर मलिनवर्णी नहीं है, मोह अशांत हो ही न सके ऐसी नहीं, वह गुह्य आचार से मूल्य नहीं है, अमुद्धा जरीर वाली नहीं है, परलोक हितकर प्रवृत्ति से रहित नहीं है, अमूर्तकरणा की विरोधी नहीं है, नौ गुण स्थानक (छठवें से चौदहवें तक) से रहित नहीं है, लम्बि के अमोक्ष नहीं है, अक्कल्लसण की ही पात्र है ऐसा भी नहीं है फिर उत्तम वर्ण की साधक क्यों नहीं हो सकती?”

नन्दिसूत्र, प्रज्ञापना, मास्त्रवार्ता-समुच्चय आदि श्वेताम्बर ग्रन्थों में भी इस विषय की पर्याप्त सीमांसा की गई है और मल्लि को तीव्रकर बताकर यह स्पष्ट किया गया है कि नारी भी शारीरिक और आध्यात्मिक विकास की पूर्ण अधिकारिणी है। उनके अनुसार वस्त्र-ग्रहण से वीतराग की कोई हानि नहीं होती अन्यथा पीछी, दवा, भोजन आदि भी इसी श्रेणी में मा जायेगा अतः वस्त्र को नारी की मुक्ति प्राप्ति में बाधक नहीं माना जा सकता।

इसके बावजूद यह आश्चर्य का विषय है कि श्वेताम्बर परम्परा नारी को दृष्टिवाद के अध्ययन की अधिकारिणी नहीं मानती। ‘दृष्टिवाद’, जैसा हम जानते हैं, तात्कालिक प्रचलित परम्पराओं, दर्शनों और साधनाओं का सीमांसक संग्रह रहा है इसलिए उसका दुर्गह और जटिल होना स्वाभाविक है। परम्परा से चूंकि नारी वर्ग शारीरिक और मानसिक दुर्बलताओं का पिण्ड मानी गयी है इसलिए उसे दृष्टिवाद जैसे दुर्बोध आगम ग्रन्थ के अध्ययन करने से दूर रखा गया है। इस सम्बन्ध में दो परम्पराएँ हैं—प्रथम परम्परा का सूत्रपात जिनमद्वयणि अमात्रमसं ने किया है जिनके अनुसार दृष्टिवाद के अध्ययन के निषेध के पीछे नारी के सुषुप्त, अविमान,

इन्द्रिय बाधत्व, नति बाध अति नास्तिक्य दोष हैं।¹ द्वितीय परम्परा को शरीरवादी शूरि ने प्रारम्भ किया जो नारी में अशुद्धि रूप शारीरिक दोष दिखाकर उसका निषेध करते हैं।

इन दोनों परम्पराओं में एक ओर नारी को शारीरिक और सामाजिक दोनों से बाधित माना गया। और दूसरी ओर उसमें मोक्ष प्राप्त करने की योग्यता को स्वीकार किया गया है। यहाँ दोनों विचारों में पारस्परिक विरोध दिखाई देता है। उदाहरणार्थ मुक्त ध्यान के पहले दो प्रकार—(1) पृथक्त्व विलकं सविचार, (2) एकत्वविलकं अविचार प्राप्त किसे बिना केवलज्ञान प्राप्त नहीं होता। 'पूर्व' ज्ञान के बिना मुक्त ध्यान के प्रथम दो प्रकार प्राप्त नहीं होते और 'पूर्व' दृष्टिवाद का एक भाग है—मुक्त बाध पूर्वविधः। (तत्त्वार्थ सूत्र, ५, ३९) अर्थात् दृष्टिवाद के अध्ययन बिना केवलज्ञान की प्राप्ति नहीं होती और केवलज्ञान बिना मुक्ति प्राप्ति नहीं होती। ऐसी स्थिति में नारी को मुक्ति प्राप्ति का अधिकार दिया जाता पारस्परिक विचार-विरोध व्यक्त करता है। इसका समाधान इस प्रकार किया जाता है कि शास्त्र नारी में दृष्टिवाद के अर्थज्ञान की तो योग्यता मानता है पर उसे शान्तिक अध्ययन का निषेध करता है। पर यह समाधान उचित नहीं दिखाई देता क्योंकि शाब्दिक अध्ययन के बिना अर्थज्ञान कैसे होगा ?

जैन दर्शन के अनुसार नारी की योग्यता के सन्दर्भ में दिग्गम्बर और श्वेताम्बर परम्पराओं में कुछ अन्तर नहीं है। उन दोनों ने नारी को पुरुष के समकक्ष माना नहीं देखते। इतना ही नहीं, प्राकृतिक दुर्बलताओं के कारण जन-धोर निन्दा कर उसे ही दोषी ठहराया गया है। नारी की दुर्बलता का मूल कारण कहाचित् यही रहा है कि उसे सांपत्तिक और धार्मिक अधिकार नहीं दिये गये। आचार्य जिनसेन ने इस तथ्य को महसूस किया और उसे पुत्रों की भांति सम्पत्ति में समान अधिकार प्रदान किये—पुत्रयश्च संविभामार्हाः सम पुत्रैः समांशकैः (३८।५४)। इसी तरह उसे पूजा-प्रक्षाल का भी अधिकार मिला। भंजना सुन्दरी, मैना सुन्दरी, मङ्गलेशा आदि ऐतिहासिक किंवा पौराणिक नारियों ने जिन पूजा-प्रक्षाल किया ही है। यह सर्वविध है। होना भी चाहिए। जब उसे कर्मों की निर्भरता करने का अधिकार है, समता है तब उसे पूजा-प्रक्षाल से रोकना एक असमानवीय और असामाजिक कृत्य ही समझा जाना चाहिए। ऐसी परम्पराओं के विरोध में नारी को एक अध्ययन से आगे बढ़कर शान्तिक रुढ़ियों को समाप्त करना-करवाना चाहिए।

1. विशेषावश्यक भाष्य, भाषा 552.

परम्परा से नारी एक भूक धरिका रही है। अधिकार देने वाला और अधिकार छीनने वाला बुरा बन ही रहा है। नारी की कुख्यात अवस्था सदैव बर्तमान बान्धव था। समतावादी जैन धर्म और समाज में वह विचलनपूर्ण दृष्टिकोण निर्मित ही वैदिक संस्कृति को प्रभावित कहा जायगा और उससे भी कहीं अधिक पुरुष वर्ग की मानवदृष्टि जिम्मेदार है। भद्रा नरि के बावेल ने नारी को और भी कुबल और उसे कुबलने के लिए धार्मिक नियमों के कठघरे में भी उसे बन्ध कर दिया।

आज वस्तुतः इन परम्पराओं के पुनर्मूल्यांकन की आवश्यकता है और आवश्यकता है धार्यता की देहली पर लड़े होकर नारी की प्रतिभा और क्षति को समझने की तथा उसे संयोजित और सुव्यवस्थित करने की। वर्तमान, प्राकृतिक को देखने पर ये प्राचीन परम्पराएँ व्यवस्थित प्रतीत होने लगती हैं। आज की नारी अपने आप को अधिक प्रतिभा सम्पन्न सिद्ध कर रही है। यदि उसे बुरा बन सम्पन्न साधन उपलब्ध कराये और शास्त्रीय कल्पनाओं से दूर हटकर उसके वैज्ञानिक विकास में हाथ बढ़ाये तो समाज के नारी वर्ग का सम्पूर्ण उपयोग हो सकता है।

मगवान महावीर का समतावादी और पुरुषार्थवादी दृष्टिकोण नारी क्षति को जाग्रत करने के लिए पर्याप्त है। वह समूचे परिवार को एक आदर्शमयी वातावरण देकर उसमें नये जीवन का संचार कर सकती है। अहिंसा, सत्य, स्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह की अनुत्तमयी विचारधारा उसको तथा उसके परिवार को सुखी और समृद्ध करने के लिए एक सशक्त साधन है। अनेकतवाद और स्वातंत्र्य उसे पारिवारिक और सामाजिक विद्वेष से मुक्त रख सकते हैं। जैन धर्म के वैदिकान्त नारी जीवन को एक सुखद और सुरभिमय वातावरण देकर उच्चतम प्रगतिपथ पर पहुँचा सकते हैं।

X

X

X

विगत पृष्ठों में हमने जैन दर्शन की परिधि में नारी की स्थिति को देखा है। वस्तुतः नारी मुक्ति प्राप्त करने की अधिकारिणी है या नहीं, इस प्रश्न का सम्बन्ध हमारे वर्तमान जीवन से बहुत अधिक नहीं है। इस धार्मिक धर्म का कोई विशेष उपयोग भी नहीं। वर्तमान संदर्भ में तो प्रश्न यह है कि नारी जीवित संरचना में अपना किस प्रकार का महत्वपूर्ण योगदान दे सकती है। य. कुछ ने कहा था, तीर किसने मारा, क्यों मरा, कैसे मारा आदि प्रश्न सामयिक नहीं होते। सामयिक यह होता है कि पहले उसका तीर निकाला जाय, अरुहम पट्टी की जाय और फिर भले ही समागत प्रश्नों पर विचार किया जाये। यदि प्रश्नों में अज्ञान गये तो उसकी मूल्य अवस्था भी है। इसी तरह नारी को कुबलने-धकाने की प्रवृत्ति घटनाएँ दैनिक जीवन की धमकी बन गयी हैं। इन कुबलनाओं से मुक्त होकर नारी आत्म-विकास कैसे कर सकती है, यह प्रश्न अधिक महत्वपूर्ण है। संसार की आदर्शता के

जाये है अधिक प्रतिकूल को उपेक्षित और कमित देखा जाना अब तो सम्भव है और न उचित ही है।

जैन दर्शन की सार्वभौमिकता नारी के विकास में बाधक नहीं हो सकती, ऐसी बेरी मान्यता है। जैन इतिहास के संदर्भ में भी यदि बात की जाये तो स्पष्ट हो जायेगा कि जैनाचार्यों ने नारी की बनबोर निम्ना और उसे बर्बाद करने में कठोर बाधा असे ही माना हो पर समाज में उसकी स्थिति उज्ज्वल से उज्ज्वलतर होती गई है। सभी आत्माओं को अनन्त चतुष्टय युक्त मानकर नारी को सर्वप्रथम जैन दर्शन में ही यह कहकर उद्बुद्ध किया है कि तुम्हारी आत्मा में भी अनन्त शक्ति सर्वज्ञ-ज्ञान पारिव की है जो तुम्हारे जीवन को स्वावलम्बी और सुखी बना सकती है। आवश्यकता इतनी ही है कि हमें अब इस शक्ति का आभास हो जाना चाहिए। जब तक नारी स्वयं इसका आभास न कर ले, उसका विकास सम्भव नहीं। उसे अब किसी के मुँह की ओर देखने की आवश्यकता नहीं। उसे स्वयं ही इस बात का निर्णय करना है कि वह किन साधनों से आत्मविकास कर सकती है और किन साधनों से अपनी प्रतिभा और शक्ति को समाज के विकास में लगा सकती है।

प्रथम बात तो यह है कि उसे यह मानकर चलना होगा कि वह परिवार का एक महत्वपूर्ण घटक है। उसे सामंजस्य और सहिष्णुतापूर्वक परिवार के सभी सदस्यों को लेकर पारिवारिक समस्याओं का समाधान खोजना चाहिए। दूसरी बात यह है कि परिवार के विकास में उसे स्वयं को भी उत्तरदायी समझना होगा।

ये दोनों तत्त्व एक दूसरे पर निर्भर करते हैं। परिवार का महत्वपूर्ण घटक ही परिवार के विकास का उत्तरदायी रहता है। परिवार व्यक्ति का सीमित समूह है और परिवारों का समूह एक समाज है। व्यक्ति से समष्टि और समष्टि से व्यक्ति जुड़ा हुआ है। भर्त्सनारीस्वर की कल्पना नारी के महत्व की और स्पष्ट रूप से इंगित करती है।

जैन दर्शन बहुस्य धर्म में म्याबोपार्जन को एक आवश्यक तत्व मानता है। उसे धावक के लक्षण में एक माना गया है। बोधण की इति इस तत्व से दूर हो जाती है और समता भाव की जाग्रति जाने में सहायक बनती है। आज के जीवन का केंद्र कब प्रष्टाचार भी इससे समाप्त हो जाता है। वे अपने जीवन को कम से कम बरिधही बनायें जिससे उनके भावों में विमुक्ति आ सके। वित्तव्ययिता का सिद्धान्त भी इसी सिद्धान्त से जुड़ा हुआ है। परिवार को सुव्यवस्थित रखने के लिए इस सिद्धान्त से विमुक्त हुमा भी नहीं जा सकता। दुर्ध्वसनों से मुक्त रहकर धर्म साधना करना जैन बहुस्वाचार का उनीत अंग है। हम जानते हैं कि धूल कीड़ा और मछ पान से कितने परिवार बरबादी की कमार पर पहुँच जाते हैं। ऐसे परिवारों का भित्ती सक्षमतापूर्वक नारी विनाश से बचा सकती है, अन्य नहीं।

कविताओं में महावीर के अपरिग्रहवाद को प्रति अपने जीवन में उद्धार की सोचा-संसार दूर हो सकता है क्योंकि इस जगत्-पार के विधि-नारी की स्वातंत्र्य-वादी प्रकृति भी एक कारण है। नारी इस दुःख-कारण को स्वयं दूर कर सकती है यदि वह अपनी मनोवृत्ति में परिवर्तन कर ले। परिवार को सुखी बनाने में इस प्रकार का मानसिक परिवर्तन अत्यावश्यक है। अ० महावीर के अपरिग्रहवाद का यही स्वर है।

X

X

X

इतिहास के पृष्ठ उलटने पर यह बात किसी से छिपी नहीं रहती कि प्राचीन काल में नारी की क्या स्थिति थी। वैदिक काल की नारी भूततः भोग्या की पर उत्तरकाल में उसे वर्मचारिणी बना दिया। इसके बावजूद उसका भोग्या रूप समाप्त नहीं हो पाया भोग्या रूप से सहचारिणी तक आते-आते नारी ने शताब्दियाँ बिता दी हैं। अ० महावीर और महात्मा बुद्ध ने उसकी स्थिति पर गम्भीरता पूर्वक सोचा और उसे यथोचित स्थान देने का बीड़ा उठाया। जूँकि समाज के इस वर्ग में एक नई क्रान्ति थी इसलिए इन महामहिम क्रान्तिकारी व्यक्तित्वों को भी निश्चित ही अनेक प्रकार के विरोधों का सामना करना पड़ा होगा। परन्तु उन विरोधों को सहते हुए भी महावीर ने नारी को लगभग वही अधिकार देने की प्रेरणा की जो साधारणतः पुरुषवर्ग को था। नारी की ओर से बुद्ध के समस्त आनन्द वकील बनकर खड़े हुए पर महावीर के समस्त नारी को अपना कोई वकील करना पड़ा हो, ऐसा पता नहीं चलता लगता है, महावीर बुद्ध की प्रेरणा नारी के विषय में कहीं अधिक उदार रहे। चन्दनाला के जीवन की धार्मिक घटनाओं को क्या हम उसमय की नारी विकट परिस्थिति का प्रतीक नहीं कह सकते? चन्दनाला के श्रावण पर बांधकर जेल में डाल दिया जाना उस समय की स्थिति को इंगित करते हैं। महावीर द्वारा चन्दना का उद्धार किया जाना और उसे संघ में दीक्षित हो जाना नारी स्वातंत्र्य का प्रतीक है। उसे हम प्रतीक माने या न माने परन्तु यह निश्चित है कि महावीर जैसे क्रान्तिकारी व्यक्तित्व ने नारी की दुरवस्था पर प्राणोत्सुकता जगाई होगी। वे आसन्न मगरमच्छ के प्रांसू नहीं रहे होंगे बल्कि एक कर्मठ क्रान्तिकारी मानवतावादी धार्मिक का संवेदनशील प्रगतिवादी कदम रहा होगा जिसने नारी वर्ग के स्पन्दन को जांचा, परखा और उसे सहसाया।

नारी को दिये गये इस स्वातंत्र्य ने उसमें आत्मशक्ति जाग्रत की। आत्मशक्ति का जागरण उसके जीवन की महान् सफलता का साधन बना। उसकी उस आत्मशक्ति ने उसे मोक्ष तक पहुँचा दिया। मोक्ष ही नहीं बल्कि तीर्थंकर बनाकर बैठा दिया।

परन्तु नारी की स्थिति का यह परिवर्तन स्थायी नहीं रह सका। बोड़े समस्त माद हो नारी की चेतना को फिर प्रयोग किया गया। उसे वर्तन उठाने का जो

अबसर बिलब बार बह सहस-नहसे कर दिया गया। उसकी कारीशिक, दुर्लभता और मन्त्रिक भावुकता का लाभ उठाकर पुष्पवर्म ने उसे पुनः बकड़ किया। परन्तु सम्बन्ध के कड़े पिचड़े ने फंसकर उसकी प्रतिभा मोचरा गई। एक प्रसिद्ध काहु कवन का दंग देकर उसे भी सोलकर भगा-बुरा कहा गया। अन्तिम-महर्षियों ने अपने दुर्गुणों का सारा बोझ भवला नारी के निर्बल कंधों पर रख दिया और दूर खड़े होकर हर तरह की झालोचना भरे गीत गाना प्रारम्भ कर दिये। उद्धरकामीय कवियों ने तो नारी की अच्छी खबर ली। उसके भग-प्रसर्गों का भी सोलकर रोमांचक वर्णन किया। इस प्रकार की स्थिति लगभग 19 वीं शती तक चलती रही। कुछ गिनी-बुनी महिलाएँ अवश्य हुई जिन्होंने ऐसी विकट परिस्थिति में भी अपनी बीरता व सहस का परिचय दिया।

समाज में नारी की स्थिति का गम्भीर अध्ययन करने के बाद विमोचा जैसे मध्येता और चिंतक को यह कहना पड़ा कि जब तक नारी धर्म में से ही कोई शंकराचार्य जैसा व्यक्तित्व पैदा नहीं होता तब तक उसका उद्धार नहीं हो सकता। इसका स्पष्ट अर्थ यह है कि हमे अपने स्वातन्त्र्य के लिए स्वयं ही प्रयत्नशील होना होता। वह किसी अन्य व्यक्ति के द्वारा देने से नहीं मिल सकता। कदाचित् मिला तो हम उसका भूसाकन नहीं कर पायेंगे। जो वस्तु स्वयं के भ्रम से प्राप्त की जाती है उसके प्रति हमारे मन में अधिक श्रद्धा और लगाव रहता है और जो वस्तु बिना भायासे के ही मिल जाती है उसके महत्व को हम नहीं समझ पाते। यह मनोवैज्ञानिक तथ्य है। हमारा सारा धर्म और संहिताएँ पुरुष द्वारा निमित्त हुई हैं। उन पर पुरुषों का ही आधिपत्य रहा है इसलिए अभी तक नारी समाज को परावलम्बन का मुँह देखना पड़ा। परावलम्बन में जागृति और चेतना कहाँ? जब तक व्यक्ति के मन में अपने स्वतन्त्र अस्तित्व के लिए सघर्ष की बात गसे न उतर जाये तब तक वह प्रगति के रास्ते पर चल ही नहीं सकता। प्रगति के इसी रास्ते को अभी तक अवरोध बनाये रखा है। इस अवरोध को नारी बगैर स्वयं जब तक अपनी पूरी शक्ति से तोड़ेंगी नहीं, प्रगतिपथ प्रयास नहीं हो सकेगा। कभी वस्तु की तोड़ने से वह और टूट जाती है और कभी वस्तु के तोड़ देने पर उसे अपने ढंग से जोड़ भी दिया जाता है। यह जोड़ कभी-कभी मूल वस्तु से कहीं अधिक मजबूत होता है। हमें पुरानी निरर्थक परम्पराओं को तोड़कर इसी प्रकार मजबूत जोड़ लगाना है। ऐसी परम्पराएँ जिन्होंने नारी समाज को अस्त-व्यस्त कर दिया, अर्जर कर दिया, शक्तिहीन कर दिया, दहेज, बाल-विवाह, विधवा विवाह, बहुपत्नीप्रथा, परदा प्रथा आदि समस्याएँ प्रमुख हैं।

इन सभी विकराल समस्याओं को पारकर हमें अपनी और समाज की प्रगति करनी है। इसके लिए जिस अज्ञान-शक्ति की आवश्यकता है उसे अमल करने का

सर्वजनिक क्षेत्र में महावीर के समान सेवा की बिना यह संभव है। बिना सभी कार्यकर्ताओं की हीनतापूर्ण के समर्थन के कुछ कर संकलन-प्रयत्नों पर निर्या दिया, जो प्रत्यक्ष सभी तक विभक्त बना हुआ था, उनका हीनतापूर्ण के समर्थन को उस विभक्तता को गतिबाधित करने वाला वह व्यक्ति कितना प्रभाव रहा होगा, वह स्पष्ट ही अनुमान नहीं हो पाता है। उसी प्रकार व्यक्ति के विचारों ने संयुक्त नारी वर्ग को उसकी हीन मान्यता से मुक्त होने का मार्ग प्रशस्त कर दिया और समानता की आधार नींव को प्रभावित किया।

×

×

×

महावीर का यह प्रतिवादी सुब अधिक समय तक जितना नहीं रह सका। जने-जने वह काल कबलित होता गया। नारी का भी संस्कार पूरी तरह संस्कारित नहीं हुआ था। इसलिए वह भी जैसे अपना अस्तित्व ही खो बैठी है।

इन्हीं सब स्थितियों को देखकर सन् 1975 में अन्तरराष्ट्रीय महिला वर्ष मनाया गया ताकि नारी वर्ष अपने स्वतन्त्र अस्तित्व को पुनः प्राप्त कर सके। इसके बावजूद यदि हम जाग्रत नहीं हो सके तो हो सकता है, हमें फिर पुराने रास्तों पर लौटना पड़े। पर अब यह लौटना सरल नहीं होगा। नारी वर्ष में महावीर की समानता का सूत्र बर कर रहा है। अब उसे पुनः उड़ी का ने रखना सरल नहीं होगा।

×

×

×

पंचकल्याणक प्रतिष्ठा, गजराय महोत्सव भादि जैसे व्यवसाय बाधोजन जन वर्ग और संस्कृति के प्रचार-प्रसार के प्रमुख माध्यमों में अग्रगण्य माने जाते हैं। इन माध्यमों से धार्मिक और सामाजिक नेताओं ने जन-जन के बीच जन प्रजापना में अभिवृद्धि की है और उसके वास्तविक तत्त्व को प्रस्तुत करने का संकल्प प्रवेश किया है। जन मानस ने ऐसे उत्सवों को सराहा भी है। नारी वर्ष के लिए भी ये उपयोगी सिद्ध हुए हैं। धर्म ही इसमें समाज का पैदा करनेवाला रूप के पानी की बार बहता हो।

×

×

×

हमारे समाज का अधिकतर नारी वर्ग लोकहित क्षेत्र में अभी भी अग्रत पीछे है। उसके साथ प्राचीन धर्मविश्वास और वैश्वयुक्त परम्पराएँ सभी प्रकार के समाज विपत्ती हुई हैं। इन परम्पराओं ने समाज के अग्रगण्य में एक बहुत बड़ी बाधा उत्पन्न की है। फलतः उसका अध्ययन, स्वाध्याय तथा महान् शक्ति का विकास अपेक्षाकृत अधिक नहीं हो सका।

इसके विपरीत नारी वर्ग समाज का एक प्रगत समूह है। यदि वैश्वयुक्त क्षेत्र के ही समाज के विकास में वह आहुति और प्रेरणा का स्रोत है। वर्ग के वास्तविक

स्वरूप को बचि सही-जंघ से उस तक पहुँचाया जाये तो उसके कुटिकोण में प्रवेश करना कठिन नहीं है। जैसे पहले की अपेक्षा आज कुछ परिवर्तन आया भी है। फिर भी उसे समतोषजनक नहीं कहा जा सकता।

आज सारा विश्व नये धायाम सिधे प्रगति कर रहा है पर हम उससे अन-भिन्न से बने हुए हैं। हम अपने पारिवारिक घटकों में न समन्वय स्थापित कर पा रहे हैं और न उन्हें एक निश्चित सुदृढ़ प्रगति का साधन दे पा रहे हैं। आधुनिक परिदृश्य में हमें अपनी सारी समस्याओं की पृष्ठभूमि में उतरना होगा और निष्पत्ति होकर उन पर विचार करना होगा। अन्यथा हम जहाँ हैं वहीं रहेंगे। वहाँ से अधिक आगे बढ़ नहीं सकेंगे।

नारी वर्ग चेतना का प्रतीक है। उसमें किसी भी प्रकार की क्षमता का अभाव नहीं है। बस, आवश्यकता है एक नये उत्साह और प्रेरणा स्रोत की जो उसे सहानुभूति और सहिष्णुता पूर्वक अभिरुचि स्नेहिल सौहार्द दे सके तथा अपनी समस्याओं के समाधान की ओर अग्रसर हो सके। इसका सबसे प्रच्छा उपाय है कि हम अपनी बैठियों, बहुओं और बहनों को अधिक से अधिक सुशिक्षित करें और उन्हें सुसंस्कृत वातावरण के परिवेश में जीवन यापन करने दें। दहेज न दे पाने से उनका जीवन दूषित हो रहा है। पुत्रियों के प्रति होने वाले व्यवहार से उनके मन में हीनभावना और विद्रोह भावना दोनों एक साथ पनपती रहती है। इसलिए वे न तो अपनी शक्ति का उपयोग स्वयं के विकास में लगा पाती हैं और न दूसरों का ही विकास कर पाती हैं। बल्कि परेशान होकर आत्म हत्या की ओर उन्मुख होने के लिए विवश हो जाती हैं। कतिपय जन प्रेमी मानव परिवार तो उनका घात करने में भी संकोच नहीं करते।

दहेज प्रथा निषेध अधिनियम, 1961 नारी को इस नारकीय जीवन से मुक्त करने के लिए अपेक्षित वातावरण तैयार नहीं कर सका। सरकार दहेज का शीघ्र अन्तम करने के लिए कठोर कानून बनाने पर सक्रियता से विचार अवश्य कर रही है पर यह कहीं तक सफल हो सकेगी, कहना कठिन है। हर कानून को तोड़ने के वैधानिक रास्ते निकाल लिए जाते हैं। अतः अब इसके विरोध में नारी द्वारा ही आन्दोलन का सुव्यपात किया जाना चाहिए।

हम यह मानते हैं कि नारी की कुछ सामाजिक समस्याएँ ऐसी हैं जिनका समाधान पुरुष वर्ग के स्नेहिल सहयोग बिना सम्भव नहीं है। उसका सहयोग ले पाना कठिन भी नहीं है। सबसे उसके कुटिकोण में परिवर्तन आने की सम्भावनाएँ

साहस का प्रदर्शन हमें विश्वीकरण करना होगा। सामाजिक क्षेत्रों की जांच करने का संकल्प लेकर वही हम का पूर्णतः बहिष्कार करना नारी के ही हाथ में अधिक है। वह आत्मशक्ति और प्रतिभा तथा साहस के बल अपने जीवन की हर समस्या को सुलझाने में सक्षम है। जैन वर्णन उसकी इस प्रखर शक्ति की पूर्ण अभिव्यक्ति को स्वीकार करता भी है। बस, समाज में व्याप्त बाह्य शक्तों की संतरोप से जीवने का बीड़ा उठा लिया जाये तो समस्या सुलझाने की ओर बढ़ सकती है। हमारी निर्भीक प्रवृत्ति तथा वयार्थोन्मुख आदर्शवादी हस्ति की ओर हमारा युवा वर्ग भी यदि निष्कलता पूर्वक आकर्षित होगा तो समस्याओं का समाधान हम सब एक जुट होकर खोज निकालेंगे।

X

X

X

नारी वर्ग में नयी चेतना लाने के लिए पंचकल्याणक प्रतिष्ठा जैसे महोत्सव प्रभृत स्वरूप हैं। जैन वर्ग नारी को समान अधिकार दिये हुए है चाहे वह आध्यात्मिक क्षेत्र हो या राजनीतिक, सामाजिक हो या आर्थिक। सभी क्षेत्र नारी के चरम विकास के लिए खुले हुए हैं। नारी के स्नेहिल सहयोग के बिना ये क्षेत्र मरुस्थल बन जाते हैं, प्रेम प्रदीप बुझ जाता है और संघर्ष तथा द्वेष की आग जलक उठनी है।

पिछले कुछ वर्षों से इन उत्सवों के संदर्भ में अनेक प्रश्नचिन्ह कड़े हो रहे हैं और उनके आयोजनों की प्रसामयिक बताया जा रहा है। वैसे बात किसी सीमा तक सही है भी। समाज का एक ऐसा भी वर्ग है जो आर्थिक और शैक्षणिक दृष्टि से बहुत पिछड़ा हुआ है। उसके भ्रम्युदय की ओर ध्यान दिये बिना यदि हम अपना वैभव प्रदर्शन और ब्रह्म का प्रपञ्च करते हैं तो ऐसे आयोजनों पर प्रश्नचिन्ह कड़े होंगे ही। आश्चर्य तो यह है कि विरोध जितना अधिक हुआ, ऐसे आयोजनों की संख्या उतनी ही बढ़नी गई। इसीलिए मनोवैज्ञानिक दृष्टि से इन आयोजनों का पुनर्मूल्यांकन होना आवश्यक है।

अधिकांश आयोजनों की पृष्ठभूमि में सूखी यशोलिप्ता काम करनी है। व्यक्ति की यशोलिप्ता पूरी करने के व्यावहारिक और उपयोगी मार्ग और भी खोजे जा सकते हैं। ये मार्ग ऐसे हैं जिनके माध्यम से सामुदायिक चेतना जाग्रत हो सके। बाह्य प्रदर्शन से बचकर भाव का बहुत भाव सामाजिक विकास में लगाया जाना चाहिए। पिछड़े परिवारों को उद्योग और व्यापार के लिए आर्थिक सहायता दी जाये तथा उनके बच्चों की शिक्षा के क्षेत्र में बढ़ाने के लिए हर सम्भव आर्थिक सहायता पहुंचाई जाये।

X

X

X

आज का संसार इतना अधिक संकीर्ण होता जा रहा है कि एक वर्ष की अवधि में एक वर्ग की बनकर वहीं रह जाते हैं जो कि वे शुरू में बनने के लिए थे। प्रचलित

कर देती हैं। कारी-बर्त की जिसकी कमरबान्दी है वे एक दूसरे से जुड़ी हुई हैं। इसी प्रकार प्रभावित भी हैं। अतः समस्याओं के भूल रूप को समझना आवश्यक है।

आज का समाज विज्ञान की ओर घीड़ लगा रहा है और विज्ञान के अर्थ में इसका मूलता बल बढ़ा रहा है कि उसे यह भी बता सही रहे जाय कि नैतिकता किम्वद्विद्या का नाम है ? व्याख्यात्मकता का उसके साथ क्या सम्बन्ध है ? मायबया क्या है ? समाजवाद की सही दिशा क्या है ?

इतिहास में ऐसे अनगिनत उदाहरण मिलते हैं जहाँ धर्म के कारण संघर्ष हुए हैं और राष्ट्र के राष्ट्र तृप्त-वहल हो गये हैं। उसके बीमत्स रूप को देखकर ही अत्यन्त विद्वानों ने धर्म को अफीम कह दिया। परन्तु प्रश्न यह है कि धर्म क्या वस्तुतः अफीम है। अफीम रहा होगा किन्हीं परिस्थितियों में। परन्तु क्या उन परिस्थितियों को सार्वजनीन माना जाये ? क्या यह कहा जा सकता है कि वे सारी परिस्थितियाँ आज भी वैसी की वैसी ही हैं ? इसे हम निश्चय ही स्वीकार नहीं कर सकेंगे। उस समय की परिस्थितियाँ अलग थीं और आज की परिस्थितियाँ अलग हैं। धर्म परिस्थितिजन्य होता है।

जैन दर्शन में "वस्तु सहाबो धम्मो" कहकर धर्म की परिभाषा की है। इस परिभाषा से यह अभिव्यक्त होता है कि वस्तु मूलतः अप्रभावित रहती है। वह स्वयं में परिपूर्ण है। तत्त्वतः उसमें तीन गुण रहते हैं—उत्पाद, व्यय और प्रीव्य। इससे यह भी स्पष्ट होता है कि वस्तु प्रभावित और परिवर्तित भी होती रहती है पर उसका स्वभाव नष्ट नहीं होता। धर्म का एक अन्य स्वरूप है—कर्तव्य। व्यक्ति, समय, वेद काल आदि की दृष्टि से कर्तव्य पृथक्-पृथक् हो जाते हैं।

धर्म की ओर जो जितनी व्याख्याएँ हुई हैं वे सभी इन दोनों व्याख्याओं के आस-पास मड़राती रहती हैं। प्रथम व्याख्या में हम संसार को जलिक मानकर चलते हैं। इसलिए उसमें अनासक्ति का भाव निहित रहता है। दूसरा स्वरूप कर्तव्य का बोध कराता है। प्रथम उपदेक्षात्मक है और द्वितीय व्यावहारिक। इन दोनों स्वरूपों को समन्वित रूप में देखना आवश्यक है।

आमन्त्र मिश्रित कर्तव्य बोध हमारे समाज के हर वर्ग से भिरला बसा का रहा है। आज हम स्वार्थ की ओर अधिक झुक रहे हैं, परस्पर की ओर कम। यद्यपि स्वार्थ और परस्पर का संघर्ष सदैव होता रहा है पर आज के सचका बीमत्स

हमें हमारे सपने का रहा है वह पूर्व युगों से कहीं अधिक अधिकतर है। उसके इस अधिकतर रूप को दूर करना हमारा कर्तव्य है।

अगर हमें कोतावरण को सफ़र और उत्सव बनाने में महिलाओं का योगदान अधिक हुआ करता है। बच्चों के साथ खुशबू की प्रतीक्षा के अधिक समय गुस्तिल-कर रहा करती है। इसलिए संस्कारों की भूमिका जितनी सुन्दर सारी बना सकती है उतनी मुख नहीं। आज के बालक कल के समृद्ध नागरिक हैं। इसलिए उन्हें सही नागरिक बनाने का समूचा उत्तरदायित्व सारी वर्ग का है।

आज के युवा वर्ग में कर्तव्य बोध की जागना कम होती चली जा रही है जो एक विन्ता का विषय है। इसका भी उत्तरदायित्व हमारा ही है। हम उसे प्रादर्शनिक वातावरण नहीं दे सके जिसमें वह सुसंस्कारित हो सके। वातावरण वस्तुतः दिया नहीं जाता, बन जाता है। वहां कृत्रिमता या बनावटीपन नहीं होता, स्वाभाविकता होती है। जीवन कृत्रिमता से प्रोतप्रोत रहेगा तो सारा वातावरण संदिग्ध, अविश्वस्त और छल कपटमय बना रहेगा।

हम स्वयं अभी तक चेतने नहीं और न चेतना चाहते हैं। हम स्वयं न जीते हैं और न जीना चाहते हैं। जीते तो सभी हैं। छोटे-छोटे प्राणी भी अपना जीवन यापन कर लेते हैं। परन्तु जीने के ढंग में अन्तर है। हमने जीने के ढंग को या तो समझ नहीं पाया या कदाचित् समझ पाया हो तो उस पर झगल नहीं कर पाया। हम बहुत सो चुके हैं, युगों-युगों से सोते चले आ रहे हैं। ऐसा लगता है, कुम्भकरण की निद्रा का असर अभी भी है। दुनियां इतनी घागे बढ़ रही है पर हम आज भी अपनी अन्ध परम्पराओं में गुंथे हुए हैं। परम्पराओं के निर्माण में परिस्थितियाँ कारण बनती हैं। परिस्थितियाँ बदल जाती हैं पर परम्पराओं बचसती नहीं बल्कि विकृत होती जाती हैं यदि उनके साथ विवेक न रहे।

इन परम्पराओं में विवाह विवाह न करने की परम्परा पर विशेष मन्त्रण किया जाना आवश्यक है। वह महिला जो संसार का कुछ भी नहीं देख सकी और जिसे प्राणी के छोड़े समय बाद ही जीवन सारी के विभोग को प्रसन्न कुशलान्त सहना पड़ा, अपना सारा जीवन निरापराध रूप से कैसे व्यतीत कर सकती है? कुंठओं के बोझिल-उलका सारा जीवन दुस्तह हो जाता है। परिवार को सारे प्रसन्न उसे प्रोत्साहन की निगाहों से देखते हैं। वह भी बीच-बीच अन्ध अपना समय व्यर्थ करती है। सदैव की विकल्प अन्ध उसके भारों और झुंझती रहती है। कलकल बहस विवक्ति हो जाने पर वह आश्चर्य के लिए भी विवक्त हो जाती है। इस परिस्थिति में

सम्पूर्ण व्यवस्था पर पुनर्विचार आवश्यक है। यदि यह विवाहित हो जल्दी है तो इन सारी विषयों से वह मुक्त हो जाती है। फिर वह आकृतिक विषयवस्तु बच नारी को ही क्यों, नर को क्यों नहीं? मात्र इसीलिए की नारी सबका है, परतन्त्रता में सबका सारा जीवन व्यतीत होता है? पर वह सामाजिकता की दृष्टि से भी ठीक नहीं है। यदि परिस्थितियाँ अनुकूल हों और वह महिला सहमत हो तो उसका पुनर्विवाह समाज को मान्य होना चाहिए। हाँ, यदि ऐसी कोई महिला आर्थिक किंवा आध्यात्मिकता के क्षेत्र में अपना कर्म भाने बढ़ाना चाहे तो फिर पुनर्विवाह का अर्थ ही नहीं उठता। जो भी हो, इस विकट समस्या पर सहानुभूति पूर्वक विचार किया जाना चाहिए और ऐसी महिलाओं को जीवनदान दिया जाना चाहिए जो वय से विचलित होने के कंमार पर लड़ी हुई हों।

×

×

×

ग्राम शिक्षा के क्षेत्र में नारी वर्ग अहर्निश भाने बढ़ता चला जा रहा है। उसके हर क्षेत्र में उसने अपनी साख बना ली है। प्रायः हर परीक्षा में प्रथम भाने वालों में महिलाओं की संख्या अधिक रहती है। इसका स्पष्ट अर्थ यह है कि नारी में प्रतिभा की कमी नहीं है। कमी है उसे समुचित क्षेत्र तथा सुविधाएँ मिलने की। ग्राम भी बहुत परिवार ऐसे हैं जो अपनी कन्याओं को शिक्षित नहीं कर पाते या शिक्षित करना नहीं चाहते। आर्थिक समस्या आड़े आती है या मानसिक संकीर्णता का जोर अधिक रहता है। पारिवारिक संघर्ष का भी वह एक कारण बन जाता है। अतः समाज के अस्त्युदय की दृष्टि से महिला वर्ग को सुशिक्षित करना आवश्यक है।

वर्तमान में एक और सबसे बड़ी समस्या है धर्म को व्यावहारिक बनाने की प्रयत्ना व्यावहारिक क्षेत्र में धर्म को समाहित करने। धर्म के तीन पक्ष होते हैं—आध्यात्मिक, दार्शनिक और व्यावहारिक। आध्यात्मिक धर्म आत्मिक अनुभव प्रधान होता है। दर्शन प्रधान धर्म चिन्तन के क्षेत्र में आता है और व्यावहारिक धर्म व्यवहार के क्षेत्र में माना जा सकता है। यह व्यवहार ही धर्म बन जाता है। प्रश्न यह है कि यह धर्म कैसा है? जैन धर्म मूलतः भाव के साथ जुड़ा व्यवहार प्रधान धर्म है। उसका व्यवहार व्यावहारिक है। व्यावहारिक नहीं। उसे जीवन में सरलता पूर्वक उतारा जा सकता है। मानवता के कोने-कोने को आँककर जैन धर्म ने अपने मूलधार को निर्मित किया है। परन्तु आज हम उसके मूल रूप को भूलकर भाव बाह्य क्रियाओं पर ध्यान देने लगे हैं। यह कैसे ही होना जैसे हम ध्यान में से धारम निकाल ने पर उबरी हुई धान की फुफ्फुली को ही पकड़ने लौकते रहें। ये बाह्य क्रियाकाण्ड उस धान की फुफ्फुली के सबाव हैं जो निःशुल्क है। रात्रि ओजस व अजस्य ओजस छोड़ना तो ठीक है ही, पर साथ ही अहिंसा, अर्थ आदि पंचांगुष्ठों का परिपालन भी होना चाहिए। जब तक हम रागादि विकारों को छोड़ने का प्रयत्न नहीं करते

तब तक परिस्थानों में सरलता या ही नहीं सकती। जैन धर्म का यही ब्रह्म सार है कि हम हम विचारी प्राणियों को छोड़ें और सरलता की ओर बढ़ें। विश्व-निर्वाण में यह सरलता नहीं होती यह परिचार प्रायः विश्व-निर्वाण ही मानते हैं।

बच्चे भी हमारे जैसे क्रियाकाण्ड प्रधान बर्ग को देख-सुनकर तबतब करने लगते हैं। प्रायः जितने मान क्रियाकाण्डी होते हैं उनमें स्वभावतः क्रियाकाण्ड प्रधान की मात्रा अधिक होती है। सोमदेव सूरि ने ऐसे क्रियाकाण्ड प्रधान बर्ग की एक गणना का उल्लेख किया है जहाँ क्रियाकाण्डी एक कुत्ते को केवल इसलिए मार डालते हैं कि उसने उनके पूजन द्रव्य को छूटा कर दिया था। वेरे कहने का यह अर्थ नहीं है कि धर्म में क्रिया नाम का कोई स्थान न हो। क्रिया के बिना कोई रहना कहां? मैं तो मान इतना ही कहना चाहती हूँ कि क्रिया के साथ-साथ एक अतिशय-शुद्धि नहीं, सम्बन्धान की बारा उसके साथ जुड़ी नहीं, तब तक वह धर्म तो नहीं, और कुछ भले ही हो। बालकों के समक्ष हमें धर्म का ऐसा रूप प्रकट करना चाहिए जो सीधा, सरल, नैतिक और व्यावहारिक हो और हमारे धर्म के विपरीत न हो।

यह निर्विवाद तथ्य है कि हमारा जैनधर्म पूर्ण वैज्ञानिक है। व्यक्ति-व्यक्ति को शान्ति देने के लिए इसमें अनेक सुन्दर मार्ग स्पष्ट किये गये हैं। परन्तु कदाचित् यह है कि इसे हम न धृष्टी तरह समझ सके हैं और न समझ सके हैं। ऐसी स्थिति में यदि युवा वर्ग क्रियाकाण्ड को देखकर, उसी की धर्म का ब्रह्म रूप समझकर धर्म से दूर भागने लगे और फिर हम उन्हें पचभ्रष्ट कहने लगे तो यह बसती बस्तुतः उनकी नहीं, हमारी है। हम उनको धर्म का सही रूप बता नहीं सके और न उनकी शक्ति का सही उपयोग कर पाये। उनके प्रश्नों का समाधान कठोर बच्चों भववा ढण्डों से नहीं, बल्कि सही दिशादान से होना चाहिए। इसमें हमारे परिस्थानों की सरलता विशेष उपयोगी हो सकती है।

विधि विधान की वृष्टभूमि में साधारण तौर पर व्यक्ति के मन में कोई न कोई आशा लगी रहती है। व्यक्ति सांसारिक आशा से विश्व-विश्व अक्षर के द्वारा व्यक्ति धार्मिक आचरण भी करता है। कभी-कभी उसके आचरण की प्रक्रिया से ऐसा भी लगने लगता है कि वस्तुतः उसका आचरण किसी धर्म से सम्बन्ध नहीं, बल्कि लौकिकता की समिद्धि से जुड़ा हुआ है। धर्म तो वस्तुतः धार्मिक विचारों को शान्त करने का एक ऐसा मार्ग है जिसके पीछे परम शान्ति की सुलभ, सहजगी रहती है। उस महक से वह व्यक्ति स्वयं तो सुवासित होता ही है, साथ ही आस-पास के वास्तविकता की सुलभ और सुखद बना देता है।

आरतीय संस्कृति में धार्मिक विधि-विधानों की एक लम्बी परम्परा है। इस परम्परा में बहुत परम्परा का सम्बन्ध ऐसे विधि-विधानों से है जिन्हें हम पूर्णतः

आर्थिक नहीं कर पाते। जैन धर्म सिद्धि परम्परा से सम्बन्ध है। और निश्चित मर-परा से सम्बन्ध होने के कारण उसके विधि-विधान भी कुछ धार्मिक होना चाहिए। धर्म अकृत्रिमता अथवा स्वाभाविकता का दूसरा नाम है यदि हमारा लक्ष्य परमसुख और निर्विघ्न की प्राप्ति की ओर है तो उसके साधन स्वल्प विधि-विधान भी परम धार्मिक होना चाहिए।

जैन धर्मिक धारणा के ही विमुक्त स्वल्प की परमात्मा मानता है। इस पर-प्रत्यक्षपद की प्रकृति के लिए उसे किसी साधन की आवश्यकता नहीं होती। वह आत्मनिष्ठान्तर से कुछ घर पदार्थों से मोह छोड़ते हुए कमजोर प्राये बड़ बचपन है और अहंकार-विषय प्रवृत्ति प्राप्त कर सकता है। इस प्रवृत्ति की प्राप्ति के लिए धार्मिक विधि-विधान एक सोपान किंवा साधन के रूप में स्वीकारे गये हैं। चाहे वह मुक्ति-पूजा ही अथवा विधान, चाहे वह उपवास हो अथवा कीर्तन, ये सभी वस्तुतः बाह्य साधन हैं।

जैन संस्कृति के विकासात्मक इतिहास को देखने से यह पता चलता है कि जैन धर्म मूल रूप से इनकी विधि-विधानों का पक्षपाती नहीं है। उत्तरकाल में विविध धर्म-मिश्र परम्पराएं आयीं और उनके माध्यम से शासन देवी-देवताओं की भक्ति, उपासना, पूजा पाठ आदि साधनों का प्रारम्भ हो गया। इन सभी पर वैदिक संस्कृति का सर्वाधिक प्रभाव पड़ा।

अब प्रश्न उठता है कि वर्तमान संदर्भ में इनकी आवश्यकता क्या है? आज की छोट-छोट संस्कृति वह मांग करती है कि उसे कम समय और शक्ति में अधिक से अधिक फल मिले। साधना का क्षेत्र तो निश्चित ही बड़ा जम्हा, चौड़ा और गम्भीर है। उसमें एकाग्र प्रवेश करना भी सरल नहीं है। इसलिए युवा पीढ़ी को आकर्षित करने के लिए धार्मिक विधि-विधान निश्चित ही उपयोगी साधन हैं। ये साधन ऐसे हैं जिनमें व्यक्ति अपने आपकी कुछ समय के लिए रमा लेता है और धर्म की सीढ़ियों पर चढ़ने की पृष्ठभूमि तैयार कर लेता है। यदि कोई निश्चयनय मान की बात करके व्यवहारगत की उपेक्षा कर दे तब तो वह मान आत्मा की ही बात करता रहेगा और मंजिल तक पहुंचने के लिए आवश्यक ही उसे कभी सौभाग्य मिल सकेगा। दुनिया में कोई भी धर्म ऐसा नहीं हुआ जो धार्मिक विधि-विधानों की उपेक्षा कर सका हो। सुयोग्यता की विधायी और प्रवृत्तियां हैं धर्म-पूजा आदि, ये सभी धार्मिक विधि-विधानों के अन्तर्गत आ जाती हैं। ऐसी स्थिति में धार्मिक विधि विधान कैसे मुक्त हो सकते हैं?

आज की युवा पीढ़ी वर्तमान राजनीतिक और सामाजिक संघर्षों को देखकर

निष्पत्ति हो गई है। वर्ण नीति के बीच, राजनीति काटाकट की चरम सीमा तक पहुंच गई है। उन्नीसवीं शताब्दी के अन्त तक यह सीटी सतकने से ब्रिज बोन की होती है। उसे इस नीति की सलाह है जो उसके मानिक प्रयोगों का सारांश है। बार्बिक विधि-विधान करने वाला हमारा सामु प्रीर पंडित वर्ण आधुनिक युद्ध के उसकी वास्तविकता को मले उतार सके तो निश्चित ही एक नया मार्ग खुलेगा। बाब की धुप बीड़ी-द्व विधि-विधानों को बाह्य क्रियाकाण्ड कहकर कहते तो उनके विमुख हो जाती है और फिर वर्ण की सीमा को ही खींच देती है।

वस्तुतः बाह्य क्रियाकाण्ड सांस्कृतिक तत्वों को समेटे रहते हैं। यह धारणा है कि ये क्रियाकाण्ड कभी-कभी वर्ण के मूल रूप के कटकर कुछ दूसरे ही मार्ग का रास्ता ग्रहण कर लेते हैं जिसे हम वर्ण के वास्तविक स्वरूप से सम्बद्ध नहीं कर पाते। परन्तु यह तत्त्व तो हर वर्ण के विकास के इतिहास के साथ जुड़ा हुआ रहता है। इसका तात्पर्य यह नहीं कि इस प्रकार के तत्त्व व्यर्थ होते हैं। उल्टाहल तोर पर प्रतिष्ठा, पञ्चमृताभिरुक्, शासन देवी-देवताओं की पूजा (?) बाहि जैसे तत्त्व बाब की नयी पीढ़ी को वर्ण की प्रीर प्राकृषित कर सकते हैं और किया, भी है। किन्तु वर्ण की प्रीर विशेष लगाव नहीं है, वे भी इन सामानों के माध्यम से सामाजिकता की प्रीर प्रपता कदम बढ़ाते हैं और सांस्कृति की विरासन को मजबूत करते हुए बाह्य क्षेत्र में प्रवेश करते हैं। दूसरे शब्दों में इस यह कह सकते हैं कि विधि-विधान, वर्ण के पुनीत मन्दिर के मन्दर तक पहुंचने के लिए एक सुन्दर द्वार है जिसके बिना वर्ण तक पहुंचना कठिन होता है पर इसमें अंधविश्वास, विवेक और नमकचूर पर प्रसन रखना आवश्यक है।

इन सबके बावजूब यह अवश्य ध्यान रखा जाना चाहिए कि ये विधि-विधान साधन हैं, साध्य नहीं। ग्रहिणा, अपरिग्रह और समता के दुर्ग स्तम्भों पर लौकिकता का प्राज्ञाव विग्रहयनय और व्यवहारतय की समन्वयग्रहिणा, पर ही जन, समाज को खेवकर सिद्ध होगा। बैसे ये विकास के ही परिणाम हैं।

×

×

×

प्राजकल समाज में एक प्रीर विवाह चल पड़ा है अस्तमैतीय विवाह हीनों बाहिए वा नहीं। मैं समझती हूँ, ऐसे सम्बन्ध होने में कोई बुराई नहीं है। प्रीति के मूर्खान्त का आधार समय समेल हुआ करता है। प्राचीनकाल में विविध जन सम्प्रदाय, साम्प्रदायिक कठिनों से अधिक बरके गहीं थे। इसलिये उनकी अस्वस्थता के ही अन्तर्गत प्राचीन सम्यों में मिलके हैं। उन्हें यहकर हम समझ रहे हैं। मंगलपुत्राण और कुबलवकाश बावि प्रयोगों में लार्बगार्हों के लक्षिक सिद्धे हैं जिनमें प्रीति-क्षेत्र सम्प्रदायों के व्यापारी एक प्रवेष्ट से दूसरे प्रवेष्टों में व्यापार प्रतीक प्रवेष्ट, वे प्रीर व्यापार के साथ प्राथमिकिक व्यवस्था ही, प्रकृषित किया करते

के। उसमें न कोई सम्प्रदाय रोक रहा था और न कोई जाति की सीमा। बुद्धसत्त्व का स्वैताम्बर व्यापारी विधिका के दिगम्बर परिवार से अपनी बुद्धी का सम्बन्ध करवा और सदा का दिगम्बर जातिक जगपुर के स्वैताम्बर आचक से अपने बुद्ध का सम्बन्ध जोड़ता था।

इस सम्बन्धों से साम्प्रदायिक एकता बनी रहती थी। पारस्परिक विवाद बान्धियों, मूर्तियों प्रथवा उपाधियों के सम्बन्ध में अधिक कटुता नहीं रहा करती था। क्योंकि हर सम्प्रदाय परस्पर में किसी न किसी रूप में सम्बद्ध रहता था। विवाद साम्प्रदायिकताजन्म होते हैं और विवाहों से इस प्रकार की साम्प्रदायिकता टूटती है, विवादों की जड़ स्वतः कट-ही जाती है और सम्बन्ध में मधुरता आती है जो सामाजिक विकास के लिए आवश्यक है।

सामाजिक प्रगति के लिए एक और अन्य आवश्यक साधन है—आर्थिक प्रगति जिसकी सम्भावना इस प्रकार के विवाह-सम्बन्धों से और अधिक बढ़ जाती है। सम्प्रदाय प्रवेश्यता भी होते हैं और हर प्रवेश के अपने-अपने स्वतन्त्र साधन होते हैं जिनपर उसका व्यापार निर्भर करता है। यह व्यापार विवाह सम्बन्ध के माध्यम से पारस्परिक आदान-प्रदान बढ़ाता है, आर्थिक क्षेत्र का विकास होता है और अमीरी-गरीबी के बीच की खाई को भरने के नये साधन सामने आ जाते हैं।

विवाहों की साम्प्रदायिक परिधि के टूट जाने से शिक्षा जगत को भी लाभ होना जिससे विभिन्न साम्प्रदायिक साहित्य का अध्ययन-अध्यापन बढ़ेगा। एक दूसरे के विचारधाराओं में निःसंकोच प्रवेश होने से मानसिक सुरिधियां सुलभ होती, भ्रमगाव दूर होते, कविताएँ न लेखकों को चिन्तन की नई सामग्री मिलेगी।

आध्यात्मिक प्रगति के क्षेत्र में भी इस प्रकार के विवाह सम्बन्ध उपयोगी होते हैं। हर जैन सम्प्रदाय की आध्यात्मिक प्रक्रिया कुछ न कुछ भिन्न रहा करती है। विवाह सम्बन्ध उनमें पारस्परिक समझ और सामंजस्य स्थापित करेंगे जिससे एकता का क्षेत्र विकसित होगा और व्यक्ति तथा समाज की प्रगति रात दिन बढ़ेगी।

प्रत्येक सम्प्रदाय के साथ उसकी संस्कृति जुड़ी रहा करती है। जब विभिन्न जैन सम्प्रदायों में विवाह सम्बन्ध आरम्भ हो जायेंगे तो स्वभावतः संस्कृतियों में आदान-प्रदान होगा और एक सम्प्रदाय दूसरे सम्प्रदाय के उपयोगी तत्त्वों को ग्रहण कर लेगा। लोकनृत्य, लोकगीत, लोकसाहित्य, लोककथाएँ जैसी विचार परिपुष्ट होती, संस्कृति की विकासगतता कम होगी, और अनेक कुसङ्गियों का अन्त होगा।

वहो वह प्रश्न उठाया जा सकता है कि हर जैन सम्प्रदाय की संस्कृति किस

संस्कृति है इसलिए हमें बीच विवाह संस्कारों को एकता के अन्तर्गत ही ले सकते हैं। पर यह बहुत बिलम्ब होना होगा। एकता में समानता और समानता में एकता विवाह के माध्यम से ही सम्भावित हो सकती है जो विकास का प्रथम चरण है। कोषीवाल तथा आचार्य विषयक अनुशासन भी स्वतः समाप्त होते नहीं हैं। पारिवर्तिक सम्बन्धों में उन्माद रहेंगे यह सोचना भी गलत होगा। तनाव का बहुत कोई अवकाश नहीं है। यहाँ तो वस्तुतः कष्ट का आचरण होगा। आज फिरपुर, केदारिकाजी, सिद्धाजी जैसे विचारों का कर्कश हमारे माथे पर सजा हुआ है। ऐसे विचारों को जमन करने में अन्तर्जातीय विवाह उपयोगी सिद्ध हो सकते हैं। सांस्कृतिक समीकरण में बड़ा समय अवश्य लग सकता है पर उससे स्वामी शक्ति की आत्मा प्रसन्न हो जा सकती है।

अतः मेरी दृष्टि में तो समाज की सर्वांगीण प्रगति के लिए जैन संस्थाओं के बीच विवाह संस्कार होना आवश्यक है। सांस्कृतिक एकता, वैसायिक, आर्थिक तथा आध्यात्मिक प्रगति के लिए विवाह जैसे तत्त्व की उपयोगिता अब नहीं की जा सकती है। समाज सेवकों और श्रमिकों को वर्तमान परिदृश्य में इस विषय पर विवेकात्मक रूप में चिन्तन करना चाहिए।

×

×

×

महिला वर्ग समाज का एक अग्रिम वर्ग है। जो वस्तु अविच्छिन्न होती है उसके विकास के लिए समाज का हर वर्ग सामने आ जाता है। बड़ी कसरत है कि आज समाज का हर वर्ग महिला समाज के सम्मुखान के लिए खड़े है। एक क्षण में हमें यह बात प्रसन्नी तरह समझ में आ जानी चाहिए कि जब तक हम स्वयं अपने मन में विकास की बात नहीं सोचेंगे तब तक कोई कितनी भी शक्ति है हम अपने नहीं बढ़ सकते। स्वयं की उत्सुकता, ललकता, परिश्रम, प्रतिभा, त्याग आदि जैसे गुण हर प्रकार के विकास के मूल कारण कहे जा सकते हैं। समाज के निर्माण में हमारा त्याग, हमारा बलिदान, हमारा परिश्रम हमारी स्वयं की आवश्यकता है और प्रतिभा इन सभी को जोड़ने का एक सूत्र है। त्याग, परिश्रम और प्रतिभा का संयोजन समाज के स्वस्थ स्वरूप की संकल्पना के लिए मूल स्तम्भ है बिनापर हमें अपने जीवन को अक्षय्य कराना है।

सारी वर्ग की कुछ अपनी सीमाएं होती हैं जिनकी उपयोगिता नहीं की जा सकती है। पर सीमा के साथ एक असीमता भी जुड़ी रहती है और वह असीमता आधुनिक शक्ति है जो पार, पारस्परिक प्रेम और सह-अस्तित्व का बाहु विचार है। इस दृष्टि से समाज के निर्माण में हमारा अस्तित्वपूर्ण योगदान है। यदि

समर्पण अपनी शक्ति को नहीं पहचाना तो न तो हम स्वयं बड़ संकष्टों में और न ही हमारे जीवन की उन्नति की संभलता बनी रह सकती है। इसलिए सबसे प्रथम कर्तव्य यह है कि हम स्वयं की शक्ति को पहचानें। इस ज्ञान के साथ हमारी ईमानदारी, हमारी मर्यादा और हमारी प्रामाणिकता रहे तो जीवन कहीं और अधिक सुगम बन सकता है। प्राप्तिमात्र का कल्याण करने वाला यह जैन धर्म व्यक्तिनिष्ठ हीकर संभलिनिष्ठता की बात करता है। इस दृष्टि से बालकों के व्यक्तिगत विकास के लिए तथा समाज के इतर वर्गों के समुदाय के लिए हमें अपनी जिम्मेदारी सँभालनी होगी। पुष्प वर्ग का सहयोग लेकर यह कार्य अधिक सफलता पूर्वक ही सकता है। इसके लिए यह भी आवश्यक है कि हमारा भाषा-विचार कुछ धार्मिक और नीतिपरक हो।

×

×

×

नारी और पुष्प जीवन-रथ के दो पहिये माने गये हैं जिनके परस्पर साहचर्य और सहकार के बिना यह संसार-रथ पर शान्तिपूर्वक नहीं चल सकता। इतिहास में ऐसे अनेक उदाहरण हैं जहाँ ये दोनों वर्ग परस्पर मिलकर धर्मसाधना करते रहे, समाज सेवा में जुटे रहे और अपनी आत्मिक प्रगति करते रहे। पर यह बात भी किसी से छिपी नहीं है कि प्राचीनकाल में नारी का जीवन बड़ा कुठित रहा है। साधारण तौर पर पुष्प ने नारी वर्ग को मात्र भोग्य माना और उसकी जन्मजात प्रतिभा को उन्मेषित करने के लिए कोई भी साधन प्रस्तुत नहीं किये। यह एक ऐसा तथ्य है जिसे चाहते हुए भी कोई अस्वीकार नहीं कर सकता। नारी समाज ने जिन बिकट परिस्थितियों में अपने जीवन को व्यतीत किया, वह विचारणीय है। उनका ज्ञान बाते ही हमारे रोमटे लड़े हो जाते हैं।

इहाँ तक प्रतिभा की बात है वह प्रायः सभी के पास होती है। लवोपमन की क्षमकता, धुस्वार्म का साधन और अनुकुल परिस्थितियों की निमित्त व्यक्ति के चरित्र लगे बनाने में विशेष कारण हुआ करती है। यदि समान रूप से प्रविवर्तित के साधन सभी को कुछ दिये जायें तो कोई कारण नहीं कि व्यक्ति अपना विकास न कर सके। भगवान् महावीर के अनुसार सभी की आत्मा बराबर है चाहे वह स्त्री हो या पुष्प। आत्मा से ही परमात्मा बनने की शक्ति विद्यमान है। यतः कोई भी आत्मिक विकास करके परमात्मा संस्था पा सकता है। उसमें लिंगभेद का प्रश्न ही नहीं। नारी अपनी आत्मिक शक्ति को पहचानकर अपनी उच्चतम विकास कर सकती है। नर की भाँति नारी में भी अमरशक्ति है, इसे सब कोई नकार नहीं सकता। लिंगभेद की अविश्वकता शक्ति एकत्रित करने की आवश्यकता हो सकती है।

नारी में व्यक्तिगत की क्षमता होती हुए भी उसे अपनी व्यक्तिगत की स्वतन्त्रता नहीं दी गई। यह कारण है कि साहित्य, राजनीति, अधिकांश अध्यात्म के क्षेत्र में पुरुष वर्ग के समस्त नारी वर्ग का उतना योगदान दिखाई नहीं देता। दृष्टि के प्रारम्भ से ही पुरुषों के समान नारी वर्ग भी क्या साहित्य का सर्वेज नहीं कर सकता था, घर कपड़ा कैसे? उसे तो माथ पर का सिलौना बना लिया गया था। उसके पास बुद्धि-बलकी और पति को प्रसन्न रखने के प्रतिरिक्त समय ही कहाँ था? साथ ये सारी परिस्थितियाँ और संदर्भ बदलते चले जा रहे हैं और पुरुष वर्ग महिला वर्ग को क्रमशः स्वतन्त्रता देता चला जा रहा है। देता क्यों नहीं? नारी आन्दोलन का उग्र रूप उसके सामने जो था। परिणामस्वरूप जब कभी नारी की अपनी प्रतिभा और शक्ति का प्रदर्शन करने का अवसर मिला, उसने उसका भरपूर उपयोग किया। यही कारण है कि आज हर क्षेत्र में महिलाओं का योगदान दिखाई दे रहा है।

आज के सन्दर्भों में हम जब महावीर की आकर लड़ा करते हैं तो ऐसा संकल्प है कि महावीर बड़े क्रांतिकारी विचारक थे। उन्हें हम मात्र अध्यात्मसाधक नहीं कह सकते। उनके सिद्धान्तों की ओर ध्यान देने से तो हमें ऐसा लगता है कि जितना काम उन्होंने आत्म साधना के क्षेत्र में किया उससे भी कहीं अधिक समाज की संरचना में उनका हर सिद्धान्त आत्मचिन्तन के साथ घागे बढ़ता है और उसकी परिनिष्ठा समाज की प्रगति में पूरी होती है। इसे हम दूसरे शब्दों में कहें तो कह सकते हैं कि महावीर ने व्यक्ति के साथ ही समष्टि पर ध्यान दिया और भावार्थ परिवार के निर्माण में अपने सिद्धान्तों की सही व्याख्या की।

महावीर के मूल सिद्धान्त अहिंसा को सभी जानते हैं। इस एक सिद्धान्त में उनके समूचे सिद्धान्त गभित हैं। परिवार को भावार्थमय बनाने में उनकी विशेष उत्कृष्ट योगिता देखी जा सकती है। परिवार का हर सदस्य यदि संकल्प कर ले कि वह किसी दूसरे के दिल को दुखाने का उपक्रम नहीं करेगा तो संघर्ष होने की बात ही नहीं आयेगी। वस्तु की वयातम्य प्रस्तुत करना, एक दूसरे के अस्तित्व पर छुट्टी-बात न करना, आचरण में विमृष्टि बनाये रखना और आवश्यकता से अधिक पदार्थों का संकलन न करना तथा सभी की दृष्टियों का समीकरण करना ऐसे तथ्य हैं जिन पर भावार्थ परिवार की संरचना टिकी हुई रहती है।

महावीर ने आत्म-संयम की भी बात बड़े विश्वास के साथ कही। उन्हें पूर्ण विश्वास था कि आत्म-संयम ही एक ऐसा साधन है जो व्यक्ति-व्यक्ति के बीच द्वन्द्व स्थापित कर सकता है। नारी यदि आत्मसंयम की बात ग्रहण कर ले तो घर-घर में जितने कर्तव्य बढ़ते हैं, उनका बचन बन्द हो जाय। नारी यदि अपनी और अपनी

में झटार न रहे तो उसका सारा परिवार सिल उठे। फोफ, तुष्पा और ईश्वरी का कान न खाने तो परिवार का हर सदस्य सार्वजन्य के बातावरण में फूला न समावे।

महावीर ने कहा कि बर से बर की शांति नहीं होती, कितनी सुन्दर बात है। भाष प्रायः हम देखते हैं कि बुराईयां हमारी संकीर्णता के कारण होती हैं और वे संकीर्णतामें इतने बरों को जन्म दे देती हैं कि उससे परिवार के सारे सदस्य लल-कटते ही चले जाते हैं, सुलभ नहीं पाते। यदि हम महावीर की बाणी का अनुगमन करें तो बर के स्थान पर प्रेम का बातावरण प्रस्तुत कर सकेंगे जिससे परिवार विघ-टन के कपारों से बच सकेगा।

जहां तक सुसंस्कार जायत करने की बात है, यह उत्तरदायित्व विशेष रूप से महिलाओं का है। छोटे-छोटे बालकों का जीवन-निर्माण उनकी मातामो पर निर्भर करता है। हमारी प्रादुर्गमिष्ठा बालकों के सुकोमल जीवन को सही मार्ग की ओर प्रेरित कर सकती है। चारित्रिक विकास की दृष्टि से बालकों के समग्र भावार्थ महा पुत्रों की जीवनी कहानी के रूप में बतलाकर उन्हें सुष पर भ्रमसर कर सकते हैं।

जीवन का स्वरूप मर्यादाओं का पालन करना है। जिस जीवन में मर्यादा नहीं वह जीवन की परिभाषा से मिलप स्थिति कही जा सकती है। नदी की मर्यादा के समान नारी का जीवन भी किसी प्रकार की मर्यादाओं से बंधा रहता है। उसे हर क्षण अपनी मर्यादाओं पर ध्यान देना आवश्यक है। यदि वह उन मर्यादाओं का उल्लंघन करके "साठनं वर्म" बनना चाहे तो परिवार को जलावे बिना उसे शांति नहीं मिल सकती।

हमें परिवार को जलाना नहीं, बनाना है, मिटाना नहीं, उठाना है। इस स्थिति में पल्लवने के लिए नारी वर्ग के हर प्रतिनिधि को अपनी शिक्षा पर विशेष ध्यान देना होगा। उसे शिक्षा के हर क्षेत्र में अपने पूरे पुष्पाव से भागे बढ़ना है। शिक्षा के बिना उसकी कोई गति नहीं। जहां गति नहीं, वहां जीवन नहीं। नारी को अपना जीवन सही रूप से जीना है। प्रसन्नता की बात है कि भाष का नारी वर्ग शिक्षा के क्षेत्र में पुष्प वर्ग से कम भागे नहीं बढ़ा। इसका प्रमाण हमारी हर परी-क्षाओं के परीक्षाफल हैं। वह भौतिक शिक्षा के साथ ही प्राध्यात्मिक शिक्षा की ओर भी काफी बढ़ा हुआ है। परन्तु, नारी की कुछ अपनी समस्याएँ हैं जैसे बह्विज-प्रथा, पदवा प्रथा, विधवा जीवन इत्यादि, जिनका समाधान हुए बिना उसकी प्रगति संभव नहीं दिखती।

इस प्रकार महावीर के नारी की बनेक समस्याओं पर संकीर्णपूर्वक सोचा और प्रकीर्ण परम्परा के बिरोध में उन्हें होकर नारी को स्वतन्त्रता का दान दिया। उनकी ही क्रांतिकारी विचारधारा के परिणामस्वरूप नारी पुरुष के कर्मे से कंधा मिटाकर अध्यात्म क्षेत्र में उतर सकी। इसे हम नारी बुद्धि का आन्दोलन कह सकते हैं। महावीर ने नारी को प्रगति पथ पर जाने के लिए जो कुछ भी किया, वह अविस्मरणीय है और रहेगा। वह तब और सार्थक माना जा सकता है जबकि नारी वर्ग उसके बताये मार्ग पर चलकर आदर्श परिवार की संरचना करे तथा अपनी आत्म-शक्ति को पहिचाने। साथ ही पुरुष वर्ग उसे अनुकूल वातावरण प्रदान करे। रथ के दोनों चक्र जब तक समन्वय की साधना नहीं करते तब तक परिवार में सुख और शांति नहीं हो सकती। प्रतिष्ठा और गजराज महोत्सव जैसी प्रभावनात्मक धार्मिक गतिविधियाँ भी तभी सार्थक मानी जा सकती हैं जबकि हम महावीर भगवान द्वारा निर्दिष्ट मार्ग पर भलीभांति चलकर तृतीय विश्व युद्ध के कगारों पर लड़ी दुनियाँ को अहिंसा का शान्ति सन्देश सुनावें। अन्यथा निर्घनों के समय और पैसे का दुरुपयोग तथा भ्रमभ्रम के अतिरिक्त और कुछ नहीं होगा। नारी वर्ग इस लक्ष्य की प्राप्ति में निम्नित ही असनी महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकती है।

इस प्रकार समतावादी और पुरुषाधिकारी जैन दर्शन नारी चेतना को पुरस्कृत करने का पूर्ण पक्षपाती है। कुछ समस्याएँ ऐसी भी हैं जिन्हें समाधानित करने के लिए नारी को स्वयं ही कसर कसनी होगी। पुरुषवर्ग उसमें निमित्त भले ही बन सकता है। निमित्त-नमित्तक आचार लेकर जैन सिद्धान्त के अनुसार वस्तुतः नारी की आध्यात्मिक और व्यावहारिक समस्याओं का समाधान अन्वेषणीय है।

×

×

×

देश, काल और परिस्थितियों के अनुसार वस्तु और व्यक्ति को परस्पर के मापदण्ड बदलते रहते हैं। एक समय या जब नारी भरोसु काय-काय में दण्ड होने मात्र से 'आदर्श दृष्टिणी' समझी जाती थी लेकिन अब एक आदर्श दृष्टिणी बनने से ही नारी जीवन की इतिथि नहीं होती। उसे कुछ और धामे बढ़कर सोचने की आवश्यकता है।

मान के अतिरिक्तायी युग में मानव जीवन भय, संघर्ष, कुंठा और विरागा से भरा हुआ है। लोगों में जीवन के प्रति कोई आस्था नहीं बिकसित होती। यह सब बदलते हुए संघर्षों का ही परिणाम है। ऐसी स्थिति में मान कनिष्ठता और कुछ-कुछ के प्रति मिः संघर्ष का लक्ष्य परिवार के सदस्यों में दृष्टिबोध हो रहा है। कथनः

घने: घने: परिवार विघटित होते जा रहे हैं। विदेशों में 'पारिवारिक विघटन' की प्रक्रिया तो स्वाभाविक कही जा सकती है परन्तु भारत जैसे सुसंस्कृत और शान्तिप्रिय देश में विघटन के मूल तत्वों को समूल नष्ट करना आवश्यक है।

नारी अनन्त शक्ति की स्रोतस्थिनी है और विविध-रूपा भी। पुत्री, पत्नी एवं माता के समतामयी रूपों में उसका व्यक्तित्व प्रतिभासित होता है। इन सभी रूपों की भूमिका निभाने का तात्पर्य है एक बहुत बड़े उत्तरदायित्व को सम्हालना। साथ-स-व बहुत व्यस्तता भरे जीवन के कारण इन उत्तरदायित्वों को पूर्णतया निभाने में सक्षम नहीं हो पा रही है। इसीलिए परिवारों में विघटनकारी तत्व नजर आने लगे हैं। ऐसा लगता है, अब महिलाएं अधिक आत्म-केन्द्रित होकर अपने कर्तव्य से विमुख होती जा रही हैं। इसे हम नारी शिक्षा या प्रशिक्षा का परिणाम कहें या परिस्थिति जन्म पर्वारणसत विफलताएं, यह प्रश्न विचारणीय है।

इतिहास साक्षी है कि समय-समय पर नारी स्वातन्त्र आन्दोलन भगवान महा-वीर, महारमा बुद्ध, राजा राम मोहन राय, रामकृष्ण परमहंस आदि जैसे क्रान्ति-कारी महापुरुषों और समाज सुधारकों द्वारा होते रहे हैं। उनके प्रगतिशील उपदेशों से प्रेरित होकर नारी बर्ग ने स्वयं में जागृति लाने का प्रयत्न किया। फिर भी उसमें अपेक्षित जागृति नहीं आ सकी। अपेक्षित जागृति लाने के लिए आधुनिक युग में भी अनेक आन्दोलन हुए। स्वतन्त्रता और समानता का अधिकार देने के उद्देश्य से अन्तरराष्ट्रीय महिला वर्ष भी मनाया गया। पर इन सबके बावजूद जो प्रगति-शीलता महिलाओं के व्यक्तित्व में समाधिष्ट होनी चाहिए थी वह नहीं हो पायी। इसका प्रमुख कारण रहा-परिस्थितियों के अनुकूल उसकी शिक्षा-दीक्षा का अभाव।

परम्परागत शिक्षा नीति अपनाने से महिलाओं में अपने वैचारिक दृष्टिकोण में परिवर्तन लाने की योग्यता नहीं आ पाई। हाँ, आधुनिक का सुखीटा उसने अवश्य भीड़ सिखा। बुर्जुआवनक वह शिक्षित होकर यूरोप और अमेरिका जैसे संवन्न देशों की नव-युक्तियों का अनुकरण करने लगी। पर वे सब काम हमारी समाज में हमारी भारतीय संस्कृति के अनुकूल बैठते हैं या नहीं, इस प्रश्न पर तनिक भी विचार नहीं किया।

अब आवश्यकता है अनुकरण को रोक कर परिवारों को समायोजित करने की, शिक्षा-वर्तियों और शिक्षा-वर्तियों की प्रवृत्तियों को रोकने की, तथा कुल, स-य और उत्पीड़न से निमुक्त होने को। शिक्षा इसके ब-ह-ह अपने कदम-प्राये नहीं बढ़ा सकती। आ-व-आ-व अस्पष्ट बोझ-व-व भी-व-व की-व-व जहाँ से पाता। उसे सम-व-

में अपने परिवार को समेट रखने के लिए उसे अपने और सासरी की मदद और सेवा-सहायता और धन और निवास का निश्चय लेना पड़ता है। सामाजिक और आर्थिक परिस्थिति भी बड़ी तेजी से हो रही है। इन परिवर्तनों का प्रभाव महिलाओं के दैनिक जीवन पर पड़े बिना कैसे रह सकता है? अतः इन सभी तत्वों को ध्यान में रखकर समाज के परिवर्तनों की जानकारी के प्रतिरूप, अन्तर्राष्ट्रीय स्तर में होने वाले परिवर्तनों की जानकारी भी आवश्यक है।

महिलाएं अपने सपने स्वभाव, कर्मठ कार्यक्षमता, व्यवस्थित संयोजनशीलता तथा आरंभिक शिक्षासनीयता से समाज और परिवार के विभिन्न घटकों में परस्पर सौहार्द और सौजन्य का वातावरण बना सकती हैं। पुरुष वर्ग स्वयं उस स्थिति में आत्मनिर्भरता से भागवित होकर पारिवारिक उत्तरदायित्व में पूरी सम्मिलित हो जायेगा, घरेलू कार्यों में हाथ बढ़ाकर संसार की सिला-सीका में भरपूर काम देगा तथा महिलाओं को भी भागे बढ़ने, प्रगति करने और अपनी प्रतिभा को व्यक्त करने का पूरा अवसर प्रदान करेगा।

वस्तुतः बालकों में उत्तम संस्कारों के निर्माण करने, परिवार को एकजुट बनाने और संतान को सुशिक्षित करने की जिम्मेदारी महिलाओं की अपनी है। संस्कारों का बचपन-बचपन सामाजिक वातावरण पर निर्भर करता है। किन्तु सर्वाधिक उत्तरदायित्व माता के रूप में नारी पर ही है क्योंकि पुत्र को दिन भर मायोंपावन के निमित्त प्रायः घर से बाहर रहते हैं। बालकों को जीवनोपयोगी शिक्षा देने तथा उनके दैनिक क्रिया-कलापों की देख रेख करने का मुख्य भार भी उनके ही कंधों पर रहता है। इसीलिए उन्हें कष्टिणी कहा गया है। "यद्यपि तु बाल्ये त्वमते तत्र देवताः" बाला कबन महिला के महत्व को स्पष्ट कोटित करता है।

महिलाएं ही परिवार के प्रत्येक सदस्य के बीच पारस्परिक सम्बन्ध का भाव जाग्रत करके दो पीढ़ियों के बीच सम्बन्ध स्थापित कर सकती हैं। वे अपनी सहज दृढ़-दृढ़, सहानुभूति, सहिष्णुता, और सद्भावना जैसे भावपूर्ण गुणों द्वारा नई और पुरानी पीढ़ी के बीच वैचारिक दृष्टिकोश में अंतरों के कारण से बराबर पड़ जाती हैं उसे भाट सकती हैं। परिवार में विवाद प्रायः ससुरा और दाम्पत्य के बीच होती हैं। नई पीढ़ी में अंतर होने के कारण ही होते हैं। ऐसे समय पुरानी पीढ़ी की महिलाओं को जो आज समाज के रूप में हैं, सोचना चाहिए कि वे भी कभी नई पीढ़ी की महिलाओं में सम्मिलित होंगी। अतः समाज के परिवर्तनों और परिवर्तनों के कारणों से समाज के परिवर्तनों की जानकारी वातावरण में बड़ी-बड़ी-बड़ी-बड़ी के परिवर्तनों में परिवर्तन और

प्रादर्शन्य वातावरण का निर्माण कर स्वयं को उसमें आत्मसात कर लेना चाहिए। कुशल और आधुनिक शिक्षित महिलाओं की भी पुरानी पीढ़ी के पारिवारिक व्यवस्थाओं के प्रति सम्मानास्पद भाव रखकर अपने आपको वही वातावरण के अनुकूल बनाने की भी प्रयत्न करना चाहिए। इस प्रकार दोनों पीढ़ियों के द्वारा सम्मानास्पद दृष्टि-कोण अपनाते से महिलाएं परिवार और समाज के विघटन को बचा सकती हैं।

पारिवारिक विघटन में आर्थिक विसंगति भी एक कारण होता है। शिक्षित महिलाएं सुरक्षा जैसी बढ़ती संभावना के इस युग में परिवार के सदस्यों को वैकल्पिक जैसे उत्तम प्रकार के क्षेत्रों में सर्जित करके आर्थिक सहयोग भी दे सकती हैं। पर यह तथ्य भी वहाँ दृष्ट्य है कि कतिपय शिक्षित महिलाएं, विशेषतः नौकरी-पेशा वाली, पारिवारिक विघटन में कारणभूत बन जाती हैं। इस कथ्य की दृष्टान्ति की ओर यदि हम दृष्टिपात करें तो यह पायेंगे कि जो पुरुष या महिलाएं अर्ध-शिक्षित रहती हैं, उनमें ज्ञान की सम्प्रीरता का आभास न होने से अहं-मन्यता छा जाती है। पर जो महिलाएं पूर्णतया शिक्षित रहती हैं और निरन्तर अपने को आगे बढ़ाने में प्रयत्नशील रहती हैं, उनमें प्रायः अभिमान की भावना नहीं रहती। ऐसी ही महिलाएं आर्थिक सहयोग प्रदान कर अपने परिवारों को समायोजित कर सकती हैं।

नई पीढ़ी शैतिक नकारात्मक में गुमराह हो जाती है। उसे अपने प्रादर्शन्य जीवन की प्रस्तुति के माध्यम से बचाया जा सकता है। इसके लिए बदलते मानव मूल्यों के अनुकूल चरम वातावरण को प्रस्तुत करना आवश्यक होगा। यदि परिस्मि-तियों से कूटने की क्षमता, बर्ग और सहनशीलता जैसे सहज-स्वाभाविक गुण उनमें पुनर्निर्मित हो जायें तो परिवार श्लीभाति समक्षेष्टत बने रह सकते हैं। ऐसी नारी जिनसेनाचार्य के शब्दों में उत्तमजीव बन जाती है—

विद्यावान्, पुरुषो लोके सम्मुतिं याति कोविदः ।

नारी च तद्वती भवेत्, स्त्री सृष्टेरग्रिमं परम् ॥

आध्यात्मिकता जीवन का सौम्य है। आर्थिक और सामाजिक कर्तव्य उसके सुगन्धित पुष्प हैं। अधिकार में पिरोयी हुई ऐसी क्षमता उसके गले की जाला है। इसलिये शिक्षा के साथ देखा आर्थिक वातावरण आवश्यक है जिसमें रुचिमत्ता, सत्-कपट, भावावाक की युक्तता न हो। कुछ जीवन और आधुनिक ध्वजन यदि घर में ही बका दिये जायें तो होशियार से भी पारिवारिक व्यवस्थाओं को बचाकर उनके स्वस्थ की रक्षा की जा सकती है, आर्थिक प्रयत्नशील होती ही।

अर्थ के प्रति नही धारणा रखी की जाती है जिससे प्रवेश करते ही व्यक्ति की मानवता कमजोर होने से नहीं बच पाती। इसका सुपरिस्तरित विवेक नारी महिला को शोषण पड़ता है उतना और बुरा को नहीं। जीवन के इस केन्द्र को बड़े साहस, बड़े धीर विवेक से समाप्त करना होगा। कान्ति करनी होगी। हृदय परिवर्तन करना होगा। शिक्षा के प्रचार-प्रसार से इस प्रकार की सुप्रभाष वर्तन कान्ति समाप्त होती चली जायेगी।

“मधरा जीवन हाय सुन्दरी यही कहानी” कह कर राष्ट्र कवि मैथिलीशरण गुप्त ने नारी जीवन की विवशता की ओर इंगित किया और “आँख में है दूध और आँखों में पानी” कह कर मधरा तथा सहिष्णुता जैसे स्वाभाविक गुणों की ओर संकेत किया। इन दो पंक्तियों में कवि ने समूची नारी को प्रस्तुत कर दिया है। परिस्थितियों से घुटने टेक देने का भी कारण कदाचित् उसकी ये ही स्वाभाविक इतिया हैं। पुरुष की अहंमत्ता के साथ उनकी टकराहट होती है और परस्पर द्वन्द्व प्रारम्भ हो जाता है। नारी को ही अन्ततः उत्सर्ग की ओर अपने कवम धावे बढ़ाने पड़ने हैं। कामायनी के प्रमुख पात्र अहंता-मनु का चरित्र विकास कदाचित् इसी तथ्य को प्रस्तुत करता है।

नारी ने सांसाजिक उत्कर्ष में सर्वत्र हाथ बढ़ाया है। राष्ट्रीय चेतना को भी उसने खूब जाग्रत किया है। पन्ना, बाय, पद्मिनी, लक्ष्मीबाई के उत्सर्ग को कीन मुला सकता है? सीता, सुलोचना, अम्बिका, राघुल, कल्याण बाला, विजय कुला, हेमश्री, महतरा, पद्मश्री, मैना सुन्दरी प्रभृति नारियों के उज्ज्वल उदाहरण भी उसके साथ हैं। बार्गी, मैत्री, लोपाभुद्रा, बाहरी, सुन्दरी के आदर्श जीवन उसके मुख सून हैं। निर्मुण भारा की कवित्रियों में दया बाई, सहजो बाई, उमाबाई, गवरी बाई आदि तथा समुल भारा की कवित्रियों में मीरा बाई, लक्ष्मीबाई बाई, कल्याण बाई, अताप कुंवरी बाई आदि प्रमुख ऐसी महिलाएं हुई हैं जिन्होंने अपने पवित्र जीवन पर आधारित साहित्य-सृजन से सारे समाज को आकृष्ट किया है।

उपसृत तथ्यों से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि महिलाएं परिवर्तित परिस्थितियों में भी अपने परिवार और समाज की सुसंरक्षित रख सकती हैं और राष्ट्रीय एकता को कायम कर भारतीय संस्कृति को समृद्ध करने में योगदान दे सकती हैं। राजनीतिक, सांस्कृतिक, आध्यात्मिक, आर्थिक और वैज्ञानिक दृष्टिकोण की स्वस्थ व सुसंस्कृत बनाने की दृष्टि से आज महिलाओं के ऊपर विशेष उत्तरदायित्व था पड़ा है। यदि उसमें नारी चेतना और आत्म शक्ति जाग्रत हो जाये तो इस उत्तरदायित्व को बढ़ बढ़ी सुव्यवस्था पूर्णक निभा सकती है। “नारी सक्ति का प्रतीक

है" इस शब्द को इसका मतलब का हार-वर्ष बड़ी-छोटी में उलझा दिया होता है। वेकना कहता है। भावो, हम सब एक कुटुम्ब होकर इस जगत् को भावपूर्ण ।

X

X

X

जब राष्ट्रवादी अष्टाक्षर की बात विषय में बोलनी है तो बरकत ही रख कराह उठता है सब कुछ कह देने को । लगता है जैसे एक कंठ मित्रप्राप्ति की तरफ उसे न निगला जा सकता है और न उगला जा सकता है । उनलने से सचाई सामने भायेसी को बिझूय दिखेनी । और निगला इसलिए नहीं जा सकता कि इसको पचाना राज की सामर्थ्यक अक्षमताहीन नाही के लिए सरल नहीं होगा । प्राकृतिक दृष्टि से निगलने की प्रमेक्षा उगलना निश्चित ही बहतर होता है ।

राज ग्राम भादमी औराहे पर जड़ा है । जैसे वह चक्करूह में फंस गया हो । जिस रास्ते पर भी वह दृष्टिपात करता है वह उसे दबन्ध और उन्मुक्त नहीं दिखाई देता । तत्कालीन पब्लिक महाजन रिन की टिकियां से घुले पब्लिक वस्त्रों से ढके भाव-भय दिखते हैं पर उनके कृत्यों को उधाड़ा जाये तो उनसे अधिक कृष्ण वर्ण का कोई और नहीं मिलेगा । ऐसे ही 'बमुला भगत' नेताओं से राज का समाज संभल ही गया है । उनकी कथनी और करनी में कोई एकक्यता नही । हर क्षेत्र इस केंसर से बुरी तरह पीड़ित है । प्राथम्य यह है कि हर भादमी जानता समझता हुआ भी इसे धिर पर लावे बेतहासा दौड़ रहा है । उसे सुनने को भी फुससत नहीं । कदाचित् इसलिए कि कही उस दौड़ में वह पीछे न हट जाये । मात्र 'खलता है' कहकर वह माने बड़ काता है ।

पर इसना कहने मात्र से क्या होगा ? यदि हमने इस जलमन जरे सवाल पर निस्तम-भलन नहीं किया तो समाज में घटकाव बढ़ता ही जायेगा । उसे जिसकत से बचने के लिए कोई आशय नहीं मिलेगा । अतः राज प्रावश्यकता है उस निरूपता को सवाप्त करके सौख्य लाने की और यह सौख्य जीवन-रथ का दूसरा पहिय भी आ सकता है । अर्थात् महिलाएं विधमता में समता और सौख्य लाने का कार्य को सुप्रसन्न, सजगता और सहृदयता के साथ कर सकती हैं । उनकी अक्षमता कोमलता और काकुल्य बलिक परिणाम को तरा-भरा करते से बड़ी प्रयुक्त हो सकती है । कुछ व्यावहारिक कठिनाइयां, अकल्प भावों पर उन्हें अपने सरल और सहृदय स्वभाव से झुझकर सार्थ को निर्यादक बताया जा सकता है ।

अतः है, एकदम में कोई और कहे सवाल की तरह बने, हार-वर्ष की प्रति उनके अष्टाक्षर के प्रति क्या कहिलिए, निम्नधार नहीं है ? क्या उनकी अक्षमता

असह्यते पूरी करने की पुष्टि है। कुछ कार्य की सहायता के बिना ही आपाधापी नहीं करती। यह सब ऐसे जैसी मंहवाई के समान खुले रोह से सतत कामकाज के समाप्त होने के बाद से बेतन कामकाज व्यापार से उनकी पहचान जैसी मिले पूरी हो सकती है ?

इस वैसे प्रश्न का उत्तर बंगाल नदी के तट पर बैठकर निष्कलाता पूर्वक देना होता है। जन का हर कौना अंग-अंग अनेकता कुछ कहने या कहने को, विचार होता तब के उद्घाटन में स्वयं को कटवरे के अन्दर खड़े करने को। तभी कार्य की परतें उभरेंगी, वस्तु स्थिति सामने धायेगी और रोह से मुक्त होने का उल्लास नजर आयेगा।

इसमें दो मत नहीं हो सकते कि प्राधुनिकता किवा नीतिकता के प्रवाह में प्राधुनिक नारी अपने आपको जितनी प्रवाहित करती जा रही है उतनी ही अनैतिकता समाज और राष्ट्र में फैलती जा रही है। प्राधुनिकता के चक्कर में उसके घरमानी, आवश्यकताओं और अपेक्षाओं की इतिथी विराम लेने की राह पर दिखती नहीं। उसका दृष्टिकोण घनघोर भौतिकतावादी होता जा रहा है।

प्राज की जी-तोड़ मंहवाई, प्राप्तमान को खूबे जीवों के भाव और सिकप केकारी का प्रांथी शिरदर्द। इन सभी ने मानव मूल्यों का ज्ञान अक्षत तक बिरा दिया है। इस स्थिति में प्राधुनिकता का जामा यदि और मोड़ लिया जाये तो अन्धधुनिकता के गहन कीचड़ में फंसे बिना रह कैसे सकता है? फैशन परस्म महिला का धाये दिन बदलते फैशन के साथ चलने के लिए जी मचल उठता है और उसकी करि बाद पुष्पवर्ण के सामने बड़ जाती है। साधन सीमित और आवश्यकताएं असीमित आखिर क्या करे अर्थोपाजित करने वाला। परिवार के सदस्यों को कुछ रखने और संभाल में तथाकथित स्टेटस को बनाए रखने के लिए उसे विचार होकर कुछ और करना पड़ता है। यही 'कुछ और' उसे अनैतिक और अप्रत्याहारी बनाने को बाध्य कर देता है।

नारी के बाह्य सौन्दर्य का उपासक पुष्प मनोवैज्ञानिक दृष्टि से नारी के समय अपने की प्रसह्य और हुंस सिद्ध नहीं करना चाहता। उसकी आकांक्षाओं के सामने वह साधारणतः मुट्ठे टुकने के लिए तैयार नहीं हो पाता। इसलिए नारी-कारिक शक्ति की दृष्टि से वह सौन्दर्य प्रसाधनों की हर हिसक सामग्री को मुट्ठे में मुट्ठे बाता है, पहन करती करता है और हर विरोधी तर्कों को किसी-सीटी कमील मानकर अविश्वसनीयताओं की दृष्टि के लिए कोई भी अवैतनिक कार्य अपने-पने में अन्वेष नहीं करता।

इस संदर्भ में यह हमें यह सीखना आवश्यक हो जाता है कि पुरुष वर्ग के इस नैतिक पतन में क्या हम उत्तरदायी नहीं हैं ? हमारा भूक भव निश्चय हो जाने पर निश्चय ही बोध उठेगा विवेकात्मक स्तर में । निकल उठेगी अवश्य वाली "हम भी इस नैतिक पतन में कारणभूत हैं ।" चिन्तन की यही क्षणिका जीवन में परिवर्तन ला सकती है ।

अस्तुतः वह प्राधुनिकता भी किस काम की जो हमारे आत्मीयजनों को भ्रष्टाचार के मार्ग पर धाकड़ कर दे, राष्ट्र को पतन के गर्त में फेंकने का मार्ग प्रशस्त कर दे, आन्तरिक जीवन को अदियामेट करने का बीड़ा उठा ले ? कहां गया हमारा वह भारतीय जीवन दर्शन जिसमें अहिंसा और अपरिग्रह की गौरव साधारण जुड़ी हुई है, सन्तोषी हृत्ति को सहजता पूर्वक अपनाते पर बल दिया गया है, बात-प्रति-बातों को शान्ति पूर्वक सहन करने का आद्वान भी है ।

हमारी आध्यात्मिक विचारधारा का अवलम्बन ले रहे हैं पाश्चात्यवासी और एक हम है कि अपनी ही पवित्र धरोहर को समाप्त करने पर तुले हुए हैं, और नीतिकवादी दृष्टिकोण अपना रहे हैं, पाश्चात्य सम्यता की जूठन का अन्धानुकरण कर रहे हैं । जैसा हम जानते हैं, नीतिक सुख-समृद्धि के प्राधुनिक साधनों से वास्तविक सुख और शान्ति नहीं मिल सकती । जितना हम भोगते जाते हैं, उतनी ही हमारी बाहें बढ़ती जाती हैं । उनकी प्रपूर्ति हो जाने पर मन प्रसन्न अवश्य हो उठता है पर वह प्रसन्नता क्षणिक होती है, आभास मात्र होती है । अनैतिकता के दलबल में पनपा पेड़ कहां तक हरा भरा रहेगा ?

भारतीय संस्कृति इसीलिए अध्यात्म पर जोर देती है, जीवन को लक्ष्यता से देखने का आद्वान करती है, और नैतिकता को आन्तरिकता के साथ जोड़ने का पुरजोर समर्थन करती है । यहां मेरे कहने का यह भी तात्पर्य नहीं कि हम एकदम बिभुद अध्यात्मवादी बन जायें । अध्यात्मवाद तो वास्तविक जीवन का अमिन्न धर्म है, एक स्वाभाविक संघटना है । बिभुदता की स्थिति तक पहुंचने का सयाक्रम प्रयास ही सफलता का सही साधन बन सकेगा ।

भ्रष्टाचार पनपाने में जहां हम कारणभूत हैं वहीं उसके उन्मूलन की जिम्मेदारी भी प्राय की विषम परिस्थिति में हमारे शिर पर है । हम सीमित प्राय के दायरे में अपने संयमित जीवन को सीमित इच्छाओं के माध्यम से सुख बना सकते हैं और लक्ष्यो की तरह बढ़ने वाले संक्रामक इस दूषित आचार-विचार को फैलाने से रोक सकते हैं । हमारी अहं भूमिका प्राय की कामावाजारी, मिलावट, घूसखोरी आदि जैसी विचारधाराओं को दूर करने में सहस्त्रपूर्ण पाठे अवा कर सकती है । अतएव हम अक्षरवादी से निकलकर दुस्वार्थ के मार्ग को अपनायें और नैतिकता तथा आध्यात्मिकता से विभक्त जीवन को प्रशस्त बनाने में अपनी प्रतिष्ठा और स्वाभाविक क्षति का सवाक्रम प्रयोग करें । नारी भुक्ति का आन्वोजन कुप्रथा-वद

गया है। हमें स्वयं का पुनर्जागरण करना होगा और व्यक्ति तथा समष्टि में साम्प्रदायिक चेतना को जाग्रत कर जीवन को सही दिशा पर मार्ग देना। स्वयं वातावरण में फलदा-कृतता जीवन का अनकहा अन्तर्गत पृष्ठ एक दिन प्रकट होकर उठेगा। इस आशय के साथ हम अपनी बहियों से इस विचार-विम्वर पर लक्ष्य करने का विमल आह्वान करते हैं।

×

×

×

इन जिन सारे विम्वरों पर हमने छुटपुट चर्चा की है वे सब गारी जीवन को आन्दोलित करने वाले हैं। जैन संस्कृति की मूल भावना में गारी को कहीं छुकराया नहीं गया बल्कि उसकी शक्ति को पहिचाना गया, पहिचानने के लिए प्रेरित किया गया। परन्तु उत्तरकाल में परिस्थिति-बल उसकी व्याख्याएं परिवर्तित होती रहीं और गारी के व्यक्तित्व के हर कोने पर डेरों वर्ष की मोटी परतें लगा दी गईं। जाग्रत चेतना को हठात् या बलात् प्रज्ञानता का वातावरण लेकर उसे सुप्त कर दिया गया। गृहपरीवारी के भीतर उसे मान्य प्रसन्नता का साधन बना दिया गया। दूसरों के निर्णय पर उसका जीवन तैरने लगा, नाम खेद कोई और रहा। वह नाम पुतलीवत् बँधा ही गई। उसी पुतली की अधिकार में जाने के लिए इतिहास में न जाने कितना खून बहा है और मार्गों के सिन्दूर से नदियाँ रक्तित हुई हैं।

अब समय कुछ पलटा जा रहा है जहाँ गारी की सुप्त चेतना को जाग्रत होने का वातावरण उपलब्ध होने लगा है। अब तो वस्तुतः उसकी प्रसन्नता का प्रगट है। उसे तो हर सही पुरातन परम्परा को विद्रोह के सही स्वर में झूलसा कर प्रवर्तित के चरणों को प्रकट करना है। जैन संस्कृति की साम्प्रदायिक चेतना इस स्वर को संयमित करेगी और उसे विद्रोह की कठोरता तथा असाधारणता के अहंमय कर्तव्यों को तटस्थ-महसूस कर विषय और सामाजिक तथा नैतिक तत्त्वों से जोड़े रखेगी, ऐसा हमारा विश्वास है। पार्श्वस्थ सम्बन्ध के दूषित रंग ने यदि गारी समाज को रंजित बना दिया तो 'पुनर्जागरण' की कथा चरितार्थ होने में भी अधिक समय नहीं लेवेगी। वह संक्रमण की अवस्था है जहाँ गारी की स्वयं की शक्ति उसकी गर्म चेतना उसके विवेक पर प्रतिष्ठित होगी है। गृहपरीवारी की वस्तु उस विवेक को स्वयं संयुक्त बनाने के लिए पर्याप्त है जहाँ उसे सही दिशा में समझ-समझना चाहे। गृहपरीवारी का 'पदमं गच्छं ततो क्वा' सूत्र महिला वर्ग के जीवन की आन्दोलित करने वाला सिद्ध होना। ज्ञान और धारिण के उज्ज्वल क्षेत्र में बढ़ने के साधन-निर्धारता, सद्-व्यक्तित्व, संयम और सद्भाव की चेतना विकसित होगी और व्यक्ति से समष्टि तक वैश्व और साम्प्रदायिक चेतना के नये काव्यम अन्तर्गत होंगे।

